

POLA INTERAKSI SOSIAL SISWA AUTIS DI SDN PAKIS V

SURABAYA

SKRIPSI



OLEH

THERESIA KAMLASI

NPM: 14650050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

POLA INTERAKSI SOSIAL SISWA AUTIS DI SDN PAKIS V SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

OLEH :

THERESIA KAMLASI

NPM. 14650050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Theresia Kamlasi, NPM 14650050 dengan judul “*Pola Interaksi Sosial Siswa Autis Di SDN Pakis V Surabaya*” telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, .03 Agustus 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dra. Rida Wahyuningram, M.Pd

Pembimbing Kedua,



Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si.

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Theresia Kamlasi

NPM : 14650050

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Desa Manufui RT 02/RW 01 Kecamatan Santian, Kabupaten TTS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkirakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya, 09 Agustus 2018



Theresia Kamlasi

(1465005)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Theresia Kamlasi

NPM : 14650050

Judul : Pola Interaksi Sosial Siswa Autis di SDN Pakis V Surabaya

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan ditanyakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dra. Rida Wahyuningrum, M.Pd
NIP. 196704081994032001



PENGUJI II

Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si
NIK. 15740-ET

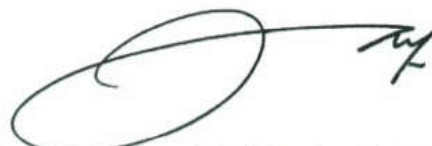


PENGUJI III

Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd
NIK. 15748-ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK. 94239-ET

MOTTO

Karena perintah itu pelita, dan ajaran itu cahaya, dan teguran yang mendidik itu jalan kehidupan.

Amsal 6:23

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa telah memberikan rahmat, rezeki, dan segala karunia-Nya sehingga terpenuhi segala sesuatu yang saya butuhkan.
2. Alm. Ananias Kamlasi dan Ibu Nelci Tamelan sebagai orang tua yang tak henti-hentinya dengan setulus hati telah menjaga, merawat, mendidik, dan atas segala doa, dukungan, bimbingan, kasih sayang, cintanya dan segala pengorbanan yang telah diberikan.
3. Seluruh keluarga besarku yang telah mendukung dalam segala hal.
4. Seluruh teman-teman PGSD UWKS yang saling membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

Theresia. 2018. *“Pola Interaksi Sosial Siswa Autis Di SDN Pakis V Surabaya”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Dra. Rida Wahyuningram, M.Pd., Dosen Pembimbing II : Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si.

Interaksi sosial merupakan kunci utama dari semua kehidupan sosial, karena tanpa adanya interaksi tidak akan mungkin ada kehidupan bersama. Elemen penting terjadinya proses sosial di masyarakat adalah terjadinya interaksi sosial.

Autis adalah "segala sesuatu yang mengarah pada diri sendiri". Anak yang mengalami autis menunjukkan kurang respon sosial terhadap orang lain, mengalami kendala berat dalam kemampuan komunikasi. Permasalahan yang dikaji dalam skripsi ini adalah: Bagaimana pola interaksi sosial siswa autis dengan siswa non autis, Bagaimana pola interaksi sosial siswa autis dengan guru, dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial siswa autis. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola interaksi sosial siswa autis dengan siswa non autis, pola interaksi sosial anak autis dengan guru, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pola interaksi sosial siswa autis.

Dalam penelitian ini digunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan analisis deskriptif kualitatif yang berguna untuk memberikan fakta dan data yang kompleks, sehingga diperoleh makna yang mendalam tentang interaksi sosial anak autis. Subyek penelitian ini adalah 1 siswa autis yang bersekolah di SDN Pakis V Surabaya.

Dari hasil penelitian ini peneliti menemukan bahwa : 1. Pola interaksi sosial siswa autis dengan siswa non autis meliputi kebiasaan untuk menyendiri, keterbatasan dalam melakukan kontak sosial dengan siswa lain, ekspresi wajah cenderung datar, perannya terbatas dalam aktifitas bersama dan bahasa komunikasi yang digunakan lebih mengarah pada komunikasi non verbal. 2. Pola interaksi sosial siswa autis dengan guru meliputi kecenderungan untuk untuk menjauhkan diri dari guru, terutama pada saat diluar kelas, tidak pernah menyapa guru pada saat bertemu, tidak merespon saat dipanggil, Subjek juga tidak memiliki minat untuk mengikuti guru, tidak melakukan kontak mata dengan guru sekalipun pada jam pelajaran. 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola interaksi sosial siswa autis diantaranya adalah imitasi yakni kecenderungan siswa autis untuk mengikuti sikap dan tindakan orang lain; sugesti yang berupa pengaruh yang ditimbulkan oleh tindakan orang lain; dan identifikasi yang ditunjukkan lewat bentuk interaksi sosial siswa autis yang cenderung lebih mengikuti apa yang disukainya.

Kata Kunci : ***“Pola Interaksi. Interaksi Sosial, Siswa Autis”***

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Interaksi Sosial Siswa Autis” dapat diselesaikan dengan baik.

Tentunya, sejak awal penelitian hingga selesainya skripsi ini banyak pihak yang membantu, atas bantuan yang diberikan baik dari segi material maupun spiritual, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama ini. Maka dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Sri Harmaji, dr., Sp. THT-KL (K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dra. Rida Wahyuningram, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan serta motivasi yang berguna sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan serta motivasi yang berguna sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Irawan Muhanik, S.Pd. selaku Kepala SDN Pakis V Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
8. Sulistyowati. selaku wali kelas IIA SD SDN Pakis V Surabaya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas II SDN Pakis V Surabaya.
10. Kepala sekolah, wali kelas, dan siswa-siswi kelas IIA SDN Pakis V Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan wawancara dan observasi.
11. Alm. Ananias Kamlasi dan ibu Nelci Tamelan yang telah memberikan doa restu dan kasih sayang, serta dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Naomi Y Kamlasi, Imanuel Kamlasi, Yusuf Kamlasi, Marteda Kamlasi, Samuel Kamlasi, dan Maria Kamlasi yang telah memberikan doa, kasih sayang dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Kakak, Adik dan seluruh keluarga besarku yang telah mendukung saya selama ini.
14. “D’SOM” Helin, Nia, Yuyun, dan Tini yang sudah menjadi sahabat terbaik yang selalu memberikan dukungan motivasi selama masa kuliah hingga pengerjaan skripsi ini. Rasa senang dan duka pada masa-masa kuliah bersama kalian akan menjadi kenangan terindah.

15. *Special Someone* yang tidak bisa saya sebutkan namanya, yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman PGSD angkatan 2014, hampir empat tahun kebersamaan kita, terima kasih atas segala bantuan dan kerja sama selama kuliah.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Mengingat begitu banyaknya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, serta menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini baik dalam isi maupun cara penyampaian. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Surabaya, 03 Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Peneliti.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Fokus Penelitian.....	7
1.6. Definisi Istila.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Teori Terkait.....	9
2.1.1. Pola Interaksi.....	9
2.1.2. Interaksi Sosial.....	10

2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Anak	
Autis.....	12
2.1.4. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....	13
2.1.5. Autis.....	15
2.1.6. Pola Interaksi Sosial Anak Autis.....	17
2.2. Referensi Kajian Terdahulu.....	20
2.3. Deskripsi Subjek Penelitian.....	25
2.3.1. Identitas Subjek.....	25
2.3.2. Keterbatasan Fisik Subjek.....	25
2.3.3. keterbatasan Mental Subjek.....	25
2.4. Deskripsi SDN Pakis V Surabaya.....	26
2.4.1. Visi dan Misi.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Rancangan Penelitian.....	28
3.2. Data Dan Sumber Data.....	29
3.2.1. Data.....	30
3.2.2. Sumber Data.....	30
3.3. Subjek Penelitian.....	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1. Wawancara.....	31
3.4.2. Observasi.....	31
3.4.3. Dokumentasi.....	32
3.5. Instrumen Pengumpulan Data.....	32

3.6. Teknik Analisi Data.....	32
3.7. Instrumen Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Hasil Penelitian.....	35
4.1.1. Pola Interaksi Siswa Autis dengan Siswa Non Autis.....	35
4.1.2. Pola Interaksi Siswa Autis Dengan Guru.....	38
4.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Interaksi Sosial Siswa Autis.....	40
4.2. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	