

**EMPOWERING8 DALAM PENGUKURAN LITERASI  
INFORMASI MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU  
PERPUSTAKAAN FISIP UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**RAHMAT AKBAR NASRULLAH**  
**NPM: 14540002**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA  
SURABAYA  
2018**

**EMPOWERING8 DALAM PENGUKURAN LITERASI  
INFORMASI MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU  
PERPUSTAKAAN FISIP UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Perpustakaan Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

**Oleh :**

**RAHMAT AKBAR NASRULLAH**  
**NPM: 14540002**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA  
SURABAYA  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmat Akbar Narullah

NPM : 14540002

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan benarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 31 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Rahmat Akbar Nasrullah  
NPM. 14540002

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul : *EMPOWERING8* DALAM PENGUKURAN LITERASI INFORMASI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN FISIP  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

Nama : Rahmat Akbar Nasrullah

NPM : 14540002

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Untuk Dijikan

Dosen Pembimbing I,



(Fahriyah, S.Sos., MA.)

Dosen Pembimbing II,



(Yanuastrid Shintawati, S.IPL., M.Si.)

## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sajian Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Juli 2018

Pukul : 15.00 - selesai

### Dewan Penguji:

Fahriyah, S.Sos., MA.

  
(.....)

Yanuastrid Shintawati S.IPL., M.Si.

  
(.....)

Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP.

  
(.....)

Dian Kristyanto, S.IIP.M.IP.

  
(.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.

**MOTTO**

*“PENDIDIKAN  
IALAH ALAT YANG PALING AMPUH  
YANG DAPAT DIGUNAKAN UNTUK  
MENGUBAH DUNIA”*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan yang Maha Kuasa yang sudah melimpahi saya dengan Bimbingan dan Berkah-Nya.
2. Kedua orangtua saya, Bapak Drs. Sungkono, M.Si. dan Mama Ir. Erna Sri Mulyanti beserta keluarga besar yang telah mendukung dan mendoakan saya.
3. Dosen pembimbing yang selalu sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing saya sampai penulisan skripsi saya selesai.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung saya.

## ABSTRAK

Nasrullah, Rahmat Akbar. NPM 14540002. *Empowering8 dalam pengukuran literasi informasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan FISIP Universitas Wijaya Kusuma Surabaya*. Jurusan Ilmu Perpustakaan FISIP Universitas Kusuma Surabaya. Pembimbing : (I) Fahriyah, S.Sos., MA.; Pembimbing (II) Yanuastrrid Shintawati, S.IPI., MIP.

**Kata Kunci** : *Empowering8, literasi informasi mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan FISIP*

Semua orang saat ini termasuk masyarakat akademik dihadapkan dengan berbagai informasi yang dikemas dalam berbagai bentuk yang bisa diakses dengan mudah dan cepat di era globalisasi informasi. Hal ini menimbulkan lonjakan informasi dan disinilah diperlukan juga kemampuan literasi informasi oleh mahasiswa sebagai salah satu masyarakat akademik agar mampu mengikuti perkembangan informasi. Namun, dengan kebutuhan informasi dan tingkat kunjungan yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan *Empowering8* dalam pengukuran literasi informasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan FISIP Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Berdasarkan Model *Empowering Eight* (E8).

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan variabel literasi informasi dengan 8 sub variabel berdasarkan *Empowering Eight* . Populasi adalah seluruh jumlah mahasiswa berjumlah 82 orang dan diambil 30% sebagai sampel berjumlah 25 orang dengan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data melalui proses *editing, coding*, dan tabulasi yang diperoleh dari penyebaran kuesioner dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi informasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan FISIP Universitas Wijaya Kusuma Surabaya berdasarkan Model *Empowering Eight* (E8) yaitu kemampuan dalam **mengidentifikasi** subyek informasi, kemampuan **mengeksplorasi** sumber-sumber informasi, kemampuan **menyeleksi** sumber-sumber informasi, kemampuan **mengorganisir** kumpulan informasi, kemampuan **menciptakan** kembali informasi baru, kemampuan **mempresentasikan/ menyampaikan** informasi, kemampuan **menilai/mengevaluasi** informasi dan kemampuan **menerapkan** informasi yang didapat ke orang lain dapat disimpulkan memiliki kemampuan literasi informasi *Sedang* sebesar 60 %, *Rendah* sebesar 32 % dan *Tinggi* sebesar 8 %.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan taufik serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul *“Empowering8 dalam pengukuran literasi informasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan FISIP Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”* dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Fahriyah, S.Sos., MA. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya serta Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Yanuastrid Shintawati S.IPL.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi ini.
5. Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP. dan Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP. selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu guna menguji serta arahan dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, terimakasih atas semua ilmu pengetahuan yang telah diberikan kepada kami mahasiswa.
7. Semua karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan Pustakawan Perpustakaan FISIP, terimakasih atas semua bantuannya.
8. Seluruh Mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 yang telah bersedia bekerja sama dalam melaksanakan penulisan skripsi ini sebagai responden.

9. Semua teman–teman Program Studi Ilmu Perpustakaan angkatan 2014 yang telah mendukung dari awal semester satu hingga saat ini.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan sehingga saran, kritik dan tanggapan positif masih penulis harapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan bagi penulis khususnya.

Surabaya, Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Judul Dalam .....	ii
Penyataan Keaslian Skripsi .....	iii
Persetujuan Dosen Pembimbing .....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1 Manfaat praktis.....	7
2 Manfaat akademis.....	8
3 Manfaat metodologis, .....	8
1.6 Kerangka Teori .....	9
1.6.1 Literasi Informasi.....	9
a. Pengertian Literasi Informasi.....	9
b. Literasi Informasi di Pendidikan Tinggi .....	10
c. Tujuan Literasi Informasi .....	11
d. Manfaat Literasi Informasi .....	12
e. Jenis-Jenis Literasi Informasi.....	13
1. Literasi Dasar.....	13
2. Literasi Perpustakaan .....	14
3. Literasi Visual.....	15

	4	Literasi Media.....	16
	5	Literasi Teknologi.....	16
	f.	Macam-macam Layanan Literasi Informasi .....	17
1.6.2		Model-model Keterampilan literasi Informasi .....	19
	1.	The Big6.....	19
	2.	Empowering8.....	21
	3.	Patways to Knowledge Model.....	23
	4.	Keterampilan Pokok untuk Literasi Informasi .....	25
	5.	INFOhio DIALOGUE Model (Ohio) .....	27
	6.	Model Panduan Literasi Informasi (Colorado).....	29
	7.	From Library Skills to Information Literacy (California School Library Association).....	31
1.6.3		Literasi Informasi di Pendidikan Tinggi .....	33
1.6.4		Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	35
	1.	Ruang Lingkup.....	35
	2.	Istilah dan definisi.....	35
	3.	Atmosfer akademik.....	35
	4.	Jam buka perpustakaan.....	36
	5.	Literasi informasi ( <i>information literacy</i> ).....	36
	6.	Layanan Literasi Informasi.....	36
	7.	Layanan teknis.....	37
	8.	Majalah ilmiah.....	37
	9.	Pemustaka.....	37
	10.	Penyiangan koleksi.....	37
	11.	Perpustakaan perguruan tinggi.....	38
	12.	Pustakawan perguruan tinggi.....	38
	13.	Tenaga teknis perpustakaan perguruan tinggi.....	39
	14.	Tenaga administrasi.....	39
	15.	Koleksi.....	39
	16.	Penyiangan.....	41
	17.	Pelestarian bahan perpustakaan.....	41
	18.	Sarana dan prasarana.....	42

19.	Layanan.....	43
20.	Tenaga.....	44
21.	Penyelenggaraan.....	44
22.	Program kerja.....	44
23.	Anggaran.....	45
1.7	Penelitian Terdahulu.....	46
1.8	Metode Penelitian.....	47
1.8.1	Ruang Lingkup Penelitian.....	47
1.8.2	Lokasi Penelitian.....	47
1.8.3	Variabel dan Indikator Penelitian.....	48
1.8.4	Populasi dan Sampel.....	49
1.8.5	Teknik Pengambilan Sampel.....	50
1.8.6	Jenis dan Sumber Data.....	50
1.8.7	Teknik Pengumpulan Data.....	51
1.8.8	Teknik Analisa Data.....	51

## **BAB II            GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

2.1.	Sejarah Perpustakaan FISIP Universitas Wijaya Kusuma Surabaya....	52
2.2.	Tugas Pokok dan Fungsi.....	52
2.3.	Lokasi Perpustakaan.....	53
2.4.	Struktur Organisasi.....	54
2.5.	Sarana dan Prasarana Perpustakaan.....	55
2.6.	Jam buka perpustakaan.....	58
2.7.	Layanan.....	58
2.8.	Tata Tertib Perpustakaan FISIP UWKS.....	59
2.9.	Prosedur Peminjaman di Perpustakaan FISIP UWKS.....	61
2.10.	Jumlah dan lama peminjaman.....	62
2.11.	Prosedur Perpanjangan Perpustakaan FISIP UWKS.....	62
2.12.	Prosedur Pemberian Sanksi Perpustakaan FISIP UWKS.....	62

## **BAB III            HASIL DAN PEMBAHASAN**

3.1	Hasil.....	63
-----	------------	----

3.1.1	Identitas Responden.....	63
3.1.2	Deskripsi Kunjungan Ke Perpustakaan.....	64
3.1.3	Literasi Informasi: Kemampuan Mengidentifikasi.....	73
3.1.4	Literasi Informasi: Kemampuan Mengeksplorasi.....	77
3.1.5	Literasi Informasi: Kemampuan Menyeleksi.....	80
3.1.6	Literasi Informasi: Kemampuan Mengorganisir.....	83
3.1.7	Literasi Informasi: Kemampuan Menciptakan.....	86
3.1.8	Literasi Informasi: Kemampuan Mempresentasikan/Menyampaikan..	90
3.1.9	Literasi Informasi: Kemampuan Menilai/Mengevaluasi.....	92
3.1.10	Literasi Informasi: Kemampuan Menerapkan.....	94
3.2	Pembahasan.....	96

#### **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

4.1.	Kesimpulan.....	98
4.2.	Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA.....	101
---------------------	-----

#### LAMPIRAN