

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN
SOFT SKILLS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN FUNGSI KOMPOSISI DI KELAS
X IPA 6 SMA NEGERI 12 SURABAYA TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



Oleh :

Astrie Pratiwi Damayanti

NPM. 14 630 020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN
SOFT SKILLS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN FUNGSI KOMPOSISI DI KELAS
X IPA 6 SMA NEGERI 12 SURABAYA TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Melengkapi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh :

Astrie Pratiwi Damayanti

NPM. 14 630 020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : ASTRIE PRATIWI DAMAYANTI

NPM : 14630020

FAKULTAS : BAHASA DAN SAINS

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

JUDUL : PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN
KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN FUNGSI KOMPOSISI DI KELAS X
IPA 6 SMA NEGERI 12 SURABAYA TAHUN
AJARAN 2017/2018

DISETUJUI TANGGAL : 25 JANUARI 2018

Telah memenuhi syarat dan disetujui

Untuk diajukan kepada panitia ujian untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Fatkul Anam, M.Si

Pembimbing II



Herfa Maulina DS, S.Si, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : ASTRIE PRATIWI DAMAYANTI
NPM : 14630020
FAKULTAS : BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL : PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN
KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN FUNGSI KOMPOSISI DI KELAS X
IPA 6 SMA NEGERI 12 SURABAYA TAHUN
AJARAN 2017/2018

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal, 1 Februari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji

Tanda Tangan

1. Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd
NIK 09412-ET
2. Meilantifa, S.Pd, M.P
NIK 93213-ET
3. Dr. H. Fatkul Anam, M. Si
NIK 91133-ET



Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M.Pd

NIK 94239-ET

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Astrie Pratiwi Damayanti

NPM : 14.630.020

Fakultas : Bahasa dan Sains

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 25 Januari 2018

Penulis



Astrie Pratiwi Damayanti

NPM 14.630.020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik, dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan yang berarti. Skripsi yang berjudul “PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN FUNGSI KOMPOSISI DI KELAS X IPA 6 SMA NEGERI 12 SURABAYA TAHUN AJARAN 2017/2018”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar kesarjanaan di program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp.THT-KL (K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan strata satu (S1) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Ibu Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan

kepada penulis untuk mengikuti pendidikan strata satu (S1) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

3. Ibu Herfa Maulina DS, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusma Surabaya yang telah memberikan bimbingan selama proses perkuliahan.
4. Dr. Fatkul Anam, M.Si selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Herfa Maulina DS, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar program studi pendidikan matematika yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis belajar di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
7. Seluruh staff Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
8. Ibu Dra. Titik Hariani, M.M., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Surabaya yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak M. Yusuf, M. Pd, guru mata pelajaran matematika di kelas X IPA 6 SMAN 12 Surabaya yang telah membantu terlaksananya penelitian.
10. Siswa kelas X IPA 6 SMA Negeri 12 Surabaya yang telah menyisihkan waktunya untuk membantu terlaksananya penelitian.

11. Kedua orangtua dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
12. Seluruh teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi.

serta pihak-pihak yang ikut membantu, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menjadi acuan dalam bekal penulis untuk lebih baik di masa yang akan datang. Terima kasih

Surabaya, 22 Januari 2018



Penulis

ABSTRAK

Damayanti, Astrie Pratiwi. 2018. *Pengaruh Self Efficacy Dan Kemampuan Soft Skills Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Fungsi Komposisi di Kelas X IPA 6 SMA Negeri 12 Surabaya Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing I : Dr. Fatkul Anam, M.Si. pembimbing II : Herfa Maulina DS, S.Si, M.Si

Kata Kunci : *Self Efficacy*, kemampuan *Soft Skills*, dan prestasi Belajar Siswa

Prestasi belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya *self efficacy* dan kemampuan *soft skills*. Siswa dengan *self efficacy* baik akan terbiasa jujur, disiplin, dan berusaha mencapai prestasi terbaiknya melalui usahanya sendiri. Siswa juga memiliki kemampuan diluar akademik yang mampu mendorong dan menjadi salah satu faktor keunggulan bagi siswa tersebut yaitu kemampuan *soft skills*. Dari latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian berjudul Pengaruh *Self Efficacy* dan Kemampuan *Soft Skills* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Fungsi Komposisi di Kelas X IPA 6 SMA Negeri 12 Surabaya Tahun Ajaran 2017/2018.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengaruh *self efficacy* siswa terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan fungsi komposisi kelas X IPA 6 SMAN 12 Surabaya; (2) Bagaimana pengaruh kemampuan *soft skills* siswa terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan fungsi komposisi kelas X IPA 6 SMAN 12 Surabaya; (3) Bagaimana pengaruh *self efficacy* dan kemampuan *soft skills* siswa terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan fungsi komposisi kelas X IPA 6 SMAN 12 Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian yaitu kelas X IPA 6 SMA Negeri 12 Surabaya. Pengumpulan data dilakukan melalui tes untuk mengetahui prestasi belajar siswa dan dua angket yang masing-masing untuk mengetahui *self efficacy* dan kemampuan *soft skills* siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa *self efficacy* dan kemampuan *soft skills* bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 22,8 % terhadap hasil belajar, sedangkan sisanya 77,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
MOTTO	xvii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4

1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penulisan	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Self Efficacy</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	8
2.1.2 Proses Terjadinya <i>Self Efficacy</i>	9
2.1.3 Sumber – Sumber <i>Self Efficacy</i>	11
2.1.4 Dampak <i>Self Efficacy</i>	12
2.1.5 Indikator <i>Self Efficacy</i>	13
2.2 Kemampuan <i>Soft Skill</i>	14
2.2.1 Pengertian Kemampuan <i>Soft Skill</i>	14
2.2.2 Komponen <i>Soft Skill</i>	16
2.2.3 Pengukuran <i>Soft Skill</i>	16
2.3 Prestasi Belajar	17
2.3.1 Pengertian Belajar	17
2.3.2 Tujuan Belajar	18

2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	18
2.3.4 Pengertian Prestasi Belajar	20
2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21
2.4 Fungsi Komposisi	22
2.4.1 Kompetensi Dasar	22
2.4.2 Indikator Pencapaian Kompetensi	22
2.5 Penelitian Terdahulu	22
2.6 Hipotesis	23
BAB III. METODE PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Tahapan Penelitian	27
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.6 Instrumen Penelitian	28

3.7 Pengumpulan Data	33
3.8 Penganalisisan Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data	43
4.2 Pengujian Hipotesis	46
4.2.1 Uji Hipotesis I	46
4.2.2 Uji Hipotesis II	48
4.2.3 Uji Hipotesis III	50
4.3 Pembahasan	54
4.3.1 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Prestasi Belajar	
Siswa	54
4.3.2 Pengaruh Kemampuan <i>Soft Skills</i> Terhadap Prestasi	
Belajar Siswa	55
4.3.3 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> dan Kemampuan <i>Soft Skills</i>	
terhadap prestasi belajar siswa	56
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan	58

5.2 Saran	59
5.2.1 Bagi Penulis	59
5.2.2 Bagi Siswa dan Pembaca	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Alternatif Respons	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	30
Tabel 3.3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Kemampuan <i>Soft Skills</i>	31
Tabel 4.1 Deskripsi Data Statistik	43
Tabel 4.2 Deskripsi Data Variabel Kosong	43
Tabel 4.3 Deskripsi Data Model Summary	44
Tabel 4.4 Deskripsi Data Residual Statistik	44
Tabel 4.5 Deskripsi Data Korelasi	46
Tabel 4.6 Deskripsi Data Koefisien	46
Tabel 4.7 Deskripsi Data Korelasi	48
Tabel 4.8 Deskripsi Data Koefisien	49
Tabel 4.9 Deskripsi Data Korelasi	51
Tabel 4.10 Deskripsi Data Anova	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	25
Gambar 3.2 Lembar Kerja Variabel View	35
Gambar 3.3 Lembar Kerja SPSS	35
Gambar 3.4 Jendela Tabel Dialog Linear Regression	36
Gambar 3.5 Jendela Tabel Dialog Linear Regression	36
Gambar 3.6 Jendela Tabel Dialog Linear Regression Statistics	37
Gambar 3.7 Jendela Tabel Dialog Linear Regression Plots	38
Gambar 4.1 Gambar Sebaran Data	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Lembar Angket *self Efficacy* Siswa
3. Lembar Angket Kemampuan *Soft Skills* Siswa
4. Lembar Soal Tes
5. Lembar Pedoman Penskoran

Lampiran 2

1. Lembar Hasil Angket *self Efficacy* Siswa
2. Lembar Hasil Angket Kemampuan *Soft Skills* Siswa
3. Lembar Hasil Soal Tes
4. Daftar Nilai Penelitian

Lampiran 3

1. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Lembar Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 12 Surabaya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk bagi hambaNya. Sesungguhnya atas pertolongan Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya yang telah dengan sabar, tulus, dan ikhlas mendidik saya hingga saat ini. Memberikan motivasi, semangat, dan do'a serta begitu banyak hal yang tidak bisa saya balas. Semoga saya mampu menjadi sebab bahagiamu. Menjadi investasi bahagia dunia terlebih akhirat.
2. Adik saya Dwiki Reza Agusti, adik yang baik hati, tulus. Walaupun kita kadang bertengkar tapi hatimu baik. Jadi anak yang shalih, muslih, dan muharrik ya lee...
3. Keluarga saya yang senantiasa memberi dukungan, nasihat, dan sabar terhadap saya.
4. Seluruh keluarga Program Studi Pendidikan Matematika terlebih angkatan 2014, yang telah bersama selama masa perkuliahan. Banyak cerita dan pelajaran indah bersama kalian.
5. keluarga besar UKM BKI UWKS yang telah begitu banyak memberiku pelajaran, kenangan, dan keluarga baru.

6. BPH UKM BKI UWKS 2017/2018 yang telah sama-sama berjuang mengemban amanah ditengah padatnya aktivitas semester tua.
7. Adik-adik kemuslimahan UKM BKI UWKS 2017/2018. Terimakasih telah kebersamai saya dalam menjalankan amanah yang dipercayakan. Tetaplah istiqomah.
8. Keluarga Kaderisasi UKM BKI UWKS 2016/2017. Banyak cerita terukir, pelajaran berharga, dan tempaan yang membuat semakin kuat.

