

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUALIZATION
AUDITORY KINESTETIC*) DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA
PAPAN STATISTIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA POKOK BAHASAN STATISTIKA DI KELAS VII SMP NEGERI 13
SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

CAROLINE VIRGIN IVANI

NPM 14630018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUALIZATION
AUDITORY KINESTETIC*) DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA
PAPAN STATISTIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA POKOK BAHASAN STATISTIKA DI KELAS VII SMP NEGERI 13
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Melengkapi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



OLEH :

CAROLINE VIRGIN IVANI

NPM 14630018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Caroline Virgin Ivani, NPM 14640018, dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualization Auditory Kinesthetic) Dengan Menggunakan Alat Peraga Papan Statistika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Statistika Di Kelas VII SMP Negeri 13 Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan ujian.

Surabaya, 25 Januari 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Meilantifa, S.Pd, M.Pd

Pembimbing Kedua,



Dr. Tri Dayat, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Caroline Virgin Ivani
NPM : 14630018
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualization Auditory Kinesthetic) Dengan Menggunakan Alat Peraga Papan Statistika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Statistika Di Kelas VII SMP Negeri 13 Surabaya.

Telah diperhatikan dihadapan tim penguji pada tanggal 1 Februari 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Tri Dayat, M.Pd

NIK 196302181988031001



PENGUJI II

Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd

NIK 09412-ET



PENGUJI III

Meilantifa, S.Pd, M.Pd

NIK 93213-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi H., M.Pd

NIK 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Caroline Virgin Ivani

NPM : 14630018

Jurusan : S1 Pendidikan Matematika

Alamat : Griya Asri Kalitengan 1B-19, Tanggulangin, Sidoarjo.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diajukan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri
(bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 1 Februari 2018



Caroline Virgin Ivani

14630018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Orang tuaku tercinta, Mama Winda dan (alm) Papa Bez yang selalu memberikan dukungan moril dan materil selama menempuh pendidikan, serta menyayangi dan mendoakanku.*
- 2. Moses Prakarsa, yang selalu bersedia membantu dalam setiap kesibukanku.*
- 3. Dian Bagaskara, yang membantu, memotivasi, memberikan semangat, agar tidak mudah menyerah.*
- 4. Teman baik tercinta, Nike F. Pratama, Erfi Hannania, Ratna Widya, Nur Latifah, Fauzan, yang selalu memberi semangat dan menguatkan selama perkuliahan.*
- 5. Teman – teman sejawat angkatan 2014 yang saling memotivasi, membantu, dan melewati masa tiga tahun lebih bersama.*

MOTTO

**BERMIMPILAH SETINGGI MUNGKIN, TAPI
JANGAN LUPA UNTUK BANGUN DAN
BERUSAHA SAMPAI MIMPI ITU MEMBAWAMU
UNTUK MERAIHNYA.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran VAK (*Visualization Auditory Kinesthetic*) dengan menggunakan alat peraga papan statistika terhadap hasil belajar matematika pada pokok bahasan statistika di kelas VII SMP Negeri 13 Surabaya”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar strata 1 pendidikan di jurusan pendidikan matematika Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih kepada:

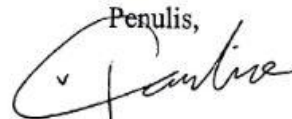
1. Dr. Fransisca Dwi H., M.Pd, selaku dekan fakultas pendidikan matematika Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Meilantifa, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memberi saran selama penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Dr. Tri dayat, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar dan senang hati membimbing, mengarahkan, dan memberi saran selama penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang membantu kelancaran penyusunan skripsi hingga selesai.

6. Supriyatno, S.Pd, selaku guru matematika di SMPN 13 Surabaya yang mendampingi selama penelitian.
7. Siswa-siswi SMPN 13 Surabaya yang ikut berpartisipasi dan bekerjasama pada saat penelitian skripsi ini berlangsung.
8. Semua pihak yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan bahan informasi dalam bidang yang terkait.

Surabaya, Januari 2018

Penulis,



Caroline Virgin Ivani

14630018

ABSTRAK

Ivani, Caroline Virgin. 2018. *Pengaruh model pembelajaran VAK (Visualization Auditory Kinesthetic) dengan menggunakan alat peraga papan statistika terhadap hasil belajar matematika pada pokok bahasan statistika di kelas VII SMP Negeri 13 Surabaya.* Pembimbing: (I)Meilantifa, S.Pd, M.Pd dan (II)Dr. Tri Dayat, M.Pd

Kata kunci : model pembelajaran VAK (Visualization Auditory Kinesthetic), alat peraga, papan statistika, hasil belajar.

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi pada hasil belajar matematika di sekolah menengah pertama yang rendah. Hal ini disebabkan karena siswa merasa pembelajaran matematika yang tidak menyenangkan. Diperlukan kreativitas guru dalam mengajar agar pembelajaran matematika menjadi berkesan dan menyenangkan bagi siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran VAK (*Visualization Auditory Kinesthetic*) dengan menggunakan alat peraga papan statistika terhadap hasil belajar matematika pada pokok bahasan statistika di kelas VII SMP Negeri 13 Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *one group pre-test – post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dengan sampel kelas VII-I yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dalam bentuk uraian yaitu *pre-test* dan *post-test*. Analisis data menggunakan uji-t *sample related*.

Hasil analisis data diperoleh rata-rata *pre-test* yaitu 39,97 dan *post-test* yaitu 85,03. Hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi, kemudian diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 5,576 + 0,675X$. Selanjutnya uji signifikansi dengan bantuan tabel anava diperoleh $F_{hitung} = 127,217$, kemudian mencari F_{tabel} diperoleh 4,113. Sehingga dengan demikian $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari hasil analisis data tersebut adalah ada pengaruh model pembelajaran VAK dengan menggunakan alat peraga papan statistika terhadap hasil belajar matematika pada pokok bahasan statistika di kelas VII SMP Negeri 13 Surabaya.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keorisinilan Skripsi	iv
Halaman Persembahan	v
Motto.....	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Model Pembelajaran	8
2.2 Model Pembelajaran VAK (<i>Visualization Auditory Kinesthetic</i>).....	9

2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran VAK.....	9
2.2.2	Langkah – Langkah Model Pembelajaran VAK.....	11
2.2.3	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran VAK	12
2.3	Belajar dan Pembelajaran	13
2.3.1	Hakikat Belajar	13
2.3.2	Prinsip Belajar	15
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	16
2.3.4	Pembelajaran	19
2.4	Hasil Belajar	22
2.5	Alat Peraga Matematika	23
2.6	Alat Peraga Papan Statistika	25
2.6.1	Cara Menggunakan Papan Statistika	25
2.6.2	Contoh Menggunakan Papan Statistika	26
2.6.3	Kelebihan Alat Peraga Papan Statistika	27
2.6.4	Kekurangan Alat Peraga Papan Statistika	27
2.7	Statistika	28
2.8	Penelitian yang Relevan	29
2.9	Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.2	Populasi dan Sampel	31
3.3	Variabel Penelitian	32
3.4	Instrumen Penelitian	33

3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.7 Tahapan Penelitian	33
3.8 Teknik Analisis Data Penelitian	34
3.8.1 Uji Validitas Instrumen	34
3.8.2 Uji Normalitas	35
3.8.3 Uji Regresi	36
BAB IV PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil	39
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i>	39
4.1.2 Hasil <i>Post test</i>	40
4.2 Analisis Data.....	42
4.2.1 Uji Validitas Instrumen	42
4.2.2 Uji Normalitas Data	42
4.2.3 Uji Regresi	48
4.3 Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Analisis Varians (ANAVA)	36
Tabel 4.1 Data Nilai <i>pre-test</i>	38
Tabel 4.2 Data Nilai <i>post-test</i>	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i>	42
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i>	44
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	45
Tabel 4.7 Tabel Penolong Uji Regresi	46
Tabel 4.8 Daftar ANAVA Untuk Regresi $\hat{Y} = 58,576 + 0,675X$	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat Peraga Papan Statistika	25
Gambar 2.2 Langkah 1 Penggunaan Pantik	26
Gambar 2.3 Langkah 2 Penggunaan Pantik	26
Gambar 2.4 Menentukan rata-rata pada pantik	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian	31
Gambar 3.2 Grafik Penolakan Uji F	38
Gambar 4.1 Grafik Persamaan Regresi	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP (Rencana Perangkat Pembelajaran)
- Lampiran 2 Lembar Kegiatan Kelompok
- Lampiran 3 Instrumen *Pre-Tes* dan *Post-Tes* Individu
- Lampiran 4 Pedoman Penskoran Tes
- Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen oleh Ahli Materi
-
- Lampiran 6
- Hasil *Pre-Tes* Individu
- Hasil *Post-Tes* Individu
-
- Lampiran 7
- Surat Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
- Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 43 Surabaya