

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR DI
SMAN 1 PAPAR KELAS XII**

SKRIPSI



OLEH:

DENANTI MEITASARI

14630015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR DI
SMAN 1 PAPAR KELAS XII**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Melengkapi Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



OLEH:

DENANTI MEITASARI

14630015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : DENANTI MEITASARI
NPM : 14630015
JUDUL : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR DI
SMA NEGERI I PAPAR KELAS XII
DISETUJUI TANGGAL: 25 JANUARI 2018

Telah memenuhi syarat dan disetujui
Untuk diajukan kepada panitia ujian untuk diuji

Pembimbing I,



Dr. H. Fatkul Anam, M.Si

Pembimbing II,



Herfa Maulina Dewi, S.Si.,M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Denanti Meitasari
NPM : 14630015
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Program Linear di SMAN Negeri I Papar Kelas XII

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 1Februari 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

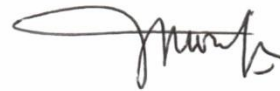
Herfa Maulina Dewi, S.Si.,M.Pd
NIK 09412-ET



.....

PENGUJI II

Meilantifa, S.Pd., M.Pd
NIK 93213-ET



.....

PENGUJI III

Dr. H. Fatkul Anam, M.Si
NIK 91133-ET



.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Francisca Dwi Harjanti, M. Pd
NIK: 94239-ET

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Denanti Meitasari
NPM : 14.630.015
Fakultas : Bahasa dan Sains
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 25 Januari 2018

Penulis



Denanti Meitasari

NPM 14.630.015

MOTTO

Selagi masih berbentuk manusia semua pasti bisa dipelajari dengan semangat dan kerja keras

Ketika anda tidak pernah melaksanakan kesalahan, itu berarti anda tidak pernah mencoba perihal apapun

Keberhasilan akan berbanding lurus dengan kerja keras

Gunakan masa sempitmu sebelum masa sempitmu

Jika mimpimu belum ditertawakan orang lain berarti mimpimu masih terlalu kecil

Kau tak akan pernah mampu menyebrangi lautan sampai kau berani berpisah dengan daratan (*Christopher Colombus*)

Lakukan yang terbaik, sampai kita tidak bisa menyalahkan diri sendiri atas semua yang terjadi (*Magdalena Neuner*)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada :

1. Kedua orang tua ku terima kasih atas kasih sayang, telah memberikan segalanya, ketulusan,serta dukungan, nasihat dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah bagi keberhasilanku ;
2. Nenek dan Kakek yang telah memberiku motivasi dan semangat;
3. Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas segala perhatian dan doanya;
4. Pelatih silat yang telah memberiku banyak ilmu selama ini dengan sabar membimbing dan memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik lagi;
5. Terima kasih kepada UKM PSHT yang bisa menerima kekurangan dan kelebihanku serta mengajarku banyak hal apa artinya kebersamaan, kekeluargaan, dll dan telah memberikan banyak ilmu yang nanti berguna untuk saya kelak akan bermanfaat;
6. Guru-guruku dari SD hingga Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbingku dengan penuh rasa sabar;
7. Teman-teman oing yang banyak memberikan support dan mengerti satu sama lain;
8. Almamater Fakultas Bahasa dan Sains.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karuni-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR DI SMAN 1 PAPAR KELAS XII**”. Laporan skripsi ini disusun sebagai satu diantara syarat untuk menempuh gelar Strata-1 di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Untuk mencapai suatu hasil yang maksimal tentunya diperlukan perjuangan dan doa. Begitu pula dengan penulisan skripsi ini, suatu kewajaran apabila hasil yang diekmukakan jauh dari yang diharapkan atau dapat dikatakan belum sempurna, oleh karena itu suatu kehormatan bagi pihak-pihak yang dengan kerelaannya memberikan saran-saran dan kritik-kritik yang bersifat konstruktif demi sempurnanya skripsi ini, sehingga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dan bagi pengembangan ilmu biologi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Ibu Dr. Fransica Dwi Harjanti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains

2. Herfa Maulina Dewi, S.Si.,M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan selama ini sehingga pengerjaan skripsi ini menjadi lancar.
3. Dr. H. Fatkul Anam, M.Si, selaku Dosen Pembimbing pertama atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselasikan.
4. Terima kasih kepada pegawai SMA Negeri I Papar yang telah membantu dalam penelitian ini.

Demikian yang dapat penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah mendukung penyusunan skripsi ini, semoga ini bisa bermanfaat dan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sehingga akan menumbuhkan rasa syukur kami kepada rahmat Allah SWT dan dalam hal perbaikan makalah ini ke depannya.

Penulis

ABSTRAK

Meitasari, Denanti 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Soal Cerita di SMAN 1 Papar Kelas XII. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing I Dr. H. Fatkul Anam, M.Si, Pembimbing II Herfa Maulina Dewi, S.Si.,M.Pd .

Kata kunci : kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, hasil belajar, soal cerita

Pada dasarnya manusia memiliki tiga potensi yang harus dikembangkan dalam menjalankan eksistensi kehidupannya di muka bumi. Keberhasilan siswa tidak hanya ditentukan dari kecerdasan intelektual. Kecerdasan tersebut adalah kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual yang terdapat didalam diri individu dan akan berkembang jika mengasahnya dengan baik. Kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita masih banyak siswa yang belum memahami konsep dan cara menganalisisnya. Metode pengajaran yang diterapkan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran termasuk dalam faktor eksternal kemudian mempengaruhi faktor internal siswa saat proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar pada pokok bahasan program linear dalam kehidupan sehari-hari di SMAN 1 Papar Kelas XII tahun ajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XII IPA. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *random sampling* dengan diambil satu kelas sebagai kelas eksperimen. Variabel dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional (X_1), kecerdasan spiritual (X_2), hasil belajar (Y). Metode pengumpulan data dengan menggunakan instrument soal dan angket. Analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda dengan persamaan $Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n$

Hasil penelitian terdapat pengaruh positif antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar yang terlihat dari hasil perhitungan *SPSS* yang menunjukkan secara parsial terdapat hubungan positif dimana diperoleh nilai t hitung (8.735) $>$ t table (1.703) untuk kecerdasan emosional dengan besar pengaruh $0,665$ % dan t hitung (5.071) $>$ t tabel (1.703) untuk kecerdasan spiritual dengan besar pengaruh $0,399$ %. Jika F hitung (156.351) $>$ F tabel ($3,354$) dengan pengaruh sebesar -6.151 %.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Pengertian Kecerdasan	9
2.2. Kecerdasan Emosional	10
2.2.1. Pengertian Emosi	10
2.2.2. Pengertian Kecerdasan Emosional	11
2.2.3. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	13
2.2.4. Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional	15
2.2.5. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Program Linear	18
2.3. Kecerdasan Spiritual	20
2.3.1. Pengertian Spiritual	20
2.3.2. Pengertian Kecerdasan Spiritual	21
2.3.3. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual	24
2.3.4. Faktor-Faktor Kecerdasan Spiritual	29
2.3.5. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Program Linear	31
2.4 Hasil Belajar	33
2.4.1. Pengertian Belajar	33
2.4.2. Pengertian Hasil Belajar	35
2.4.3. Faktor-faktor Hasil Belajar	38
2.5. Program Linear	42
2.4.1. Matematika	42
2.4.2. Soal Cerita	44

2.4.2. Materi Program Linear	45
2.6. Kajian Penelitian Terdahulu	48
2.7. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Rancangan Penelitian	51
3.2. Variabel Penelitian	52
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.4. Populasi dan Sampel	53
3.4.1. Populasi	53
3.4.2. Sampel.....	54
3.5. Metode Pengumpulan Data	54
3.5.1. Angket.....	54
3.3.2. Tes	55
3.6. Intrument Penelitian	56
3.6.1. Angket	57
3.6.2. Tes Soal.....	59
3.7 Teknik Menganalisis Data.....	60
3.7.1. Uji Normalitas	61
3.7.4. Analisis Regresi Berganda	61
3.8. Menetapkan Hipotesis	62
3.8.1. Uji t	63
3.8.2. Uji F	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data.....	65
4.2. Analisis Data	65
4.2.1. Uji Normalitas	73
4.2.2. Analisis Regresi Berganda	74
4.2.2.1. Deskriptif Statistik	74
4.2.2.2. Korelasi	74
4.2.2.3. Variabel Masuk dan Keluar	75
4.2.2.4. Model Sisaan.....	76
4.2.2.5. Hasil Analisis Regresi Berganda.....	76
4.3. Menetapkan Hipotesis	78
4.3.1. Uji t	78
4.3.2. Uji F	83
4.4. Pembahasan.....	85
4.4.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar...	85
4.4.2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar	87

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	88
5.2. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	91
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Himpunan Penyelesaian	47
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	51
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	52
Gambar 3.3 Desain Penelitian.....	52
Gambar 4.1 Langkah-langkah menganalisis menggunakan SPSS.....	67
Gambar 4.2 Langkah-langkah menganalisis menggunakan SPSS.....	67
Gambar 4.3 Langkah-langkah menganalisis menggunakan SPSS.....	68
Gambar 4.4 Langkah-langkah menganalisis menggunakan SPSS.....	69
Gambar 4.5 Langkah-langkah menganalisis menggunakan SPSS.....	70
Gambar 4.6 Langkah-langkah menganalisis menggunakan SPSS.....	70
Gambar 4.7 Langkah-langkah menganalisis menggunakan SPSS.....	71
Gambar 4.8 Langkah-langkah menganalisis menggunakan SPSS.....	72
Gambar 4.9 Langkah-langkah menganalisis menggunakan SPSS.....	73
Gambar 4.10 Uji Normalitas	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Menentukan Model Matematika	46
Tabel 2.2 Menentukan Model Matematika dan Bentuk Objektif	47
Tabel 2.3 Uji Titik Pojok	48
Tabel 3.1 Penilaian Jawaban Responden	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Intrument Penelitian Kecerdasan Emosional	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Intrument Penelitian Kecerdasan Spiritual.....	59
Tabel 4.1 Data Siswa.....	66
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik	74
Tabel 4.3 Korelasi	75
Tabel 4.4 Variabel Masuk dan Keluar	75
Tabel 4.5 Model Sisaan.....	76
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Berganda	76
Tabel 4.7 Residual Statistik	78
Tabel 4.8 Hipotesis 1.....	78
Tabel 4.9 Hipotesis 2.....	80
Tabel 4.10 Hipotesis 3.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran 3 Angket Penelitian	
Lampiran 4 Tes Soal	
Lampiran 5 Indikator Soal	
Lampiran 6 Kunci Jawaban.....	
Lampiran 7 Angket Responden.....	
Lampiran 8 Hasil Belajar Responden	
Lampiran 9 Ouput Analisis Menggunakan SPSS	