

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BERHITUNG
MELALUI MEDIA ABAKUS SISWA KELAS II DI SDN KEBRAON II SURABAYA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guru Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

OLEH :

JEFRY RAVANELY SUTEJA

14650037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Jefry Ravanelly Suteja NPM. 14650037, dengan Judul *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Berhitung Melalui Media Abakus Siswa Kelas II Di SDN Kebraon II Surabaya.*

Telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan ujian skripsi sebagai studi akhir S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Oleh :

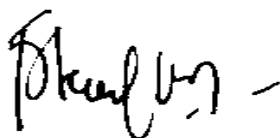
JEFRY RAVANELLY SUTEJA

14650037

Surabaya, Mei 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Fatkul Anam, M.Si.

NIK. 91133-ET

Pembimbing II



Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd.

NIK. 15747-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jefry Ravanely Suteja

NPM : 14650037

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jalan Asemrowo Baru No. 11

Menyatakan dengan Sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.



NPM.14650037

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Jefry Ravanelly Suteja

NPM : 14650037

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Berhitung Melalui Media
Abakus Siswa Kelas II SDN Kebraon II Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Fatkul Anam, M. Si.

NIK. 91133-ET

PENGUJI II

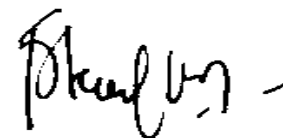
Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd.

NIK.15747-ET

PENGUJI III

Roely Ardiansyah, S.Pd, M.Pd.

NIK. 10422-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK. 94239-ET

MOTTO

“Jangan ingat lelahnya belajar, Tapi ingat buah hasil manisnya yang bisa dipetik kelak ketika sukses “.

“Belajar akan memberikan kita pengetahuan dan pemahaman baru, sehingga kita mampu menghadapi tantangan baru yang membentang di depan kita”. (Abdullah bin Abbas)

“Hidup itu harus terus melangkah maju, jika tidak maka Anda akan tetap berada ditempat, dan modal untuk melangkah maju adalah ilmu”. (Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Karya ini Kupersembahkan Untuk :

Ayahanda dan Ibunda tersayang (Bapak Bambang Sutejo dan Ibu Suwarni)

Terima kasih atas segala pengorbanan, do'a dan kasih sayang yang tiada henti.

Adek tersayang (Jalu Briliandani Suteja) serta saudara-saudara ku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala kasih sayang dan dukungan yang kalian berikan selama ini.

Teman-teman PGSD Seangkatan (Khususnya kelas A)

Terima kasih atas kebersamaan ini dan segalanya, semua kenangan dan canda-tawa akan ku kenang selalu.

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, tempat saya menimba ilmu dan mengantar saya menjadi seorang guru.

ABSTRAK

Suteja, Jefry Ravanelly 2018. *“Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Berhitung Melalui Media Abakus Siswa Kelas Ii Di Sdn Kebraon Ii Surabaya”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FBS UWKS. Pembimbing I : Dr. Fatkul Anam, M.Si. : Pembimbing II : Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : *Peningkatan Hasil belajar Matematika dan Media Abakus.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Kebraon II Surabaya materi berhitung penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan media Abakus, media Abakus digunakan guru melalui sebuah biji-bijian.

Jenis penelitian itu adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Kebraon II Surabaya yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa: hasil belajar matematika materi berhitung dengan menggunakan media Abakus siswa kelas II SDN Kebraon II Surabaya mengalami peningkatan pada materi berhitung penjumlahan dan pengurangan. Hal tersebut terlihat pada siklus I rata-rata nilai siswa masih 55,52% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 84,35%.

Pada saat Siklus I, anak-anak terlihat masih ramai, bercanda dengan teman sebangkunya dan usil ketemannya. Di saat guru menjelaskan materi dan media Abakus ada beberapa anak yang tidak mendengarkan, alhasil pada saat mengerjakan soal banyak yang nilainya <70.

Saat siklus II, guru menekankan kepada anak-anak ketika saat guru menjelaskan materi dan media. Alhasil anak-anak mengerjakan tes nilai mereka sangat bagus bahkan tidak ada yang kurang dari 70. Dan guru menghentikan siklus tersebut, karena melihat hasil dari siklus II yang bagus, maka siklus II berakhir.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Berhitung Melalui Media Abakus Siswa Kelas II Di SDN Kebraon II Surabaya “.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi tingkat sarjana strata satu (S-1) Pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan arahan berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr.Sp.THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dr. Fatkul Anam, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan sabar membimbing serta memberikan masukan dan aturan-aturan bermanfaat.
5. Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan sabar membimbing serta memberikan masukan dan arahan-arahan yang bermanfaat.

6. Eri Djanuwarsih, S.Pd, M.MPd. selaku Kepala Sekolah SDN Kebaron II Surabaya yang telah bersedia memberikan Izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian.

Dalam penyusunan, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan Skripsi ini. Namun penulis menyadari adanya kesalahan dan kekurangan didalam penyusunan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis maupun pembaca, baik sebagai acuan atau masukan untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PESEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1

1.2	Rumusan Masalah.....	4
1.3	Tujuan Penelitian.....	4
1.4	Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

2.1	Belajar.....	6
2.1.1	Definisi Belajar.....	6
2.1.2	Jenis-Jenis Belajar.....	6
2.1.3	Prinsip-Prinsip Belajar.....	9
2.1.4	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar.....	11
2.2	Hasil Belajar.....	16
2.2.1	Definisi Hasil Belajar.....	16
2.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi hasil Belajar.....	19
2.3	Keaktifan Siswa.....	20
2.3.1	Definisi Keaktifan.....	20
2.3.2	Klasifikasi Keaktifan Siswa.....	21
2.3.3	Prinsip-Prinsip Keaktifan.....	22
2.4	Kemampuan Berhitung.....	23
2.4.1	Definisi Kemampuan Berhitung.....	23

2.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung.....	24
2.4.3	Macam-Macam Berhitung.....	25
2.4.4	Tujuan Berhitung.....	26
2.5	Mata Pelajaran Matematika di Sd	26
2.5.1	Definisi Mata Pelajaran Matematika.....	26
2.5.2	Tujuan Pembelajaran Matematika.....	27
2.5.3	Ruang Lingkup Pembelajaran di SD.....	28
2.5.4	Karakteristik anak usia di SD.....	28
2.6	Media.....	29
2.6.1	Definisi Media.....	29
2.6.2	Jenis-Jenis Media.....	29
2.6.3	Fungsi Media.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian.....	33
3.2	Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	33
3.2.1	Setting Penelitian.....	33
a.	Tempat.....	33
b.	Waktu.....	34

3.2.2 Subjek Penelitian.....	34
3.3 Prosedur Penelitian.....	34
3.4 Rencana Tindakan.....	34
a. Siklus I.....	35
b. Siklus II.....	38
3.5 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Sumber Data.....	39
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	45
a. Hasil Tindakan Siklus I.....	46
b. Hasil Tindakan Siklus II.....	59
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Lembar Observasi Guru pada Siklus I.....	50
Tabel 4.2	Lembar Observasi Siswa pada Siklus I.....	53
Tabel 4.3	Data Rincian Hasil Kemampuan Berhitung Siklus I.....	55
Tabel 4.4	Klasifikasi Hasil Belajar Siklus I.....	57
Tabel 5.1	Lembar Observasi Guru pada Siklus I.....	63
Tabel 5.2	Lembar Observasi Siswa pada Siklus II.....	66
Tabel 5.3	Data Rincian Hasil Kemampuan Berhitung Siklus II.....	68
Tabel 5.4	Klasifikasi Hasil Belajar Siklus II.....	70
Tabel 5.5	Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	72

DAFTAR GAMBAR

4.4	Gambar Alur Penelitian.....	34
4.5	Grafik Klasifikasi Hasil Belajar Siklus I.....	58
4.6	Grafik Klasifikasi Hasil Belajar Siklus II.....	71
4.7	Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siklus I dan Siklus II.....	73

