

**PENERAPAN MEDIA MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI MENGENAL SIFAT-SIFAT
BENDA SISWA KELAS III SDN TANJUNGSARI 1 SIDOARJO**

SKRIPSI



**OLEH :
DINDA AYU KUSUMAWARDANI
14650048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dinda Ayu Kusumawardani, NPM 14650048, dengan judul *Penerapan Media Mind Mapping untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada Materi Mengenal Sifat-sifat Benda Siswa Kelas III SDN Tanjungsari I Sidoarjo* Telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 4 Juli 2018

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Noviana Desiningrum, S.Pd, M.pd

Dosen Pembimbing II



Savitri Suryandari, S.Psi, M.Psi

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dinda Ayu Kusumawardani
NPM : 14650048
Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar
Alamat : Gadingwatu, Menganti-Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, juli 2018

Dinda Ayu K.
14650048

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Dinda Ayu Kusumawardani
NPM : 14650048
Judul : Penerapan Media *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Mengenal Sifat-sifat Benda Kelas III SDN Tanjungsari 1 Sidoarjo

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Noviana Desiningrum, S.Pd, M.Pd

NIK. 116754-ET

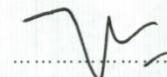
TANDA TANGAN



PENGUJI II

Savitri Suryandari, S.Psi, M.Psi

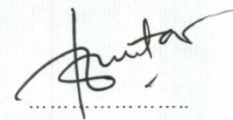
NIK. 14726-ET



PENGUJI III

Diah Yovita Suryarini, S.Sos, M.Pd

NIK. 15745-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK. 94239-ET

MOTTO

“Tidak usah menginginkan yang berlebihan, selagi yang sederhana masih bisa kita nikmati karna setiap manusia diberi syukur masing-masing dengan porsi yg sesuai”

“tetap jadi orang sabar, belajarnya setiap hari dan ujiannya setiap saat”

_dinda Ayu Kusumawardani-

“belajarlal mengalah sampai tak seorangpun bisa mengalahkanmu”

“Belajarlal merendah sampai tak seorangpun yang bisa merendahkanmu”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan terimakasih sebesar-besarnya terutama kepada Alla SWT, yang telah membantu memberi Hidayah dan Semangat dan telah membantu melancarkan serta menyukseskan sampai akhir dari pengerjaan Skripsi ini tidak luput dari do'a serta ibadah dibulan Ramadhan.

Ucapan terimakasih banyak kepada Kedua orangtua saya dan kakak saya yang telah memberi saya semangat dan banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi hingga akhir, yang telah mendo'akan saya, yang telah memberi motivasi dan kesabaran sebagaimana saya mampu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Ucapan terimakasih kepada Dosen Fakultas Bahasa dan Sains yang telah memberikan ilmu serta pembelajaran yang sangat bermanfaat dalam perkuliahan, serta ide yang bermanfaat dalam mengerjakan skripsi ini.

Ucapan terimakasih kepada Sahabat saya, Aprianti, Riska, Chusnia, Laily, Azizah, Koko, Sukron, Kukuh, yang selalu memberi saya semangat dan doa, selalu memberi ide dan pendapat dan selalu menghibur saya ketika susah

Ucapan terimakasih One and Only kepada Brian Dwiky Syahputra yang selalu memberi saya semangat dan selalu sabar ketika membantu skripsi saya, yang banyak membantu saya dan menghibur saya ketika jenuh dan bosan dalam mengerjakan skripsi ini hingga akhir.

Ucapan terimakasih kepada teman-teman kelas saya yang banyak membantu ketika susah dan banyak memberi ide serta semangat satu sama lain, terimakasih dalam 4 tahun sudah berjuang bersama meskipun banyak perdebadan dan perbedaan tanpa mereka saya tidak lah banyak pengetahuan.

ABSTRAK

Kusumawardani, Dinda Ayu. *penerapan media Mind Mapping untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada Materi Mengenal Sifat-sifat Benda Siswa kelas III SDN Tanjungsari 1 Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing (I) Noviana Desiningrum, S.Pd, M.Pd (II) Savitri Suryandari, S.Psi, M.Psi.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Mind Mapping, hasil belajar IPA*

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada Siswa kelas III SDN Tanjungsari 1 Sidoarjo Tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini disebabkan karna pembelajaran masih menggunakan model konvensional dan siswa pasif dalam pembelajaran. Penerapan pembelajaran menggunakan media *Mind Mapping* dalam proses pembelajaran diharapkan dapat menimbulkan suasana kelas yang aktif serta kondusif sehingga aktivitas yang timbul dari siswa dapat membentuk pengetahuan dan keterampilan yang mengarah pada peningkatan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada Materi Mengenal Sifat-sifat Benda Siswa kelas III SDN Tanjungsari 1 Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan model Kurt Lewin yang dilakukan selama 2 siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas pembelajaran IPA melalui media *Mind Mapping* meningkat disetiap siklus.

Hal tersebut dapat dilihat dan dibuktikan dimana peneliti melakukan penelitian dikelas II-B dimana kelas itu berjumlah 23 Siswa, dari nilai rata-rata pretest siklus I adalah 39% dan posttest siklus I 74% lalu dilakukan siklus II yaitu meningkat pada pretest siklus II 78% dan post test siklus II 100%. dan peningkatan aktivitas siswa hal ini data dapat dilihat dan dapat dibuktikan dari skor aktivitas siswa yang diperoleh pada siklus I sebesar 68% meningkat pada siklus II menjadi 78%, dan peningkatan aktivitas guru hal tersebut dapat dilihat dan dibuktikan dari hasil skor siklus I 65% meningkat menjadi 70.50%.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “penerapan media mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar ipa materi mengenal sifat-sifat benda siswa kelas III SDN Tanjungsari 1 Sidoarjo” ini dengan lancar. terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada :

1. Noviana Desiningrum, S.Pd, M.Pd dosen pembimbing I yang banyak membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi
2. Savitri Suryandari, S.Psi, M.Psi dosen pembimbing II yang banyak membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi
3. Bapak Ibu Dosen Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah banyak memberikan manfaat dan ilmu pengetahuan selama perkuliahan
4. Ibu Siti, Guru kelas III-B SDN Tanjungsari 1 Sidoarjo
5. Seluruh Siswa kelas III-B SDN Tanjungsari 1 Sidoarjo

Penulis menyadari banyaknya kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak lain.

Surabaya, juli 2018

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Lingkup Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Media.....	8
2.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.3 Pengertian Media Mind Mapping.....	11
2.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Mind Mapping.....	14
2.5 Mengenal Sifat-sifat Benda.....	15
2.6 Perubahan Sifat-sifat Benda.....	18
2.7 Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pengertian Metode Penelitian.....	21
3.2 Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	23

3.2.1 setting Penelitian.....	23
3.2.2 subjek Penelitian.....	23
3.3 rencana Tindakan.....	23
3.4 sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.1 Sumber Data.....	28
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.5.1 Lembar Observasi.....	30
3.5.2 Lembar Angket.....	37
3.5.3 Lembar Tes.....	38
3.6 Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Laporan Tindakan Siklus I.....	41
4.3 Laporan Tindakan Siklus II.....	52
4.4 Hasil Respon Siswa.....	61
4.5 Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA.....	72
---------------------	----

LAMPIRAN.....	74
---------------	----