

**PENGARUH *EMOTIONAL QUOTIENT (EQ)*, *ADVERSITY QUOTIENT (AQ)*, DAN MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI TEOREMA PHYTAGORAS KELAS VIII SMPN 43 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NIKE FEBRIYANTI PRATAMA**

**NPM.14630017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

**PENGARUH *EMOTIONAL QUOTIENT (EQ)*, *ADVERSITY QUOTIENT (AQ)*, DAN MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI TEOREMA PHYTAGORAS KELAS VIII SMPN 43 SURABAYA**

## **SKRIPSI**



**OLEH :**

**NIKE FEBRIYANTI PRATAMA**

**NPM.14630017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Nike Febriyanti Pratama*, NPM 14630017, dengan judul *Pengaruh Emotional Quotient (EQ), Adversity Quotient (AQ), dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Teorema Phytagoras Kelas VIII SMPN 43 Surabaya* yang telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 22 Januari 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dr. Heni Sukrisno, M.Pd

Pembimbing Kedua,



Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : **NIKE FEBRIYANTI PRATAMA**

NPM : 14630017

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul : **PENGARUH *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ),  
*ADVERSITY QUOTIENT* (AQ), DAN MINAT  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
MATERI TEOREMA PHYTAGORAS KELAS VIII  
SMPN 43 SURABAYA**

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji pada tanggal 01 Februari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dosen Penguji

1. Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd

NIK 09412-ET

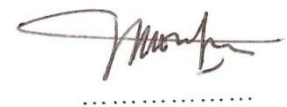
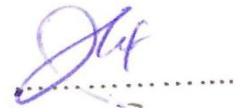
2. Meilantifa, S.Pd, M.Pd

NIK 93213-ET

3. Dr.Heni Sukrisno, M.Pd

NIK 8752-ET

Tanda Tangan



**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Bahasa dan Sains**



**Dr. Fransisca Dwi Harjanti M.Pd**

**NIK. 94239-ET**

## **SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nike Febriyanti Pratama

NPM : 14630017

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Jl. Dr. Saharjo No.120 rt/rw 011/002 Desa Campurejo Kecamatan  
Mojooroto Kota Kediri.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diajukan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 22 Januari 2018



Nike Febriyanti Pratama  
14630017

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Coretan Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:**

1. Kedua orang tua yaitu bapak Mamik Karyadi dan ibu Aminingsih yang telah berjuang sangat keras dalam usaha mencerdaskan kehidupan anak bangsa melalui saya. Yang tiada hentinya bekerja keras dan berdo'a dalam setiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya, yang telah membesarkan saya hingga saat ini, selalu memberikan semangat ketika tiada ide saat proses pengerjaan skripsi ini. Jasa kalian akan selalu menjadi patokan dalam meraih kesuksesan.
2. Seseorang spesial saya yaitu Ilham Onky Nuansa yang selalu memberikan pengertian, semangat dikala saya mulai putus asa, dan juga selalu berdo'a untuk kesuksesan saya
3. Tante Lilis Widyaningsih yang selalu menjadi tempat saya berkeluh kesah ketika saya merasa menyerah dan tidak mampu dalam pengerjaan skripsi ini yang pada akhirnya saya dapat menyelesaikannya semaksimal mungkin.
4. Nenek saya ibu Tumilah yang sedari kecil telah merawat saya tanpa rasa lelah dan senantiasa berdo'a di umur senjanya agar cucu nya mendapatkan kesuksesannya.

5. Sahabat saya Najib Azka Dalilla yang selalu mau saya repotkan, mendengarkan segala curahan hati serta memberikan motivasi agar saya terus melanjutkan perjuangan, serta mendoa'a kan saya sampai sukses.
6. Teman baik saya Erfi Hannania, Ratna Widya, M. Fauzan Asy'ari, Nur Latifah, dan Caroline Virgin Ivani, mereka yang senantiasa memberikan semangat ketika saya malas dan bosan saat pengerjaan skripsi, yang saling menguatkan satu sama lain.
7. Siswa les saya Edeline Gracia yang selalu memberikan semangat kepada saya serta memberikan banyak pengertian terhadap kesibukkan saya.
8. Teman – teman seangkatan saya terutama Dian Aprilianti, Astrie Pratiwi, Mira Puspita, Uswatun Hasanah dan teman teman yang lain memberikan masukan kepada saya.
9. Teman – teman matematika angkatan 2014 yang lain yaitu Riyan, Deden, Aang, Oktaviana, Anastasia, Alisia, Melva, Diah, dan Anisa.
10. Serta segala pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.

## MOTTO

*“Yesterday is History  
Tomorrow is a Mystery  
So ...  
Do Your Best  
and  
Always Pray to Allah”*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi tanpa halangan yang berarti dengan judul “Pengaruh *Emotional Quotient* (EQ), *Adversity Quotient* (AQ), dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMPN 43 Surabaya”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu penulis memperoleh banyak bimbingan, masukan serta kerjasama dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Bapak Dr. Heni Sukrisno, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Drs. Dwi Projo Setiawan, M.Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 43 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Drs. Agus Soebekti, M.Pd selaku guru bidang matematika kelas VIII-B SMP Negeri 43 Surabaya yang telah memberikan dorongan dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Siswa – siswi SMP Negeri 43 Surabaya yang ikut berpartisipasi dan bekerjasama pada saat penelitian skripsi ini berlangsung.
10. Semua pihak yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan tetapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pemikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, pengembangan ilmu pengetahuan, serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 22 Januari 2018

Penulis

Nike Febriyanti Pratama

14630017

## ABSTRAK

**Pratama, Nike Febriyanti.** 2018. *Pengaruh Emotional Quotient (EQ), Adversity Quotient (AQ), dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Teorema Phytagoras Kelas VIII SMPN 43 Surabaya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing I: Dr. Heni Sukrisno, M.Pd. Pembimbing II : Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd.

**Kata Kunci :***Emotional Quotient (EQ), Adversity Quotient (AQ), Minat.*

Masalah yang terdapat pada penelitian ini dimana setiap individu memiliki perbedaan *Emotional Quotient, Adversity Quotient*, dan minat dalam pembelajaran matematika. Sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu: (1) Adakah pengaruh *Emotional Quotient* dan *Adversity Quotient* secara bersama - sama terhadap hasil belajar matematika, (2) Adakah pengaruh *Emotional Quotient, Adversity Quotient*, dan minat secara bersama - sama terhadap hasil belajar matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh *Emotional Quotient, Adversity Quotient*, dan minat terhadap hasil belajar matematika materi teorema phytagoras kelas VIII-B SMPN 43 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan variabel bebas (1) *Emotional Quotient*, (2) *Adversity Quotient*, (3) minat, serta variabel terikat adalah hasil belajar. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B SMPN 43 Surabaya sebanyak 37 siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 21-32 bit for windows*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan angket *Emotional Quotient, Adversity Quotient*, minat, dan tes hasil belajar materi Teorema Phytagoras. Hasil yang terdapat pada penelitian ini menyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak maka (1) *Emotional Quotient* dan *Adversity Quotient* secara bersama – sama memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar. (2) *Emotional Quotient, Adversity Quotient*, dan Minat secara bersama – sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar sesuai dengan hipotesis penelitian ini.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keorisinilan Skripsi.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Abstrak.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	11
B. <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	18
C. Minat .....	24
D. Hasil Belajar .....	28
E. Hasil Penelitian Relevan.....	32
F. Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel .....	35

C. Variabel Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian .....	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil.....	50
B. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian.....	55
C. Pembahasan.....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Skor <i>EQ</i> , <i>AQ</i> , dan Minat.....	37
Tabel 3.2 Skala Skor <i>EQ</i> , <i>AQ</i> , dan Minat.....	40
Tabel 3.3 Skala Skor Tingkatan Hasil Belajar.....	40
Tabel 4.1 Hasil Rekap Angket <i>Emotional Quotient</i> .....	50
Tabel 4.2 Hasil Rekap Angket <i>Adversity Quotient</i> .....	51
Tabel 4.3 Hasil Rekap Angket Minat.....	52
Tabel 4.4 Rekap Hasil Belajar.....	54
Tabel 4.5 ANOVA <i>EQ</i> dan <i>AQ</i> .....	57
Tabel 4.6 ANOVA <i>EQ</i> , <i>AQ</i> , dan Minat .....	59
Tabel 4.7 Coeffisients <i>EQ</i> dan <i>AQ</i> .....	61
Tabel 4.8 Coeffisients <i>EQ</i> , <i>AQ</i> , dan Minat .....	63
Tabel 4.9 Model Summary <i>EQ</i> dan <i>AQ</i> .....	65
Tabel 4.10 Model Summary <i>EQ</i> , <i>AQ</i> , dan Minat.....	66

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Pemilihan <i>Type in Data</i> .....	45
3.2 Gambar Lembar Kerja <i>Variable View</i> .....	45
3.3 Gambar Lembar Kerja <i>Data View</i> .....	46
3.4 Gambar Jendela Tabel dialog <i>Linear Regression</i> .....	46
3.5 Gambar Jendela Tabel dialog <i>Linear Regression</i> .....	47
3.6 Gambar Jendela Tabel dialog <i>Linear Regression</i> .....	48
3.7 Gambar Jendela Tabel dialog <i>Linear Regression Statistic</i> .....	48
3.8 Gambar Jendela Tabel dialog <i>Linear Regression Plots</i> .....	49
4.1 Gambar Distribusi Normal.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I

1. RPP (Rencana Perangkat Pembelajaran)
2. Kisi – Kisi *Emotional Quotient*
3. Kriteria Penskoran *Emotional Quotient*
4. Angket *Emotional Quotient*
5. Kisi – Kisi dan Penskoran *Adversity Quotient*
6. Angket *Adversity Quotient*
7. Kisi – Kisi dan Penskoran Minat
8. Angket Minat

### Lampiran II

1. Hasil Angket *Emotional Quotient*
2. Hasil Angket *Adversity Quotient*
3. Hasil Angket Minat
4. Hasil Tes Hasil Belajar

### Lampiran III

1. Surat Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 43 Surabaya