

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK
BAHASAN FUNGSI KOMPOSISI SISWA KELAS X IPA 7 SMA NEGERI
12 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

RATNA WIDYA

14630010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2018

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK
BAHASAN FUNGSI KOMPOSISI SISWA KELAS X IPA 7 SMA NEGERI
12 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh :
RATNA WIDYA
14630010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2018

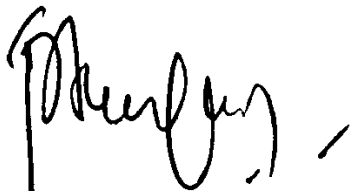
LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : RATNA WIDYA
NPM : 14630010
PROGRAM STUDI :
PENDIDIKAN :
MATEMATIKA :
JUDUL : PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK
BAHASAN FUNGSI KOMPOSISI SISWA
KELAS X IPA 7 SMA NEGERI 12
SURABAYA

DISETUJUI TANGGAL : 24 JANUARI 2018

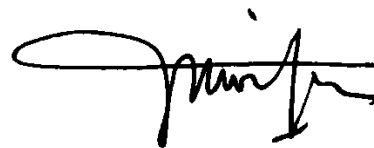
Telah memenuhi syarat dan disetujui
Untuk diajukan kepada panitia ujian untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Fatkul Anam, M.Si

Pembimbing II



Meilantifa, S.Pd, M.Pd

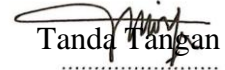
LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI OLEH : RATNA WIDYA
NPM : 14630010
PROGRAM STUDI :
PENDIDIKAN :
MATEMATIKA :
JUDUL : PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK
BAHASAN FUNGSI KOMPOSISI SISWA KELAS
X IPA 7 SMA NEGERI 12 SURABAYA

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 01 Februari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dosen Penguji

1. Meilantifa, S.Pd, M.Pd
NIK 93213-ET
2. Dr. Tri Dayat, M.Pd
NIK 196302181988031001
3. Dr. H. Fatkul Anam, M.Si
NIK 91133-ET

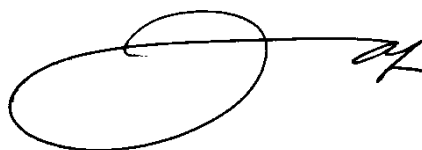

Tanda Tangan





Mengetahui

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK 94239-ET

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : RATNA WIDYA

NPM : 14630010

FAKULTAS : BAHASA DAN SAINS

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Januari 2018

Penulis



Ratna Widya

14630010

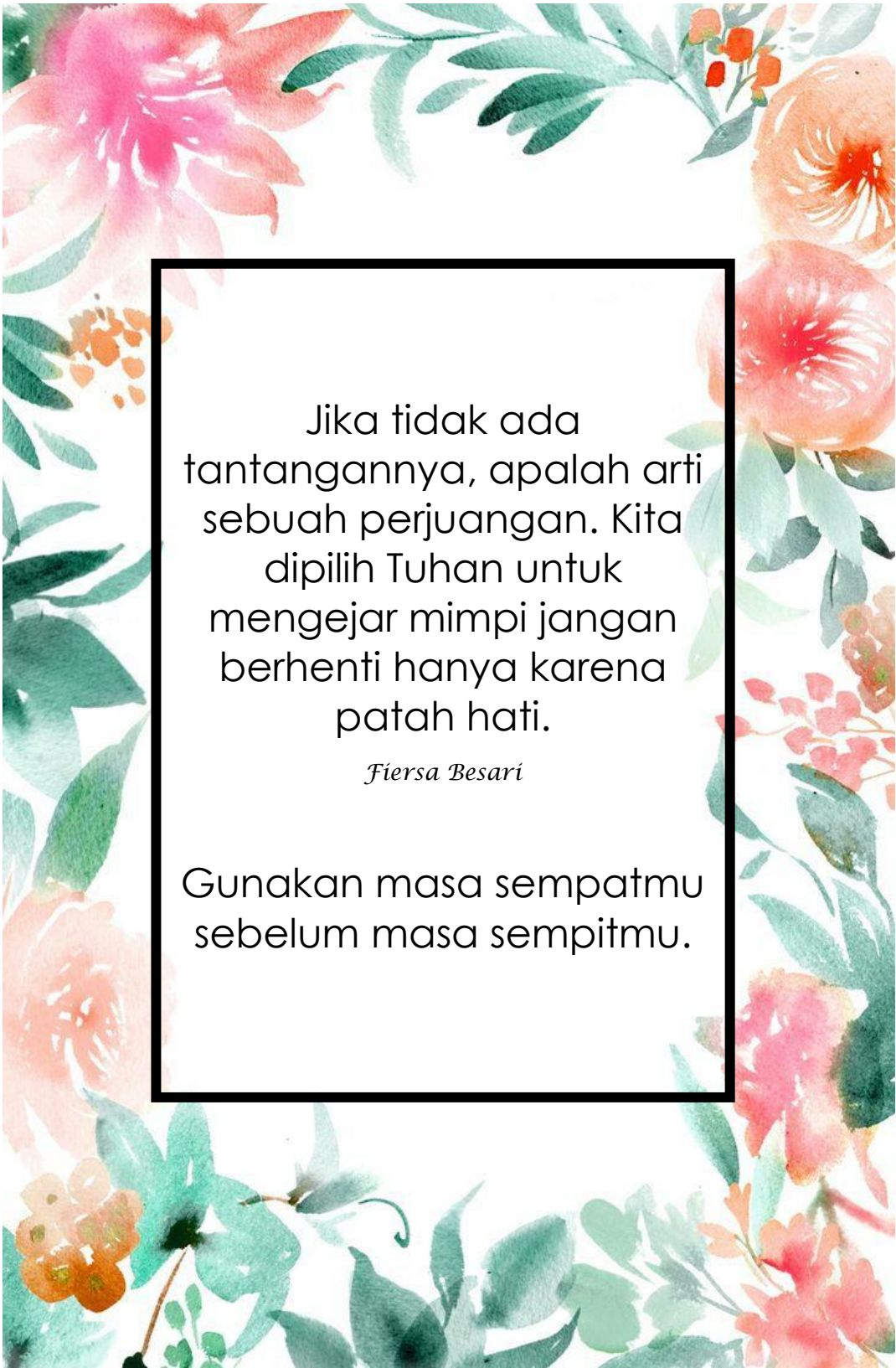
HALAMAN PERSEMBAHAN

Coretan Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

1. Kedua orang tua yaitu Ibu Hartik dan Bapak Iswahyudi yang telah berjuang sangat keras untuk saya dapat menyelesaikan kuliah ini dengan sangat baik. Yang tiada hentinya bekerja keras dan berdo'a untuk kesuksesan anaknya, yang telah membesarkan saya hingga saat ini, menerima saya dengan segala keadaan saya, dan selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Nenek saya Ibu Tukini yang sedari kecil merawat saya tanpa rasa lelah, selalu berdo'a untuk kelancaran skripsi cucunya, memberikan dukungan agar saya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu dan melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi.
3. Ibu Nuryati dan Om Edi yang selalu membantu saya selama kuliah, selalu percaya pada kemampuan saya dan memberikan dukungan agar saya dapat meraih cita-cita saya dengan baik.
4. Om Wawan, Tante Ninik, Tante Anik, Om Utis yang juga turut membantu saya dalam menyelesaikan kuliah ini, memberikan masukan yang positif dan mengajarkan hal-hal yang telah mereka lalui agar saya dapat mempelajarinya.
5. Adik saya Bagus Wicaksono, yang sangat bahagia karena saya akan wisuda tahun ini.
6. Saudara saya, Mbak Puput dan Mbak Lisa yang selalu membantu saya dalam berbagai hal dan memberikan dukungan agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

7. Teman terbaik saya Nur Latifah, Erfi Hannania, Nike Febriyanti Pratama, Caroline Virgin Ivani, M. Fauzan Asy'ari. Mereka yang senantiasa membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini, memberikan semangat ketika saya malas dan bosan, selalu menerima keadaan masing-masing dan saling menguatkan satu sama lain dari awal hingga akhir kuliah ini.
8. Siswa les saya Dina, Firman, Fahmi, Reza, Akur, Bagus yang selalu membuat saya belajar lebih dan lebih lagi setiap harinya.
9. Teman – teman seangkatan saya terutama Anastasia P.M, Astrie Pratiwi, Dian Aprilianti, Dyah Candra, Mira Puspita yang memberikan masukan saat saya mengerjakan skripsi ini.
10. Teman – teman matematika angkatan 2014 yang lain yaitu Uswatun Hasanah, Oktaviana Tantra, Alisia Bahagia, Melva Indah, Denanti Mitha, Anisa Putri, Riyan Fahrus, Deden Najmuddin, dan Aang Agustiantoro yang juga sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi tahun ini.
11. Teman baik lainnya Garnet Ayu, Gianita Putri, Mami Sheilla, Shinta Adelina, Miftah Afitasari dan Roy Chrisna yang jadi tempat curhat segala hal, menyemangati saat saya mulai lelah dan memberikan masukan yang positif.
12. Teman berbagi kebahagiaan lainnya Nabila, Rezkyta, Vivi, Anindianti, Esti, Revy, Vivi, Rere, Shabrina, Elvira, Eka, Byta, Titis, dan Made.
13. Dan terakhir untuk adik-adik matematika yang juga akan mengerjakan skripsi seperti 'kami', tidak apa-apa kalau dosen minta skripsi kamu revisi, nikmati saja tiap waktu pengerjaannya. Barangkali kamu akan merindukan saat-saat seperti ini.

MOTTO

A decorative border of watercolor-style flowers and green leaves surrounds the central text. The flowers are in shades of pink, red, and orange, while the leaves are in various shades of green. The background is white.

Jika tidak ada
tantangannya, apalah arti
sebuah perjuangan. Kita
dipilih Tuhan untuk
mengejar mimpi jangan
berhenti hanya karena
patah hati.

Fiersa Besari

Gunakan masa sempitmu
sebelum masa sempitmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa halangan yang berarti yang berjudul “Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Fungsi Komposisi Siswa Kelas X Ipa 7 Sma Negeri 12 Surabaya”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam Penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Bapak Dr. H. Fatkul Anam, M.Si selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Meilantifa, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dra. Titik Hariani, M. M selaku kepala sekolah SMA Wijaya Putra Surabaya yang telah membimbing serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Mochmad Yusuf, S. Pd, M. Pd selaku guru bidang studi matematika kelas X SMA Wijaya Putra Surabaya yang telah membimbing dan membantu penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Siswa-Siswi SMA Negeri 12 Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerjasama selama penelitian skripsi ini.
10. Kedua orang tua saya dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan doa, semangat, serta bantuan baik spiritual maupun material.
11. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2014 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan tapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 24 Januari 2018

Penulis



Ratna Widya

14630010

ABSTRAK

Widya, Ratna. 2018. *Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Fungsi Komposisi Siswa Kelas X Ipa 7 Sma Negeri 12 Surabaya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
Pembimbing I : Dr. H. Fatkul Anam, M.Si. Pembimbing II : Meilantifa, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Hasil Belajar yang diperoleh siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor intern (faktor yang ada dalam diri individu) maupun faktor eksternal (faktor yang ada di luar individu). Faktor intern dan ekstern yang dianggap besar perannya dalam menentukan hasil belajar siswa dalam penelitian ini adalah kesiapan belajar, dan motivasi belajar. Namun, kebenaran argument ini perlu dibuktikan melalui kegiatan penelitian agar diperoleh jawaban yang akurat. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada pokok bahasan fungsi komposisi siswa kelas X IPA 7 SMA Negeri 12 Surabaya?. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengaruh Kesiapan Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada pokok bahasan fungsi komposisi siswa kelas X IPA 7 SMA Negeri 12 Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 12 Surabaya. Pengambilan sample menggunakan teknik random sampling karena sample diambil secara acak dari tujuh kelas IPA. Ada tiga variabel yang dibahas dalam penelitian ini yaitu Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode angket dan tes. Metode analisis datanya menggunakan metode deskriptif dan analisis uji statistik menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 21-32 bit for windows*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh Uji asumsi klasik diperoleh berdistribusi normal, Persamaan regresinya diperoleh $Y = -60,801 + 1,041X_1 + 0,538X_2 + e$, sehingga terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas X IPA 7 SMA Negeri 12 Surabaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Manfaat Penulisan	5
1.5 Definisi Operasional.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kesiapan Belajar	8
2.1.1 Pengertian Kesiapan Belajar	8
2.1.2 Faktor-faktor Kesiapan Belajar	9
2.1.3 Prinsip-prinsip Kesiapan Belajar.....	10
2.1.4 Aspek-aspek Kesiapan Belajar.....	11
2.2 Motivasi Belajar	12
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	12
2.2.2 Faktor-faktor Motivasi Belajar	13
2.2.3 Elemen-elemen Motivasi Belajar	14
2.2.4 Tingkatan Motivasi	15
2.2.5 Fungsi Motivasi Belajar	16
2.2.6 Upaya Meningkatkan Motivasi.....	17
2.3 Hasil Belajar.....	18
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	18
2.3.2 Faktor-faktor Hasil Belajar	19
2.4 Materi Pembelajaran	28
2.5 Penelitian Relevan.....	30
2.6 Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel	32

3.3 Variabel Penelitian	33
3.4 Rancangan Penelitian	33
3.5 Tahapan Penelitian	34
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.7 Metode Pengumpulan Data	35
3.8 Instrumen Penelitian.....	36
3.9 Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	43
4.1.1 Uji Normalitas	43
4.2 Analisis Statistik.....	44
4.2.1 Uji-t	44
4.2.2 Uji F	46
4.2.3 Analisis Regresi Linier Berganda	47
4.3 Pembahasan	49

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kesiapan Belajar.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	37
Tabel 3.3 Skor Angket Kesiapan Belajar	37
Tabel 3.4 Skor Angket Motivasi Belajar.....	38
Tabel 4.1 <i>Coefficients</i>	44
Tabel 4.2 <i>ANOVA</i>	46
Tabel 4.3 <i>Coefficients</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Data View</i>	40
Gambar 3.2 <i>Analyze, Regression, Liniear</i>	40
Gambar 3.3 <i>Dependen</i>	41
Gambar 3.4 <i>Statistics</i>	41
Gambar 3.5 <i>Plots</i>	42
Gambar 4.1 <i>Uji Normalitas</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran57
2. Angket 1 Kesiapan Belajar Siswa68
3. Angket 2 Motivasi Belajar Siswa71
4. Soal Tes Hasil Belajar Bab Fungsi Komposisi75

Lampiran II

1. Daftar Nilai Siswa Kelas X IPA 7 SMAN 12 Surabaya76
2. Hasil Angket Kesiapan Belajar Siswa77
3. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa80
4. Hasil Tes Bab Fungsi Komposisi84

Lampiran III

1. Surat Izin Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya88
2. Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 12 Surabaya89