

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PENDEK
PADA SISWA KELAS II SDN PAKIS V SURABAYA
SKRIPSI**



OLEH

CHRISNA RAHMA PRATIWI

NPM: 14650012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2018

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PENDEK
PADA SISWA KELAS II SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

CHRISNA RAHMA PRATIWI

14650012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUSMA SURABAYA

2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Pendek Pada Siswa Kelas IIC SDN Pakis V Surabaya”

Skripsi ini adalah hasil karya saya dsendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Surabaya, Juni 2018

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a green revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', the serial number '2290CAFF217267381', and the value '6000 ENAM RIBURUPIAH'.

Chrisna Rahma Pratiwi

NPM : 14650012

LEMBAR PERSETUJUAN

**Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan
Menulis Karangan Pendek Pada Siswa Kelas II SDN Pakis V Surabaya**

Telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan ujian skripsi sebagai studi akhir
SI Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

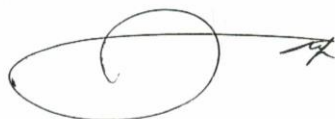
Oleh

Chrisna Rahma Pratiwi

NPM 14650012

Surabaya, 03 Juli 2018

Pembimbing I



(Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd)

NIK: 94239-ET

Pembimbing II



(Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd)

NIK: 15746-ET

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Chrisna Rahma Pratiwi
NPM : 14650012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Pendek Pada Siswa Kelas II SDN Pakis V Surabaya.

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji pada tanggal 12 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

TIM PENGUJI

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK 94239-ET
2. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd
NIK 15746-ET
3. Herfa Maulina D.S., S.Si., M.Pd
NIK 09412-ET

TANDA TANGAN


.....

.....

.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya


Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan terima kasih kepada Allah SWT, yang telah membantu melancarkan dan juga mensukseskan sampai akhir dari pengerjaan skripsi ini.

Ucapan terima kasih banyak kepada dosen-dosen Fakultas Bahasa dan Sains Wijaya Kusuma Surabaya serta guru-guru, Kepala Sekolah SDN Pakis V Surabaya yang telah memberikan dukungan, semangat serta kerja samanya.

Ucapan terima kasih banyak kepada keluarga, suami, serta saudara-saudara yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, dukungan, serta doa.

Ucapan terima kasih kepada teman angkatan 2014 kelas B yang telah memberi dukungan, semangat serta saran dalam mengerjakan skripsi yang telah bersama-sama selama 4 thn dalam keadaan susah maupun senang.

Ucapan terima kasih banyak terutama untuk suami saya Erwan Setyawan yang telah memberikan semangat, dukungan serta masukan sebelum sidang skripsi. Tanpa dia saya tidak bisa semangat sampai seperti ini.

ABSTRAK

Pratiwi, Chrisna Rahma, 2018. Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Pendek Pada Siswa Kelas II SDN Pakis V Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, FBS UWKS, Pembimbing (1) Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd, (2) Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Media gambar berseri, Keterampilan menulis

Berdasarkan hasil observasi di pada awal penelitian di kelas II SDN Pakis V, terdapat beberapa faktor yang melatarbelakangi rendahnya keterampilan menulis siswa diantaranya adalah rendahnya keaktivitas siswa dalam bertanya kepada guru, rendahnya minat belajar siswa, terbatasnya media pembelajaran, dan cara guru mengajar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana peningkatan aktivitas pembelajaran dengan penggunaan media gambar berseri pada siswa kelas II SDN Pakis V Surabaya? 2) Bagaimana hasil belajar siswa dalam menulis karangan pendek dengan menggunakan media gambar berseri paa siswa kelas II SDN Pakis V Surabaya?. Tujuan penelitian Tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui penerapan media gambar berseri dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa SDN Pakis V Surabaya.

Bentuk Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), didalam PTK terdiri dari siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Sebagai subjek adalah siswa kelas II SDN Pakis V Surabaya yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi aktivitas siswa dan guru, penilaian produk, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I mencapai 52,5% meningkat pada siklus II menjadi 77,%5. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I mencapai 50 %meningkat menjadi 77,5%. Hal ini dapat disimpulkan, bahwa pelaksanaan PTK telah melampaui indikator kinerja yang ditentukan yaitu 75%. Hasil prosentase ketuntasan siswa pada siklus I mencapai 59,45% meningkat menjadi 86,48%

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Pendek Pada Siswa Kelas II SDN Pakis V Surabaya” ini dengan lancar. terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan juga arahan serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terimakasih dan hormat kepada.

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti M.Pd Dekan Fakultas Bahasa dan Sains dan Dosen pembimbing I yang banyak membimbing dan membantu dalam menyelesaikan skripsi
2. Diyas Age Larasati S.Pd M.Pd Dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberi masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi
3. Irawan Muhanik S.Pd, Kepala SDN Pakis V Surabaya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
4. Dina Dwi Wahyu Puspita S.Pd, guru kelas 2C SDN Pakis V Surabaya
5. Seluruh siswa kelas II SDN Pakis V Surabaya.
6. Nurimaniyah H.S sebagai observer yang telah membantu saya selama penelitian
7. Sahabat dan teman, khususnya PGSD kelas B angkatan 2014 yang selalu memberi semangat, saran serta dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari banyaknya kekurangan dan keterbatasan di dalam skripsi ini, untuk itu saran serta kritik dari pembaca sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pihak lain.

Surabaya, 03 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Penelitian yang Relevan	9
2.2 Keterampilan Menulis	10
2.3 Karangan	11

2.4 Media	12
2.4.1 Media Pembelajaran.....	13
2.4.2 Media Gambar.....	14
2.4.3 Media Gambar Berseri	15
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	15
2.5 Cara Meningkatkan Keterampilan Menulis	15
2.6 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	18
2.6.1 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	18
2.6.2 Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	21
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian Penelitian.....	22
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.5.1 Data Penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1 Observasi.....	26
3.6.2 Nilai Keterampilan Menulis Siswa	27
3.6.3 Dokumentasi.....	27
3.7 Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Laporan Tindakan Penelitian Siklus 1	33
4.1.2 Laporan Tindakan Penelitian siklus 2	40
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	48
4.2.2 Aktivitas Guru Selama Pembelajaran	49
4.2.3 Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
Lampiran	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	89
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	90
Tabel 3.3 Lembar Rubrik Penilaian	91
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	95
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	96
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	97
Tabel 4.4 Hasil Observasi aktivitas Siswa Siklus II	98
Tabel 4.5 Hasil Nilai Karangan Siswa Siklus I.....	99
Tabel 4.6 Hasil Nilai Karangan Siswa Siklus II	102

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	48
Diagram 4.2 Aktivitas Guru Selama Pembelajaran.	49
Diagram 4.4 Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	51.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur PTK Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Model *Kurt Lewin*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	56
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	63
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	72
Lampiran 4 Daftar Hadir siswa	81
Lampiran 5 validasi RPP Siklus I	83
Lampiran 6 validasi RPP Siklus II	86
Lampiran 7 Observasi aktivitas Siswa Siklus 1	89
Lampiran 8 lembar Observasi aktivitas Siswa Siklus 1	90
Lampiran 9 Rubrik penilaian	91
Lampiran 10 Validasi media	92
Lampiran 11 Hasil Observasi Aktivitas guru siklus I	95
Lampiran 12 Hasil Observasi Aktivitas guru siklus II	96
Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus 2	97
Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas SISWA Siklus 2	98
Lampiran 15 Hasil NILAI SISWA Siklus 1	99
Lampiran 16 Hasil NILAI SISWA Siklus 1I	102
Lampiran 17 CONTOH NILAI SISWA Siklus 1	105
Lampiran 18 Suran Izin Penelitian	109
Lampiran 19 Surat Balasan dari SDN Pakis V Surabaya	110
Lampiran 13 Dokumentasi	111
Lampiran Daftar Riwayat Hidup	114

