

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATERI METAMORFOSIS KUPU-  
KUPU KELAS IV SDN JAJAR TUNGGAL 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NADA LIAN MISWA**

**14650021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATERI METAMORFOSIS KUPU –  
KUPU KELAS IV SDN JAJAR TUNGGAL 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma  
Surabaya Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :  
Nada Lian Miswa  
14650021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

## **SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nada Lian Miswa

NPM : 14650021

Jurusan : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Desa Kesamben Wetan RT09/RW02 Driyorejo Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkaran oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya,



Nada Lian Miswa

14650021

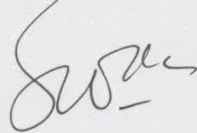
**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Nada Lian Miswa, dengan judul *Penerapan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Metamorfosis Kupu-Kupu Kelas IV SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya,

Disetujui Oleh :

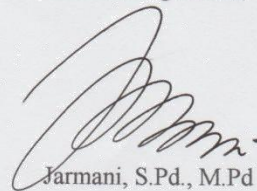
Pembimbing Pertama,



Dr. Ir. Sukian Wilujeng, M.M

NIK. 04405-ET

Pembimbing Kedua,



Jarmani, S.Pd., M.Pd

NIK. 15741-ET

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Nada Lian Miswa

NPM : 14650021

PROGDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah mempertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal [ ] dan dinyatakan memenuhi syarat.

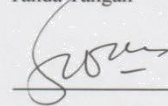
PENGUJI

Tanda Tangan

PENGUJI I

Dr. Ir. Sukian Wilujeng, M.M

NIK. 04405-ET



PENGUJI II

Jarmani, S.Pd., M.Pd

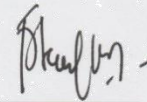
NIK. 15741-ET



PENGUJI III

Dr. Fatkul Anam, M.Si

NIK. 91133-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan Mengucap Syukur

Karya ini ku persembahkan kepada

- Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW.
- Orang tua (Ayah Miswanto dan Ibu Mari'ah) terima kasih atas dorongan motivasi maupun materil sampai kuliahku selesai.
- Saudara-Saudara saya ( Danang Setya Permadi, S.E., Retno Wulan Agustin, S. Pd, Sandi Maskurniawan S. Pd, Dini Kurnia Dewi, Heni Ratna Sari, Ardika Fajar Setiawan, Arqiara Ayuza Defa, Muhammad Hakim Permadi).
- Sahabat saya (Desy Kharisma Sari, Astri Nur Halimah, Jefry Rafanely, Sahala Sultan, Astri Widaningsih, Alifa Istigfarin, Suryani).
- Seluruh teman-teman PGSD-A angkatan 2014 seperjuangan dan sepenanggungan,

## **HALAMAN MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah, 6-8)

Do not just be a follower, be a Leader!

Jangan hanya menjadi pengikut, Jadilah pemimpin!

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa halangan yang berarti yang berjudul “Penerapan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa pada materi metamorfosis kupu-kupu kelas IV SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.



4. Dr. Ir. Sukian Wilujeng, M.M selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Jarmani, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Hj. Sutri Utami, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Devi Pusparini ,S.Pd dan Ni Ketut Suadi, S.Pd selaku Wali kelas IV SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya yang telah membimbing dan membantu penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi.
9. Siswa-siswi kelas IV SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerjasama selama penelitian skripsi.
10. Kedua orang tua saya dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan doa, semangat, serta bantuan baik spiritual maupun material.
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan skripsi.
12. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan mengingat keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam ranah dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, Juli 2018

Penulis

Nada Lian Miswa

14650021

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Surat Pernyataan Keorsinilan Skripsi .....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Bagan .....	xv
Daftar Lampiran.....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat.....	4
1.5 Asumsi Penelitian.....	5
1.6 Lingkup Penelitian dan Keterbatasan Penelitian.....	5
1.7 Definisi Operasional .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Media Pembelajaran .....	7
2.2 Media Audio Visual.....	13
2.3 Motivasi.....	15

2.3.1 Teknik Membangkitkan Motivasi Belajar.....	19
2.4 Metamorfosis Kupu-kupu.....	23
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	24
2.6 Kerangka Berpikir.....	27
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	34

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	43
4.1.1 Data Motivasi Sebelum Perlakuan.....	43
4.1.2 Data Motivasi Sesudah Perlakuan.....	48
4.2 Analisis Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Metamorfosis Kupu-Kupu.....	55
4.2.1 Uji Prasyarat.....	56
4.3 Pembahasan.....	64

### BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran.....	67

Daftas Pustaka.....	69
---------------------	----

Lampiran-Lampiran

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Motivasi Belajar Pretest.....	31
Tabel 3.2 Skala Motivasi Belajar Posttest.....	32
Tabel 3.3 Skor Skala Motivasi Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.4 Jadwal Pertemuan.....	34
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.2 Data Mean dan Sd kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.3 Kategori Motivasi Belajar Siswa <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.4 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.5 Data Mean dan Sd kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.6 Kategori Motivasi Belajar Siswa <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.7 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.8 Data Mean dan Sd kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.9 Kategori Motivasi Belajar Siswa <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.10 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.11 Data Mean dan Sd kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.12 Kategori Motivasi Belajar Siswa <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.13 Data Frekuensi dan Presentase Kelompok Kontrol dan	

Kelompok Eksperimen .....	54
Tabel 4.14 Uji Homogenitas sebelum Perlakuan .....	56
Tabel 4.15 Uji Homogenitas sesudah Perlakuan .....	57
Tabel 4.16 Uji Normalitas Sebelum Perlakuan.....	58
Tabel 4.17 Uji Normalitas Sesudah Perlakuan .....	59
Tabel 4.18 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur Hidup Kupu-Kupu .....	24
Gambar 3.1 <i>Variable View</i> .....	36
Gambar 3.2 <i>Data View</i> .....	37
Gambar 3.3 <i>Analyze-Compare Means</i> .....	37
Gambar 3.4 Kotak Dialog- <i>One Way ANOVA</i> .....	38
Gambar 3.5 <i>Homogeneity Of Variances</i> .....	38
Gambar 3.6 <i>Analyze-Descriptive Statistics</i> .....	40
Gambar 3.7 <i>Plots</i> .....	40
Gambar 3.8 <i>Analyze Independent-Sample T-Test</i> .....	41
Gambar 3.9 Kotak Dialog <i>Independent-Sample T-Test</i> .....	42
Gambar 3.10 <i>Define Groups</i> .....	42
Gambar 3.11 <i>Confidence Interval Percentage</i> .....	42

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Penelitian.....	72
Surat Keterangan Penelitian .....	73
RPP Kelas Kontrol .....	74
RPP Kelas Eksperimen .....	82
Lembar Validasi Kelas Kontrol.....	90
Lembar Validasi Kelas Eksperimen.....	93
Skala Motivasi Belajar Siswa Pretest .....	96
Skala Motivasi Belajar Siswa Posttest .....	99
Lembar Validasi Pretest.....	102
Lembar Validasi Posttest.....	105
Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran Video Metamorfosis Kupu-Kupu .....	108
Dokumentasi .....	113

## ABSTRAK

**Miswa, Nada Lian.** 2018. *Penerapan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Metamorfosis Kupu-Kupu Kelas IV SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Dr. Ir. Sukian Wilujeng, M.T. Dosen Pembimbing II: Jarmani, S.Pd., M.Pd.

### **Kata Kunci: Media Audio Visual dan Motivasi Belajar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa terhadap kegiatan belajar mengajar. Guru SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya sering mengajar menggunakan metode ceramah sehingga motivasi belajar siswa khususnya pada kelas IV SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sangatlah rendah. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan media audio visual. Media ini dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa tidak merasa jenuh atau bosan dalam kegiatan pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah motivasi belajar siswa dengan media audio visual lebih baik daripada dengan metode ceramah pada materi metamorfosis kupu – kupu kelas IV SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dengan media audio visual lebih baik daripada dengan metode ceramah pada materi metamorfosis kupu-kupu kelas IV SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya. Instrumen pada penelitian ini adalah lembar angket.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya yang terdiri dari 2 kelas. Pemilihan sampel yang digunakan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan teknik *nonprobability sampling* dengan teknik *sampling jenuh* karena semua anggota populasi dijadikan sampel dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test*, untuk kelas IV-A sebagai kelas kontrol dan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen.

Hasil dari penelitian ini diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang diberi perlakuan media audio visual 81,4, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran ceramah 78,84. Hasil analisis Uji *Independent Samples T-test* menunjukkan bahwa nilai signifikan  $0,047 < 0,05$ . Artinya  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara pemberian media audio visual dengan metode ceramah terhadap motivasi belajar siswa siswa pada materi metamorfosis kupu-kupu kelas IV SDN Jajar Tunggal 1 Surabaya.