

**PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA MATERI
BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SDN TAWANGSARI 1, SIDOARJO**

SKRIPSI



OLEH :

Elfira Dyan Novian Dini

NPM. 14650054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA MATERI BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN TAWANGSARI 1, SIDOARJO

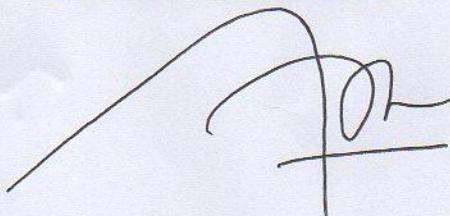
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ELFIRA DYAN NOVIAN DINI

NPM. 14650054

**Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Pengaji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya :**

DOSEN PEMBIMBING I



Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd

DOSEN PEMBIMBING II



Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN AJARAN 2017-2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Elfira Dyan Novian Dini

NPM : 14650054

Judul : Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Materi Bangun Ruang
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tawangsari
1, Sidoarjo

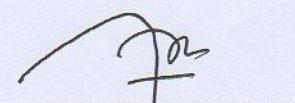
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 12 Juli 2018 dan
dinyatakan memenuhi syarat

PENGUJI

TANDA TANGAN

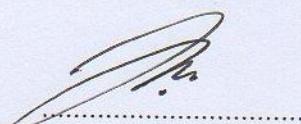
PENGUJI I

Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd



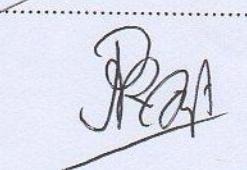
PENGUJI II

Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd



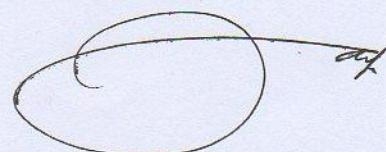
PENGUJI III

Pramita Laksitarahmi I, S.Si., M.Si



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

MOTTO

Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidup dan matiku hanya karena Allah SWT”

Mustahil adalah bagi mereka yang tidak pernah mencoba (**Jim Goodwin**)

Jangan tanya apa yang dibuat oleh negara untukmu, tapi tanyalah apa yang boleh kamu buat untuk negara (**Abraham Lincoln**)

“Apa yang kita tanam itulah yang akan kita tunai. Karena curahan hujan tidak memilih-milih apakah pohon apel atau hanya semak belukar” (**Wira Sagala**)

Today is the best than yesterday. (**Wira Sagala**)

“Bila kamu tidak tahan lelahnya belajar maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan.” (**Imam Syaff'i**)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur ku persembahkan pada Allah S.W.T yang maha kuasa, berkat dan rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ku pada orang-orang tersayang:

Kedua orang tua ku Tercinta yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih untuk Kakak dan Adikku yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya. Suamiku dan anakku yang selalu menyemangatiku, memberi motivasi dan dukungan, Doa serta rasa sayang dan cintanya yang begitu indah buatku. Thank's for your love.....

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elfira dyan Novian Dini

Npm : 14650054

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Bahasa dan Sains

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang berjudul "**Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tawangsari I Sidoarjo**" adalah benar-benar karya peneliti sendiri, dalam karya tulis ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi lain, dan sepanjang sepenuhnya saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam refensi yang disajikan bahan rujukan yang tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 05 Juli 2018

Yang menyatakan,



Elfira Dyan Novian Dini

NPM. 14650054

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga skripsi dengan judul “Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tawangsari I, Sidoarjo” ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL (K) . Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Ibu Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd., Selaku dosen pembimbing II Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
5. Bapak Edi Wuryanto, S.Pd., M.Pd., Selaku kepala SDN Tawangsari I yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
6. Ibu Watini, S.Pd., Selaku guru kelas V SDN Tawangsari I yang telah menjadi mitra peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembacanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun terbuka bagi semua pihak guna perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Surabaya, 05 Juli 2018

Penulis
Elfira dyan Novian Dini

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	6
2.1.1 Tujuan Pembelajaran Matematika	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	7
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	8
2.2 Pengertian media pembelajaran.....	9
2.2.1 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
2.2.4 Media Tiga Dimensi.....	13
2.3 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	15
A. Pengertian Belajar	15
B. Pengertian Hasil Belajar	16

2.3.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	17
2.3.2 Teknik-teknik Evaluasi Hasil Belajar.....	20
2.4 Materi Bangun Ruang.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4 Rancangan Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	46
2. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	65
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA 96	
LAMPIRAN..... 98	

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 2.1. Kompetensi Pembelajaran Bangun Ruang Kelas V.....	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Butir Soal	43
Tabel 3.4 Pedoman Konversi Tingkat Aktivitas.....	44
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tawangsari I Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siklus I.....	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	53
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	56
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	58
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	61
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	62
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	63
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tawangsari I Siklus II	71
Tabel 4.10 Perbandingan Data Hasil Belajar Siklus I dengan Siklus II.....	73
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	74
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	77
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	79
Tabel 4.14 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	82
Tabel 4.15 Perbandingan Aktivitas Guru pada Siklus I dengan Siklus II	82
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	83
Tabel 4.17 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	85
Tabel 4.18 Perbandingan Aktivitas Siswa pada Siklus I dengan Siklus II.....	85
Tabel 4.19. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	88

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 2.1 Prisma Segitiga.....	25
Gambar 2.2 Prisma Segiempat (Balok)	26
Gambar 2.3 Kubus	26
Gambar 2.4 Tabung.....	27
Gambar 2.5 Limas Segiempat.....	27
Gambar 2.6 Kerucut	28
Gambar 2.7 Macam-macam Media Tiga Dimensi Bangun Ruang	30
Gambar 2.8 Kerucut	30
Gambar 2.9 Tabung.....	30
Gambar 2.10 Kubus.....	31
Gambar 2.11 Balok.....	31
Gambar 2.12 Limas Segitiga.....	32
Gambar 2.13 Limas Segiempat.....	32
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis & McTaggart.....	35
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus I dan Siklus II	89
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	90
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	91
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Rata-rata Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	92

DAFTAR LAMPIRAN

hal

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	99
Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan ke-1	105
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan ke-2	107
Lampiran 4. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan ke-1	109
Lampiran 5. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan ke-2	111
Lampiran 6. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	113
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	118
Lampiran 8. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Siklus I Pertemuan 1	119
Lampiran 9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Siklus I Pertemuan 1	121
Lampiran 10. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Siklus I Pertemuan 2	122
Lampiran 11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Siklus I Pertemuan 2	124
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	125
Lampiran 13. Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan ke-1	131
Lampiran 14. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan ke-2	132
Lampiran 15. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan ke-1	133
Lampiran 16. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan ke-2	133
Lampiran 17. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	134
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	140
Lampiran 19. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran	

Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Siklus II	
Pertemuan 1	141
Lampiran 20. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Bangun	
Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Siklus II Pertemuan 1	143
Lampiran 21. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran	
Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Siklus II	
Pertemuan 2	144
Lampiran 22. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	
Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Siklus II	
Pertemuan 2	146
Lampiran 23. Kisi-kisi Butir Soal	147
Lampiran 24. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	148
Lampiran 25. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	150
Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	151
Lampiran 27. Surat Ijin Penelitian.....	156

ABSTRAK

Dyan, Elfira. 2018. *Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tawangsari I Sidoarjo.*

Pembimbing: (I) Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd dan (II) Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: *media tiga dimensi, bangun ruang, hasil belajar.*

Hasil belajar materi bangun ruang siswa kelas V SDN Tawangsari I masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah belum optimalnya penggunaan media pembelajaran untuk membantu siswa memahami konsep-konsep pada materi bangun ruang. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar sekaligus memperbaiki proses pembelajaran bangun ruang melalui penggunaan media tiga dimensi pada siswa kelas V SDN tawangsari I Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN tawangsari I yang berjumlah 35 siswa terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar materi bangun ruang. Instrumen yang digunakan berupa soal tes hasil belajar dan lembar observasi guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas V melalui penggunaan media tiga dimensi berupa model-model bangun ruang. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 73,38 dan meningkat pada siklus II menjadi 85,71. Persentase ketuntasan pada siklus I sebesar 64,7% dan pada siklus II meningkat menjadi 94,3%. Selain itu, kualitas proses pembelajaran juga meningkat. Peningkatan aktivitas guru yaitu dari siklus I sebesar 78,5% dengan kategori baik menjadi 89,5% pada siklus II dengan kategori baik sekali. Peningkatan aktivitas siswa yaitu dari siklus I sebesar 52% dengan kategori cukup menjadi 78,5% pada siklus II dengan kategori baik.