

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Progam Studi Akuntansi



Diajukan Oleh:

DESI RAHMAWATI

NPM 14430114

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Progam Studi Akuntansi



Diajukan Oleh:

DESI RAHMAWATI

NPM 14430114

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

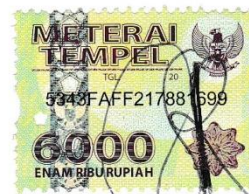
Nama : Desi Rahmawati
NPM : 14430114
Alamat : Jl. Simomulyo Baru blok 2D No 11 Surabaya
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)** adalah benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 15 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



(Desi Rahmawati)

NPM: 14430114

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Diajukan oleh:

DESI RAHMAWATI

NPM: 14430114

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH:

DOSEN PEMBIMBING



Dra. Lilik Pirmaningsih, Ak, M. Ak, CA.

Tanggal, 23 Agustus 2018

KETUA PROGRAM STUDI



LILIK MARDIANA, SE.,M.Ak.,Ak.,CA.

Tanggal, 23 Agustus 2018

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DESI RAHMAWATI

NPM : 14430114

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dra. Lilik Pirmaningsih, Ak, M. Ak, CA.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dra. Nurul Azizah, SE., MM.



Sarah Yuliarini, SE, M. Ak, Ph.D

Skripsi Ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Tanggal 13 Agustus 2018



LILIK MARDIANA, SE., M. Ak., Ak., CA.

Ketua Program Studi

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) dan gelar Sarjana Akuntansi pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Ec. Iman Karyadi, Ak.,MM, selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Ibu Lilik Mardiana, SE., M.Ak., Ak., CA, selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Dra. Lilik Pirmaningsih, Ak, M.Ak, CA, selaku dosen pembimbing saya selama penelitian skripsi, terimakasih atas semua bantuan ilmu, saran, waktu dan semangat untuk saya mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Siti Asiah Murni, S.E, M.Si, selaku Dosen Wali yang selalu memberikan saran dan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
5. Seluruh Dosen Pengampu yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai harganya pada penulis selama kuliah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Bapak dan Ibu selaku Dosen Penguji Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
7. Untuk keluarga, khususnya kedua orang tua tercinta abah, mama dan kakak yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk sahabatku Kiki, Ika, Arum, Elisa, Sherly dan Karina terimakasih banyak atas motivasi dan dukungan disaat gak bisa mikir.
9. Untuk penyemangatku iya kamu kamunya aku terimakasih juga disaat sedih, senang, duka kamu ada buat aku, meskipun terkadang ngeselin.
10. Selama 4 tahun ini aku sangat berterima kasih kepada semua mahasiswa Akuntansi C angkatan 2014 kalian gokil, seru, konyol, kadang kompaknya sih hehe. Yuk kapan liburan barengnya jangan sibuk mencari dollar mulu napa hahaha.
11. Semuapihak yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis akan menerima kritik dan

saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi mereka yang membutuhkan.

Surabaya, 15 Agustus 2018

Penulis

(DesiRahmawati)

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN SUSUNAN DEWAN PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Skripsi.....	5
BAB II TELAAH PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Kecerdasan	7
2.1.2 Kecerdasan Emosional	9

2.1.3	Kecerdasan Intelektual	12
2.1.4	Kecerdasan Spiritual	14
2.1.5	Perilaku Belajar	19
2.1.6	Tingkat Pemahaman Akuntansi	21
2.2	Penelitian Sebelumnya	26
2.3	Hipotesis.....	29
2.4	Model Analisis	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel	35
3.3	Identifikasi Variabel.....	36
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	37
3.5	Jenis dan Sumber Data	41
3.6	Prosedur Pengumpulan Data	42
3.7	Teknik Analisis Data.....	42
3.7.1	Uji Statistik Deskriptif	43
3.7.2	Uji Kualitas Data	43
3.7.2.1	Uji Validitas	43
3.7.2.2	Uji Reliabilitas	44
3.7.3	Uji Asumsi Klasik.....	44
3.7.3.1	Uji Normalitas Data.....	44
3.7.3.2	Uji Multikolineartitas	45
3.7.3.3	Uji Autokorelasi	45
3.7.3.4	Uji Heterokedastisitas.....	46
3.7.4	Analisis Regresi Linier Berganda	46
3.7.5	Pengujian Hipotesis.....	47
3.7.5.1	Pengujian Secara Simultan (Uji F)	47
3.7.5.2	Pengujian Secara Parsial (Uji t).....	48
3.7.5.3	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Subyek Penelitian	49
4.2	Hasil Penelitian	52
4.2.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	52
4.3	Uji Kualitas Data.....	54
4.3.1	Uji Validitas	54
4.3.2	Uji Reliabilitas	58
4.4	Uji Asumsi Klasik.....	59
4.4.1	Uji Normalitas Data.....	59
4.4.2	Uji Multikolinearitas	60
4.4.3	Uji Autokorelasi.....	61
4.4.4	Uji Heterokedastisitas	62
4.5	Analisis Regresi Linier Berganda	63
4.6	Uji Hipotesis	66
4.6.1	Uji Pengaruh Simultan (Uji F).....	66
4.6.2	Uji Pengaruh Parsial (Uji t)	66
4.6.3	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	68
4.7	Pembahasan	69

BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN

5.1	Simpulan	73
5.2	Saran.....	75
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Penyebaran Kuesioner	47
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	48
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelamin	48
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Total SKS	49
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan IPK	50
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif	51
Tabel 4.7	Uji Validitas Kecerdasan Emosional	52
Tabel 4.8	Uji Validitas Kecerdasan Intelektual	53
Tabel 4.9	Uji Validitas Kecerdasan Spiritual	54
Tabel 4.10	Uji Validitas Perilaku Belajar	55
Tabel 4.11	Uji Validitas Tingkat Pemahaman Akuntansi	56
Tabel 4.12	Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.13	Uji Normalitas	58
Tabel 4.14	Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.15	Uji Regresi Linier Berganda	61
Tabel 4.16	Uji t	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 4.1 Grafik <i>Scatterplot</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 :Kuisisioner

Lampiran 2 : Output SPSS

ABSTRAK

Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk menguji dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi. Obyek penelitian ini adalah mahasiswa/i Program Studi Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang lulus semester 6. Sampel dipilih dengan metode *purposive sampling* dan menggunakan kuesioner sebanyak 100 kuesioner. Metode yang digunakan yaitu pengujian statistik dengan olah data SPSS memakai asumsi klasik dan regresi linear berganda. Penelitian memberikan hasil secara simultan variabel Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi. Secara parsial variabel Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar berpengaruh secara signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dan variabel Kecerdasan Intelektual tidak memiliki pengaruh terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar dan Tingkat Pemahaman Akuntansi.

ABSTRACT

This research was made with the aim to test and analyze the factors that influence the level of understanding of accounting. The object of this research is students of Accounting Study Program at Wijaya Kusuma University Surabaya who graduated 6th semester. The sample was selected by purposive sampling method and used a questionnaire of 100 questionnaires. The method used is statistical testing by using SPSS data using classical assumptions and multiple linear regression. Research provides simultaneous results of Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Spiritual Intelligence, and Learning Behavior variables affecting the Level of Accounting Understanding. Partially, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Learning Behavior variables have a significant effect on the Accounting Understanding Level and the Intellectual Intelligence variable has no influence on the Accounting Understanding Level.

Key words: Emotional Quotient, Intellectual Quotient, Spiritual Quotient, Learning Behaviour, and The Understanding Level of Accounting Subject.

