

PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS I SDN PAKIS V SURABAYA

SKRIPSI



OLEH

OKTAVIANE PUTRI

NPM: 14650040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS I SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :
OKTAVIANE PUTRI
14650040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan

Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I

SDN Pakis V Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan ujian skripsi sebagai studi akhir
SI Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

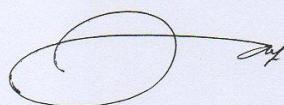
Oleh

Oktaviane Putri

NPM 14650040

Surabaya, 03 Juli 2018

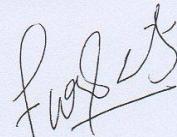
Pembimbing I



(Dr. Francisca Dwi Harjanti, M.Pd)

NIK: 94239-ET

Pembimbing II



(Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd)

NIK: 15746-ET

HALAMAN PENGESAHAN

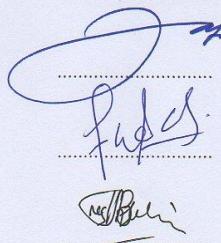
Skripsi Oleh : Oktaviane Putri
NPM : 14650040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pada Siswa Kelas I
SDN Pakis V Surabaya.

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji pada tanggal 12 Juli 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat.

TIM PENGUJI

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK 94239-ET
2. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd
NIK 15746-ET
3. Dra. Bekti Wirawati, M.Pd
NIK 92152-ET

TANDA TANGAN



.....
.....
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Pakis V Surabaya” Tahun Pelajaran 2018 ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Surabaya, 3 Juli 2018

Yang menyatakan,



NPM 14650040

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ucapan terimakasih banyak terutama kepada Allah SWT, yang telah membantu memberikan semangat, membantu melancarkan dan menyukseskan sampai akhir dari penggerjaan skripsi ini tidak luput dari doa dan beribadah.
2. Ucapan terimakasih kepada kedua orang tua saya, yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat buat saya dan tak pernah lelah mendidik saya untuk mencari ilmu, belajar, ibadah dan berdo'a.
3. Ucapan terimkasih kepada adik, yang selalu memberi semangat, sama-sama berjuang untuk menata masadepan.
4. Ucapan terimakasih kekasih yang selalu memberi saya semangat dan motivasi
5. Ucapan terimakasih kepada saudara-saudara saya yang selalu mendukung dan berdoa
6. Terimakasih dosen pembimbing atas pengorbanan waktu dan bimbingan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Pakis V Surabaya” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Fransisca Dwi H., M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing skripsi.
2. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing skripsi.
3. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalaman.
4. Irawan Muhanik, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Pakis V Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas I.
5. Andayani, S.Pd selaku guru kelas IA SDN Pakis V Surabaya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas IA SDN Pakis V Surabaya atas kerjasama yang diberikan selama melakukan penelitian.
7. Sahabat dan teman, khususnya PGSD kelas B angkatan 2014 yang selalu memberi semangat, tawa, dan bantuan kepada penulis.
8. Theresia Kamlasi selaku observer selama penelitian
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat di sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat

diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Surabaya, 03 Juli 2018

Penulis

ABSTRAK

Oktaviane Putri. 2018. *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Menigkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Pakis V Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kususma Surabaya. Pembimbing: (1) Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd, (2) Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Kartu Kata Bergambar, Hasil Belajar Membaca Permulaan

Penelitian ini berasal dari latar belakang pembelajaran Bahasa Indonesia yang membosankan dan kurang menarik. Permasalahan dalam penelitian ini adalah keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN Pakis V yang kurang baik, khususnya dalam membaca. Ada beberapa siswa yang tidak bisa membaca di depan kelas. Penyebabnya adalah karena ada beberapa siswa yang masih belum lancar membaca dan tidak adanya penggunaan media pembelajaran. Selama proses pembelajaran membaca, guru sering dihadapkan anak yang mengalami kesulitan, mengenal huruf, suku kata, kata, kalimat sederhana, maupun tidak mampuan anak memahami isi bacaan tersebut. Terkadang siswa membaca tidak begitu lancar karena siswa tersebut belum mengenal huruf. Solusi untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan media kartu kata bergambar.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menunjukkan penggunaan media kartu kata bergambar dalam meningkatkan hasil belajar membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Pakis V Surabaya. Metode dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus, dimana setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh dari instrumen yang berupa rubrik penilaian keterampilan membaca dan lembar observasi guru dan siswa. Data dianalisa dan dihitung dengan statistik sederhana. Subjek penelitian adalah siswa kelas I yang berjumlah 39 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa yang ditunjukkan dengan prosentase ketuntasan siswa pada siklus 1 67,56% menjadi 83,78% pada siklus 2. Dengan menggunakan media kartu kata bergambar juga dapat meningkatkan aktivitas siswa dan guru. Prosentase aktivitas siswa mendapat 60% tergolong kategori cukup baik sehingga perlu adanya perbaikan dan memingkat menjadi 77,5% pada siklus 2 tergolong kategori sangat baik. Prosentase aktivitas guru mendapat 67,5% pada siklus 1 dan meningkat menjadi 77,5% pada siklus 2.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Lingkup Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Membaca Permulaan	9

2.1.1 Tujuan Pembelajaran Membaca Permulaan	10
2.1.2 Keterampilan Membaca	11
2.1.3 Metode Dalam Pembelajaran Membaca	11
2.2 Media Pembelajaran.....	13
2.2.1 Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran.....	15
2.2.3 Media Visual	16
2.2.4 Pembelajaran Membaca dengan Media Visual	17
2.3 Kartu Kata Bergambar	18
2.3.1 Media Kartu Kata Bergambar	18
2.4 Materi Membaca Permulaan	19
2.5 Penelitian yang Relevan.....	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Setting Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6.1 Tes	28
3.6.2 Lembar Observasi	28
3.6.3 Dokumentasi.....	29
3.7 Instrumen Pengambilan Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Pratindakan.....	33
4.1.2 Laporan Tindakan Penelitian Siklus 1	33
4.1.3 Laporan Tindakan Penelitian siklus 2	42
4.2 Pembahasan.....	51
4.2.1 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	52
4.2.2 Aktivitas Guru Selama Pembelajaran	53
4.2.3 Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	54
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	79
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	80
Tabel 3.3 Lembar Rubrik Penilaian	81
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	82
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	83
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	88
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	89
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	91
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	93

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	52
Diagram 4.2 Aktivitas Guru Selama Pembelajaran	53
Diagram 4.3 Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur PTK menurut Kemmis dan Mc. Taaggrat.....23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	56
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	57
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	63
Lampiran 4 Daftar Hadir Siswa	69
Lampiran 5 Lembar Validasi RPP Siklus I.....	71
Lampiran 6 Lembar Validasi RPP Siklus II.....	73
Lampiran 7 Lembar Validasi Media	76
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Membaca	78
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru siklus I	79
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	80
Lampiran 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	82
Lampiran 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	83
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Guru siklus II.....	85
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus II.....	86
Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus II.....	88
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus II.....	89
Lampiran 17 Nilai Membaca u siklus I.....	91
Lampiran 18 Nilai Membaca siklus II	93
Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian	95
Lampiran 20 Surat Balasan	96
Lampiran 21 Dokumentasi	97
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup	100

