

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*)
MENGUNAKAN MEDIA *BLOG* PADA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU
VARIABEL DI KELAS VII-D SMP NEGERI 43 SURABAYA**

SKRIPSI



USWATUN HASANAH

14630028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2018**

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*)
MENGUNAKAN MEDIA *BLOG* PADA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU
VARIABEL DI KELAS VII-D SMP NEGERI 43 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Melengkapi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



USWATUN HASANAH

14630028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

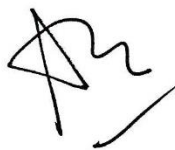
TAHUN 2018

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : USWATUN HASANAH
NPM : 14630028
FAKULTAS : BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL : KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION*) MENGGUNAKAN
MEDIA *BLOG* PADA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN
LINIER SATU VARIABEL DI KELAS VII-D
SMP NEGERI 43 SURABAYA
DISETUJUI TANGGAL : 29 JANUARI 2018

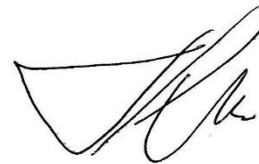
Telah memenuhi syarat dan di setujui untuk diujikan

Dosen Pembimbing I



Dra. Anik Kirana, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Dr. Tri Dayat, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : USWATUN HASANAH
NPM : 14630028
JUDUL : KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED
INSIVIDUALIZATION*) MENGGUNAKAN MEDIA
BLOG PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN DAN
PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL DI
KELAS VII-D SMP NEGERI 43 SURABAYA

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji pada tanggal 1 Februari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

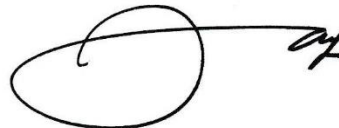
Penguji

1. Dr. Tri Dayat, M.Pd.
NIK 196302181988031001
2. Herfa Maulina D.S., S.Si, M.Pd.
NIK 09412-ET
3. Dra. Anik Kirana, M.Pd
NIK 91115-ET

Tanda Tangan



Mengetahui
Dekan Fakultas Bahasa Dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK 94239-ET

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah

NPM : 14630028

Program Studi : Pendidikan Matematika


Fakultas : Bahasa dan Sains

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 26 Januari 2018

Penulis


Uswatun Hasanah
14630028

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah S.W.T, karna ridho, rahmat, hidayahNYA penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Menggunakan Media *Blog* Pada Pokok Bahasan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Di Kelas VII-D SMP Negeri 43 Surabaya” sebagai pemenuhan syarat telah menyelesaikan studi S-1 di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Keberhasilan penulisan skripsi bukan serta merta tanpa bantuan orang lain, melainkan karna bantuan dari beberapa pihak, meskipun masih jauh dari kata sempurna penulisan ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- 1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp.THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.**
- 2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains.**
- 3. Herfa Maulina. D.S, S.Si, M.Pd selaku Program Studi Pendidikan Matematika.**
- 4. Dra. Anik Kirana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1**
- 5. Dr. Tri Dayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2**
- 6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**
- 7. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2014**

Sebagai manusia biasa, penulis tidak lepas dari kesalahan , penulis menyadari bahwa dengan segala keterbatasan kemampuan, maka dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat menyempurnakan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 26 Januari 2018

Penulis

(Uswatun Hasanah)

ABSTRAK

Hasanah, Uswatun. 2018. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Menggunakan Media Blog Pada Pokok Bahasan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Di Kelas VII-D SMP Negeri 43 Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pemimbing (I) Dra. Anik Kirana, M.Pd (II) Dr. Tri Dayat, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*), *Media Blog*, Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel.

Berkembangnya era globalisasi yang berlangsung di semua bidang, terutama dalam bidang pendidikan. Pengembangan teknologi dan komunikasi dalam bidang pendidikan, salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi berupa media *blog*. Penggunaan media disesuaikan dengan materi pembelajaran serta model pembelajaran yang digunakan agar tercapai keefektifan pembelajaran. Sehingga dari latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian berjudul Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Menggunakan Media Blog Pada Pokok Bahasan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Di Kelas VII-D SMP Negeri 43 Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) menggunakan media *blog* pada pokok bahasan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel di kelas VII-D SMP Negeri 43 Surabaya. Indikator keefektifan pembelajaran meliputi empat aspek yaitu ketuntasan hasil belajar, aktivitas guru, aktivitas siswa, dan respon siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode validasi media *blog* untuk kelayakan pakai media *blog*, metode tes untuk ketuntasan hasil belajar, metode observasi aktivitas guru, metode observasi aktivitas siswa, dan metode angket siswa untuk respon siswa.

Hasil penelitian ini (1) Validasi media *blog* sudah valid sehingga media *blog* sudah layak pakai untuk proses pembelajaran (2) Ketuntasan hasil belajar siswa kelas VII-D SMP Negeri 43 Surabaya dikatakan tuntas (3) Presentase aktivitas guru termasuk dalam kategori tinggi (4) Persentase aktivitas siswa VII-D SMP Negeri 43 termasuk dalam kategori aktivitas siswa yang aktif (5) Respon siswa kelas VII-D SMP Negeri 43 positif. Sehingga model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) menggunakan media *blog* pada pokok bahasan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel di kelas VII-D SMP Negeri 43 Surabaya berlangsung secara efektif.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Motto	xiii
Halaman Persembahan	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penulisan	6
1.5 Definisi Operasional, Asumsi, dan Keterbatasan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar	9
2.2 Pembelajaran Matematika	11
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.4 Model Pembelajaran Tipe TAI	18
2.5 Media Pembelajaran	24

2.6 <i>Blog</i>	25
2.7 Keefektifan Pembelajaran	32
2.8 Ketuntasan Hasil Belajar	35
2.9 Aktivitas Guru	37
2.10 Aktivitas Siswa.....	39
2.11 Respon Siswa	40
2.12 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	41
2.13 Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Tempat dan Subjek Penelitian	44
3.3 Prosedur Penelitian.....	44
3.4 Metode Pengumpulan Data	46
3.5 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	55
4.2 Analisis Data	56
4.3 Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran	74
Daftar Pustaka	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Fase Model Kooperatif	21
Tabel 2.2 : Fase Model Kooperatif Tipe TAI	21
Tabel 3.1 : Pedoman Kevalidan Media	49
Tabel 3.2 : Kualifikasi Persentase Aktivitas Guru	51
Tabel 3.3 : Kualifikasi Persentase Aktivitas Siswa.....	52
Tabel 3.4 : Kriteria Presentase Nilai Respon Siswa.....	54
Tabel 4.1 : Rincian Pelaksanaan Penelitian	55
Tabel 4.2 : Hasil Validasi.....	56
Tabel 4.3 : Nilai Hasil Tes Siswa.....	58
Tabel 4.4 : Aktivitas Guru 1.....	61
Tabel 4.5 : Aktivitas Guru 1.....	61
Tabel 4.6 : Aktivitas Guru Pendahuluan	62
Tabel 4.7 : Aktivitas Guru Kegiatan Inti.....	63
Tabel 4.8 : Aktivitas Guru Kegiatan Penutup	64
Tabel 4.9 : Aktivitas Siswa 1	67
Tabel 4.10 : Aktivitas Siswa 2	67
Tabel 4.11 : Data Analisis Respon Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Home	27
Gambar 2.2 Konsep PSLV	28
Gambar 2.3 Konsep PtLSV	28
Gambar 2.4 Penyelesaian PSLV	29
Gambar 2.5 Penyelesaian PtSLV	29
Gambar 2.6 Latihan Soal 1	30
Gambar 2.7 Latihan Soal 2	30
Gambar 2.8 Masukkan Password Pembahasan Latihan	31
Gambar 2.9 Pembahasan Latihan	32

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat

1. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 43 Surabaya 81
2. Surat Pernyataan Kesiapan Pengamat 82

B. Instrumen Penelitian

1. Soal Tes Hasil Belajar 83
2. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru 91
3. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa 97
4. Angket Respon Siswa 109
5. Lembar Observasi Validasi Media *Blog* 113

C. Perangkat Pembelajaran SMP Negeri 43 Surabaya

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 115
2. Materi Pembelajaran 134
3. Daftar Nilai Latihan Soal 138
4. Daftar Nilai Soal Tes..... 139
5. Pedoman Penskoran Soal Tes 140

D. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.....”

(QS: Al-Baqarah: 286)

“What seems to us as bitter trials are often blessings in disguise.”

Apa yang tampak bagi kita sebagai cobaan pahit sebenarnya merupakan berkah tersembunyi.

(Oscar Wilde)

“fabiayyi ‘alaaa’i robbikumaa tukadzdzibaan.”

Maka nikmat tuhanmu yang manakah yang kau dustakan?

(QS: Ar-Rahman)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi‘alamin. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kepada Allah S.W.T yang selalu mendengar doa-doaku, menyayangiku, melindungiku, dan mengabulkan doa-doaku. sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini atas ridho-Nya.
- Kepada kedua orangtuaku, almh. Siti Aminah dan alm. M. Sholeh. Tanpa doa, didikan, dan semangat mereka semasa hidupnya, tidak mungkin bisa bertahan sekuat ini. Khususnya untuk almh. Ibuku, skripsi ini persembahkan khusus untukmu yang sangat menginginkan salah seorang anaknya menjadi sarjana. InsyaAllah cita-cita umi terkabul. Barakallah.
- Kepada kakak-kakak terhebatku, yang selalu menjadi tameng untuk adiknya. Selalu khawatir akan keadaan serta keberadaan adiknya, sayang dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk adiknya. Kakakku Achmad Choirul Anam, Mochammad Yasin, dan Fatmawati. Serta kakak iparku Rodhiyah, Mia, dan Rifai.
- Kepada laki-laki yang kini menjadi suamiku, Nur Daviq Ragil Mutaharah. Terimakasih telah membantu, menenangkan dan menyemangati dikala mulai hampir menyerah menyelesaikan skripsi.
- Kepada anaku yang masih dalam kandungan, terimakasih mau mengerti keadaan ibu. Tidak rewel selama pengerjaan skripsi, dan semoga kamu kuat lahir dengan sehat walafiat tidak kurang satu apapun. Amin.

- Kepada mertua yang kini menjadi orangtuaku juga, terimakasih atas semua dukungan dan semangat yang diberikan.
- Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2014. Terimakasih menjadi bagian cerita hidupku. Terimakasih untuk segala pengalaman yang kita lalui bersama penuh duka dan suka, akhirnya kita bisa melalui akhir dari perjuangan kita bersama. Sukses buat kita, see you on top!
- Kepada teman-teman oing, terimakasih sudah menjadi sahabat selama kuliah. Sebagai tempat berbagi susah dan senang. Apalah aku tanpa kalian, kuliahku tidak akan berwarna.