

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL PADA ANAK
LEARNING DISABILITY KELAS V DI SDN BABAT JERAWAT I SURABAYA**

Skripsi



Oleh:

Rachmanita Nur Cholis

14650051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2018

JUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL PADA ANAK
LEARNING DISABILITY KELAS V DI SDN BABAT JERAWAT I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
sebagai Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

RACHMANITA NUR CHOLIS

14650051

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR SURABAYA
JULI 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rachmanita Nur Cholis, NPM 14650051, dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Audiovisual Pada Anak *Learning Disability* Kelas V Di Sdn Babat Jerawat I Surabaya”

Telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan ujian skripsi sebagai studi akhir S1
Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Rachmanita Nur Cholis

14650051

Surabaya, Juli 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum

Pembimbing II



Suryandari, S.Psi., M.Psi

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA CERITA PADA ANAK *LEARNING DISABILITY* MELALUI METODE AUDIOVISUAL KELAS V SDN BABAT JERAWAT I SURABAYA

Oleh:

Rachmanita Nur Cholis

14650051

Telah disidangkan dan di pertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat

Penguji I

Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum



Penguji II

Suryandari, S.Psi., M.Psi



Penguji III

Meilantifa., S.Pd., M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Francissca Dwi Harjanti, M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rachmanita Nur Cholis
NPM : 14650054
Jurusan : Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Alamat : Pondok Benowo Indah Blok Y-20, Surabaya

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerjakeras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 12 Juli 2018



Rachmanita Nur Cholis

NPM 146650051

ABSTRAK

Cholis, Nur, Rachmanita. 2018. : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Cerita Pada anak *Learnning Disability* Melalui Metode Audiovisual Di SDN Babat Jerawat I Surabaya”. Skripsi pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing: Rini Damayati, S.Pd, M.Pd dan Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi

Kata kunci : Hasil belajar, Metode Audiovisual, *Learning Disability*

Skripsi ini membahas tentang penggunaan media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Babat Jerawat I Surabaya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Kajiannya dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat kemampuan membaca pemahaman siswa yang mengalami *Learning Disability* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal itu disebabkan oleh kurangnya minat siswa dalam pembelajaran membaca dan penggunaan metode pembelajaran yang kurang beragam.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas V SDN Babat Jerawat I Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan menggunakan media Audiovisual, dengan jumlah peserta didik kelas inklusi sebanyak 6 siswa. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap yakni dokumentasi, observasi, wawancara dan angket

Data kemudian diidentifikasi dan dianalisis. Hasil belajarnya secara klasikal pada materi membaca dengan menggunakan media audiovisual terhadap meningkatkan hasil belajar siswa. Karena syarat ketuntasan minimal (KKM) dapat terpenuhi yaitu 97,85% tergolong kriteria baik.

Motto

- ✚ Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan. (Tom Bodett)
- ✚ Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya makalah yang berjudul *“Penggunaan Media Gambar Dalam Mengajarkan Organ Pernapasan Manusia Dan Hewan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”* ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam juga tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan besar Nabi kita , Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Selama proses pengerjaan dan penyusunan makalah ini, tentunya tidak lepas dari berbagai hambatan dan rintangan. Akan tetapi dengan bantuan, petunjuk, bimbingan serta masukan-masukan yang berharga dari berbagai pihak, akhirnya berbagai hal tersebut dapat teratasi.

Sebagai manusia yang tidak lepas dari kekurangan, penulis menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, jika dalam penyusunan banyak dijumpai kesalahan, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan makalah ini. Akhir kata, semoga makalah ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penyusun sendiri maupun pembaca

Surabaya, 12 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penulisan	3
1.4 Manfaat	3
a. Bagi Penulis	3
b. Bagi Pembaca	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Media	4
2.1.1. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	4
2.1.2. Ciri – Ciri Media Pembelajaran	5
2.1.3. Manfaat Media Pembelajaran	6
2.2. Pengertian Media Gambar	8
2.2.1. Jenis – Jenis Media Gambar	8
2.2.2. Fungsi Media Gambar	10
2.2.3. Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar	11
2.2.4 Karakteristik Media Gambar	11
2.2.5. Manfaat Media Gambar	12
2.3. Penerapan Media Gambar Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Dan Hewan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	14
2.3.1 Perlunya Keaktifan Siswa Pada Penerapan Media Gambar Dalam Mengenalkan Sistem Pernafasan Manusia Dan Hewan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian..... 18

3.1.1 Desaint atau Rancangan Penelitian..... 18

3.1..2. Lokasi dan Waktu Penelitian..... 19

BAB IV PENUTUP

3.1 Simpulan 20

3.2 Saran 20

DAFTAR PUSTAKA 21