

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAM GAMES TOURNAMENT*) PADA POKOK BAHASAN PECAHAN SEDERHANA KELAS III SDN TANJUNGSARI 1 SIDOARJO

SKRIPSI



APRIANTI RAHMADANI

14650052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAM
GAMES TOURNAMENT*) PADA POKOK BAHASAN PECAHAN SEDERHANA**

KELAS III SDN TANJUNGSARI 1 SIDOARJO

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya
Kusuma Surabaya Untuk Melengkapi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SKRIPSI



APRIANTI RAHMADANI

14650052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

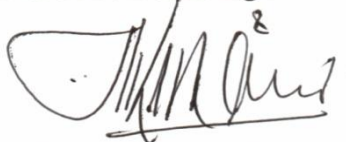
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Aprianti Rahmadani, NPM 14650052, dengan judul *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Pada Pokok Bahasan Pecahan Sederhana Kelas III SDN Tanjungsari 1 Sidoarjo* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 3 Juli 2018

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dra. Anik Kirana, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Noviana Desiningrum, S.Pd, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : APRIANTI RAHMADANI
NPM : 14650052
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul : KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAM GAMES
TOURNAMENT*) PADA POKOK BAHASAN PECAHAN
SEDERHANA KELAS III SDN TANJUNGSARI 1
SIDOARJO

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 30 Juli 2018 dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Penguji I
Dra. Anik Kirana, M.Pd.
2. Penguji II
Noviana Desiningrum, S.Pd, M.Pd.
3. Penguji III
Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
NIK. 94239

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aprianti Rahmadani

NPM : 14650052

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Bahasa Dan Sains

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 3 Juli 2018

Penulis



Aprianti Rahmadani

14650052

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah S.W.T, karna ridho, rahmat, hidayahNYA penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*) Pada Pokok Bahasan Pecahan Sederhana Kelas III SDN Tanjungsari 1 Sidoarjo” sebagai pemenuhan syarat telah menyelesaikan studi S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Keberhasilan penulisan skripsi bukan serta merta tanpa bantuan orang lain, melainkan karna bantuan dari beberapa pihak, meskipun masih jauh dari kata sempurna penulisan ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- 1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp.THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.**
- 2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains.**
- 3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
- 4. Dra. Anik Kirana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1**
- 5. Noviana Desiningrum S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2**
- 6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**
- 7. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2014**

Sebagai manusia biasa, penulis tidak lepas dari kesalahan , penulis menyadari bahwa dengan segala keterbatasan kemampuan, maka dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna. Oleh karena itu, mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat menyempurnakan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 2018

Penulis

(Aprianti Rahmadani)

ABSTRAK

Rahmadani, Aprianti. 2018. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Pada Pokok Bahasan Pecahan Sederhana Kelas III SDN Tanjungsari I Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pemimbing (I) Dra. Anik Kirana, M.Pd (II) Noviana Desiningrum, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*), Pecahan Sederhana.

Pada pembelajaran sekolah dasar merupakan masa penanaman pondasi untuk membangun konsep yang mendasar yang nantinya akan dikembangkan untuk materi pembelajaran berikutnya. Pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dapat membantu siswa untuk memahami konsep dalam matematika salah satunya operasi pecahan sederhana. Pecahan sederhana termasuk yang sulit untuk dipahami sebagian siswa. Ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang duduk di tingkatan tinggi sekolah dasar sebagian belum menguasai pokok bahasan pecahan sederhana ini, sehingga mereka banyak mengalami kesulitan dalam mempelajari topik matematika yang lebih tinggi. Melalui model pembelajaran yang efektif serta bimbingan guru diharapkan dapat membantu siswa dalam mempelajari pecahan sederhana.

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) pada pokok bahasan pecahan sederhana kelas III SDN Tanjungsari I Sidoarjo. Indikator keefektifan pembelajaran meliputi empat aspek yaitu ketuntasan hasil belajar, aktivitas guru, aktivitas siswa, dan respon siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes untuk ketuntasan hasil belajar, metode observasi aktivitas guru, metode observasi aktivitas siswa, dan metode angket siswa untuk respon siswa.

Hasil penelitian ini (1) Ketuntasan hasil belajar siswa kelas III SDN Tanjungsari I Sidoarjo dikatakan tuntas dengan presentase sebesar 82,60% (2) Presentase aktivitas guru termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai presentase sebesar 81,6% (3) Presentase aktivitas siswa kelas III SDN Tanjungsari I Sidoarjo termasuk dalam kategori aktivitas siswa yang aktif dengan nilai presentase sebesar 85,4% (4) Respon siswa kelas III SDN Tanjungsari I Sidoarjo positif dengan presentase sebesar 60% memberikan dukungan kuat dan 40% memberikan dukungan sangat kuat. Sehingga model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) pada pokok bahasan pecahan sederhana kelas III SDN Tanjungsari I Sidoarjo berlangsung secara efektif.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Motto.....	xiii
Halaman Persembahan.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penulisan.....	7
1.5 Definisi Operasional, Asumsi, dan Keterbatasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar	11
2.2 Pembelajaran Matematika.....	13
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.4 Model Pembelajaran Tipe TGT	17
2.5 Keefektifan Pembelajaran.....	21
2.6 Ketuntasan Hasil Belajar.....	24

2.7 Aktivitas Guru.....	26
2.8 Aktivitas Siswa	27
2.9 Respon Siswa	30
2.10 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	31
2.11 Pecahan Sederhana	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Subjek Penelitian	33
3.3 Prosedur Penelitian	33
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.2 Analisis Data.....	44
4.3 Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
Daftar Pustaka.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kualifikasi Persentase Aktivitas Guru	38
Tabel 3.2 : Kualifikasi Persentase Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.3 : Presentase Nilai Respon Siswa	42
Tabel 4.1 : Rincian Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 4.2 : Nilai Hasil Tes Siswa	44
Tabel 4.3 : Aktivitas Guru 1	48
Tabel 4.4 : Aktivitas Guru 2	49
Tabel 4.5 : Aktivitas Guru Pendahuluan	50
Tabel 4.6 : Aktivitas Guru Kegiatan Inti	51
Tabel 4.7 : Aktivitas Guru Kegiatan Penutup	51
Tabel 4.8 : Aktivitas Siswa 1	54
Tabel 4.9 : Aktivitas Siswa 2	54
Tabel 4.10 : Data Analisis Respon Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat

1. Surat Keterangan Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya 65
2. Surat Keterangan Penelitian dari SDN Tanjungsari I Sidoarjo 66
3. Surat Pernyataan Kesiapan Pengamat 67

B. Instrumen Penelitian

1. Soal Diskusi Siswa 68
2. Soal Evaluasi 76
3. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru 83
4. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa 87
5. Angket Respon Siswa 95

C. Perangkat Pembelajaran SDN Tanjungsari I Sidoarjo

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 100
2. Silabus 112
3. Kisi-kisi 118
4. Materi Pembelajaran 120
5. Daftar Nilai Latihan Soal 132
6. Daftar Nilai Soal Tes 133
7. Pedoman Penskoran Soal Tes 134

D. Kartu Bimbingan 136

E. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran 138

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.....”

(QS: Al-Baqarah: 286)

“What seems to us as bitter trials are often blessings in disguise.”

Apa yang tampak bagi kita sebagai cobaan pahit sebenarnya merupakan berkah tersembunyi.

(Oscar Wilde)

“fabiayyi ‘alaaa’i robbikumaa tukadzdzibaan.”

Maka nikmat tuhanmu yang manakah yang kau

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil‘alamin. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kepada Allah S.W.T yang selalu mendengar doa-doaku, menyayangiku, melindungiku, dan mengabulkan doa-doaku. sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini atas ridho-Nya.
- Kepada kedua orangtuaku, Sulastri dan Bonasir. Tanpa doa, didikan, dan semangat mereka, tidak mungkin bisa bertahan sekuat ini. Khususnya untuk Ibuku, skripsi ini persembahkan khusus untukmu yang sangat menginginkan anaknya menjadi sarjana. InsyaAllah cita-cita ibu terkabul. Barakallah.
- Kepada kakak-kakak terhebatku, yang selalu menjadi tameng untuk adik nya. Selalu khawatir akan keadaan serta keberadaan adiknya, sayang dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk adiknya. Kakakku Sir Agung Subekti. Serta kakak iparku Elok Wahyu Dewiningtyas.
- Kepada laki-laki yang kini menjadi seseorang terdekat, Indrianto Pujo Nugroho. Terimakasih telah membantu, menenangkan dan menyemangati dikala mulai hampir menyerah menyelesaikan skripsi.
- Kepada Ibu kedua ku Dwi Indriani, terimakasih atas semua dukungan dan semangat yang diberikan.
- Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2014. Terimakasih menjadi bagian cerita hidupku. Terimakasih untuk segala pengalaman

yang kita lalui bersama penuh duka dan suka, akhirnya kita bisa melalui akhir dari perjuangan kita bersama. Sukses buat kita, see you on top!

- Kepada teman-teman empat sekawanku (Riska, Dinda, dan Chusnia), terimakasih sudah menjadi sahabat selama kuliah. Sebagai tempat berbagi susah dan senang. Apalah aku tanpa kalian, kuliahku tidak akan berwarna.
- Kepada sahabatku empat sekawan (Ismy, Ade, dan Ayu), terimakasih sudah menjadi sahabat di SMA. Sebagai tempat berbagi susah dan senang. Apalah aku tanpa kalian, hidupku hampa.
- Kepada sahabatku Putri, Fairuz, Alifyani, Anis, dan Fadillah terimakasih sudah menjadi sahabat selama di SMP. Sebagai tempat berbagi susah dan senang.

Kepada temanku Yassinta yang selalu menemani dikala sibuk skripsi dengan jalan-jalan bersama karena rumah kita dekat