

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
DALAM MATERI KELIPATAN DAN FAKTOR BILANGAN  
PADA SISWA KELAS IV MI MIFTAHL HUDA GRESIK**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NUR AISSYAH**

**NPM 14650004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika dalam  
Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan Pada Siswa Kelas IV

MI Miftahul Huda Gresik

Oleh :

Nur Aisyah

14650004

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 12 Juli  
2018 dan dinyatakan memenuhi syarat

Penguji I  
Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.  
NIK : 10528-ET

Penguji II  
Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.  
NIK : 14728-ET

Penguji III  
Dr. Ir. Sukian Wilujeng, M.M.  
NIK : 04405-ET

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Bahasa Dan Sains

Dr. Fransisca Dwi Harjanti., M.Pd.  
NIK : 94239-ET

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **SKRIPSI**

**Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika dalam  
Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan Pada Siswa Kelas IV  
MI Miftahul Huda Gresik**

Telah diperiksa dan disetujui sebagai studi akhir S1 Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**Nur Aisyah  
14650004**

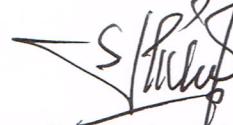
Menyetujui,

Pembimbing I,



Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II,



Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aissyah

NPM : 14650004

Prodi/Fakultas : PGSD / Fakultas Bahasa dan Sains

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika dalam Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan Pada Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Gresik” adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan menjiplak dari karya orang lain baik sebagian maupun seluruhnya kecuali dalam bentuk kutipan, pendapat, atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menanggung resiko dan menerima sanksi.

Surabaya, Juli 2018



Nur Aissyah

## **ABSTRAK**

Aissyah, Nur. 2018. *“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika dalam Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan Pada Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Gresik”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Amalia Chamida, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II: Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar, Matematika

Kecerdasan emosional merupakan suatu kemampuan untuk mengendalikan emosi diri, mengelola, dan mengekspresikan emosi terhadap orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan variabel bebas (X) kecerdasan emosional dan variabel terikat prestasi belajar matematika (Y) dengan jumlah responden 23 siswa kelas IV-B MI Miftahul Huda Gresik. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian angket kecerdasan emosional dan tes prestasi belajar matematika. Hasil penelitian menunjukkan uji normalitas 0,591 (X) dan 0,401 (Y) dan signifikansi pada 0,876 (X) dan 0,997 (Y). Data tersebut berarti  $H_0$  diterima yang berarti data residual terdistribusi normal. Pada hasil penelitian uji regresi nilai koefisien determinasi sebesar 0,880 yang artinya persentase kontribusi pengaruh variabel kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sebesar 88%, sedangkan sisanya 12% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat ditarik simpulan, bahwa kecerdasan emosional mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi.....	iv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penulisan .....	4
1.4 Manfaat Penulisan .....	4
1.5 Definisi Operasional.....	6

### BAB II LANDASAN TEORITIS

2.1 Kecerdasan Emosional .....	7
2.1.1 Pengertian Kecerdasan .....	7
2.1.2 Pengertian Emosi .....	8
2.1.3 Kecerdasan Emosional .....	10
2.1.4 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional .....	13
2.2 Prestasi Belajar.....	15
2.2.1 Pengertian Belajar .....	15
2.2.2 Pengertian Prestasi Belajar .....	17
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	19
2.3 Matematika.....	25
2.3.1 Hakekat Matematika .....	25
2.3.2 Hakekat Pembelajaran Matematika di SD .....	27
2.3.3 Kelipatan dan Faktor Bilangan .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
2.5 Penelitian yang Relevan.....	35

### BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian .....	37
3.2 Populasi dan Sampel .....	38
3.3 Instrumen Penelitian.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.5.1 Uji Normalitas .....	46
3.5.2 Uji Regresi Linier .....	47
3.5.3 Uji Hipotesis .....	47

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Variabel Kecerdasan Emosional .....	49
4.1.2 Variabel Prestasi Belajar Matematika.....	52
4.2 Hasil Uji Penelitian .....	54
4.2.1 Uji Normalitas.....	54
4.2.2 Uji Regresi Linier .....	56
4.2.3 Uji Hipotesis .....	58
4.3 Pembahasan.....	59
4.3.1 Angket Kecerdasan Emosional .....	59
4.3.2 Tes Prestasi Belajar Matematika.....	60
4.3.3 Analisis Uji Normalitas Data .....	61
4.3.4 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	63
4.3.5 Analisis Uji Hipotesis .....	63

## BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan .....	65
5.2 Saran.....	65
Daftar Pustaka .....	66
Lampiran .....	68