

**PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM KARANGAN
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

MARTUNUS BUDIANTO D. TENA (14650016)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

**PENGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM KARANGAN SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guru memperoleh gelar sarjana Pendidikan
guru sekolah dasar fakultas Bahasa dan sains universitas wijaya Kusuma Surabaya**

OLEH ;

MARTINUS BUDIANTO DELO TENA

14650016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh martinus Budianto D. Tena, 14650016, dengan judul “ Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Karangan Siswa Sekolah Dasar Negeri Pakis V Surabaya ”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan ujian skripsi sebagai studi akhir S1 program studi Pendidikan Guru sekolah Dasar

Oleh :

MARTINUS BUDIANTO DELO TENA

14650016

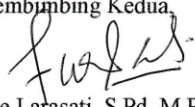
Surabaya, 10 Juli 2018

Disetujui oleh :

Pembimbing Pertama,


Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

Pembimbing Kedua,


Diyas Age Larasati, S.Pd. M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Martinus Budianto D. Tena

NPM : 14650016

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Dukuh Kupang Barat 08 No. 1A Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, Juli 2018



Martinus B.D. Tena

14650016

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Martinus Budianto D. Tena
NPM : 14650016
Judul : Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Karangan Siswa Sekolah Dasar Negeri V Surabaya.

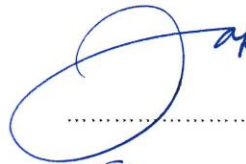
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 12 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

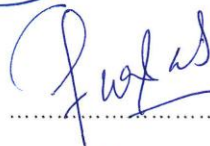
PENGUJI I

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.



PENGUJI II

Diyas Age Larasati, S.Pd. M.Pd.



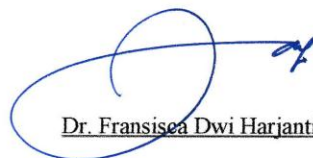
PENGUJI III

Herfa Maulina, S.Si., M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa Dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

MOTTO

“Pekerjaan akan mudah diselesaikan tanpa keraguan, jangan menunda sampai hari esok sebab esok akan ada beban yang berbeda dan sejuta kebahagiaan, dengan pengetahuan akan mematahkan segala keraguan sebab pengetahuan adalah kekuatan”

“Hati orang berpengertian memperoleh pengetahuan, dan telinga orang bijak menuntut pengetahuan”. (amsal 18:15)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur atas segala karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini.

Karya ini kupersembahkan untuk :

Kedua orang tua saya yaitu bapak dan ibu tersayang (Bapak severinus Tena dan Ibu Eny Tena) terimakasih atas segala doa, pengorbanan, dan kasih sayang tiada henti yang ku dapat selama ini serta penyemangatku dan mendukungku ketika ku berbuat sesuatu yang sekiranya baik untuk kedepannya kiranya lebih baik lagi. Sebagai tempat curahan hati disaat gundah dan penasihat yang paling baik yang selama ini sebagai panutan hidupku.

Kakak tersayang (Regina, Lely dan Vian) serta saudara saudaraku yang tak bisa kusebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan kasih sayang yang kalian berikan.

Teman-teman PGSD seangkatan (khususnya kelas B) terimakasih atas kebersamaan selama ini, semua kenangan canda tawa akan selalu ku kenang dalam hidup.

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, tempat saya menimba ilmu dan mengantar saya menjadi seorang guru sehingga bisa menjadi orang yang lebih berguna dan mengantar tujuan hidup selanjutnya.

ABSTRAK

Tena, Martinus Budiyanto Delo, 2018. Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Karangan siswa Sekolah Dasar Negeri Pakis V Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FBS UWKS, Pembimbing: (1) Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M.Pd, (2) Diyas Age Larasati, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Penggunaan Kata, Ejaan dan Kalimat bahasa Indonesia, Hasil Karangan siswa SD.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di Sekolah Dasar Negeri Pakis V Surabaya. Alasannya karena belum disadari pentingnya membuat penelitian langsung tentang penggunaan Bahasa Indonesia untuk memperoleh data tentang apa saja menyangkut penggunaan kata, penggunaan ejaan dan penggunaan kalimat yang dilakukan oleh siswa dalam sebuah karangan.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan data tentang penggunaan kata pada karangan siswa, (2) Mendeskripsikan data tentang penggunaan kalimat pada karangan siswa, dan (3) Mendeskripsikan data tentang penggunaan ejaan pada karangan siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pakis V Surabaya. Jumlah siswa sebanyak 42, terdiri dari 27siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Teknik yang digunakan sebagai langkah pengumpulan data yaitu dengan cara observasi siswa, penyajian soal dan menulis karangan. Instrumen yang digunakan adalah Instrumen Soal.

Dari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan kata pada karangan siswa terdapat 16 contoh kalimat yang ditemukan dari 38 karangan siswa. Pada penggunaan ejaan, terdapat 40 contoh penggunaan ejaan yang ditemukan dari 19 karangan siswa. Pada penggunaan kalimat, terdapat 37 contoh penggunaan kalimat yang ditemukan dari 21 karangan siswa.

Beberapa faktor penyebab terjadinya penggunaan kata, ejaan dan kalimat yang tidak tepat adalah: (a) penyampaian materi kurang jelas dan terbentur waktu, (b) kurikulum tidak fleksibel dan mematok target pencapaian, (c) siswa kurang memahami dalam penggunaan kata, ejaan dan kalimat (d) waktu yang tersedia untuk menulis karangan dengan memperhatikan kata, ejaan dan kalimat sangat sedikit, (e) kebiasaan menggunakan bahasa daerah, dan (e) adanya pendapat bahwa : “Mengarang tidak ada dalam soal Ujian Nasional”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat limpah dan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Bahasa Indonesia Karangan Siswa Sekolah Dasar Negeri V Surabaya”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi tingkat sarjana strata satu (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan arahan berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan termakasih kepada :

1. Prof. H. Sri Hamadji, dr.Sp.THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan sabar membimbing langkah-langkah skripsi penulis serta memberi saran, masukan, dan arahan yang bermanfaat untuk sekarang hingga hari-hari selanjutnya.
5. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan sabar membimbing langkah-langkah skripsi penulis serta memberi saran, masukan dan arahan yang bermanfaat untuk sekarang hingga hari-hari selanjutnya.

6. Lis Nur Ekowati, S.Pd, M.Si. selaku guru kelas IV SDN Pakis V Surabaya yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Irawan Muhanik, S.Pd selaku kepala sekolah yang bersedia memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Dalam penyusunan, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan penulis menyadari adanya kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis maupun pembaca, baik sebagai acuan atau masukan untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Bahasa	8
2.1.2 Perkembangan Bahasa pada Anak Usia SD	10
2.1.3 Pembelajaran Menulis Karangan pada Siswa SD	12
2.1.4 Penggunaan Kata pada Karangan Siswa SD	13
2.1.5 Kalimat	15
2.1.6 Pola Kalimat Dasar	24
2.1.7 Kalimat Tunggal	26
2.1.8 Kalimat Majemuk	27
2.1.9 Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia	29
2.2 Kajian Empiris	30
2.3 Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian	36
3.2.1 Sumber Data	37
3.2.2 Subyek Data	38
3.3 Instrumen Penelitian	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Teknik Penganalisisan Data	41
3.6 Identifikasi (Memperjelas Identitas)	42

3.7 Klasifikasi (Pengelompokkan)	42
3.8 Deskriptif (Uraian menguraikan/menjelaskan)	43
3.9 Penarikan Simpul	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	45
4.1.1 Penggunaan Kata	45
4.1.1.1 Pilihan Penggunaan Bentuk Kata	46
4.1.2 Penggunaan Ejaan	49
4.1.3 Penggunaan Kalimat	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
----------------------	----

LAMPIRAN	68
----------------	----

SURAT	69
-------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan antara Objek dan Pelengkap	22
Tabel 2. Jenis Keterangan Berdasarkan Makna	23
Tabel 3. Pola Kalimat Dasar	26
Tabel 4. Persamaan dan perbedaan Penelitian dalam Kajian Empiris	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Pengumpulan Data Penggunaan Kata	61
Lampiran 2 Tabel Pengumpulan Data Penggunaan Ejaan	62
Lampiran 3 Tabel Penggunaan Data Penggunaan Kalimat	63
Lampiran 4 Dokumentasi Siswa	64
Lampiran 5 Pedoman Penilaian	65
Lampiran 6 Daftar Nilai	66
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	67
Lampiran 8 Surat ijin penelitian	68
Lampiran 9 Daftar Absensi Siswa Kelas IV	

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan, dkk. 2014. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (Edisi Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, E.Zaenal., dan S.Amran. Tasai. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk PerguruanTinggi* (Edisi Revisi). Jakarta: Akademika Pressindo.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chaer, Abdul. 2009. *Psikolinguistik: Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul, dan L. Agustina. 2010. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2015. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman, H. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djajasudarma, T. Fatimah. 1999. *Semantik 2: Pemahaman Ilmu Makna*. Bandung: PT Refika Aditama
- Effendi, S., Kentjono, D., dan B. Suhardi. 2015. *Tata Bahasa Dasar Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Faisal, M., dkk. 2009. *Bahan Ajar Cetak Kajian Bahasa Indonesia SD 3 SKS*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Jihad, A., dan Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- John W. Santrock. 2011 Hal. 187 dan 255 *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Keraf, Gorys. 2010. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kusumaningsih, Dewi, dkk. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Mahsun. 2014. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode dan Tekniknya* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Maria Fransiska. Ikha Listyarini. 2016. *Analisis Kemampuan Penggunaan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa kelas V SDN Tlogosari Kulon 05Semarang*. Program Studi PGSD Universitas PGRI Semarang (dipublikasikan oleh Universitas Negeri Semarang tahun 2017)

Muhammad. 2014. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Online. <http://sindiker.dikti.go.id/dok/PP/PP32-013PerubahanPP19-2005SNP.pdf> (Diakses 28 Desember 2015).

Putrayasa, Ida Bagus. 2010. *Analisis Kalimat (Fungsi, Kategori, dan Peran)*. Bandung: Refika Aditama.

Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.

Santoso, Budi. 2015. *Analisis Kesalahan Fungsi Subjek, Predikat, Objek, Pelengkap, dan Keterangan dalam Kalimat Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Meritim Raja Ali Haji.

Santrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

Satori, Djam'an, dan A. Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Setyawan, A. T. 2011. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN III Talang Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FIP UM.

Sholikhah, Elva Ni'matus. 2013. *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Karangan tentang Perjalanan Siswa Kelas VIII MTsN Model Trenggalek*. Artikel Skripsi. Universitas Negeri Malang.

Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugono, Dendy, dkk. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Edisi Keempat). Jakarta: Gramedia.

-----, 2009. *Mahir Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: Gramedia.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Tarigan, Henry Guntur. 2011. *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Angkasa.