

**PERBANDINGAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA DENGAN
PENDEKATAN PROBLEM SOLVING DAN DENGAN
PENDEKATAN KONVENSIONAL PADA POKOK BAHASAN
BENTUK ALJABAR KELAS VII SMP NEGERI 43 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

ANISA PUTRI AYU ANANTA

14630006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

**PERBANDINGAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA DENGAN
PENDEKATAN PROBLEM SOLVING DAN DENGAN
PENDEKATAN KONVENSIONAL PADA POKOK BAHASAN
BENTUK ALJABAR KELAS VII SMP NEGERI 43 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Melengkapi Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh :

ANISA PUTRI AYU ANANTA

14630006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilalamin, Segala puji bagi Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan Hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan *Self-Confidence* Siswa Dengan Pendekatan Problem Solving Dan Dengan Pendekatan Konvensional Pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 43 Surabaya” sebagai pemenuhan syarat telah menyelesaikan studi S-1 di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp.THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains.
3. Herfa Maulina. D.S, S.Si, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dr. Fatkul Anam, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu kelancaraan dalam penyelesaian skripsi.
5. Meilantifa, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan membantu kelancaraan dalam penyelesaian skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
7. Drs. Dwi Projo, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 43 Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian skripsi di sekolah.
8. H. Muarif, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 43 Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian di kelas.

9. Kedua orang tua, Ayah Yuli Triwanto, Ibu Ana Ngayuti, S.Pd, M.Pd dan adik Alivia Fawaziyah Ananta yang telah memberikan dukungan secara moral dan materi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
10. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2014, yang telah membantu dan menghadirkan canda tawa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua

Surabaya, 10 Desember 2017

Penulis

(**Anisa Putri Ayu Ananta**)

ABSTRAK

Ananta, Anisa Putri Ayu. 2018. *Perbandingan Self-Confidence Siswa Dengan Pendekatan Problem Solving Dan Dengan Pendekatan Konvensional Pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar Kelas VII Smp Negeri 43 Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pemimbing (I) Dr. H. Fatkul Anam, M.Si (II) Meilantifa, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : Problem Solving dan *Self-Confidence*

Pembelajaran matematika yang dalam prosesnya masih berpusat pada guru mengakibatkan siswa tidak berperan aktif dalam pembelajaran serta dapat mempengaruhi rendahnya *Self-Confidence* siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan *Self-Confidence* dengan menggunakan pendekatan problem solving. Pendekatan pembelajaran yang memberikan kesempatan siswa untuk berperan aktif dan mampu menemukan hal-hal baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *Self-Confidence* siswa yang diajar dengan pendekatan Problem Solving lebih tinggi dari pada *Self-Confidence* siswa yang diajar dengan pendekatan konvensional

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui tingkat *Self-Confidence* siswa dengan menggunakan pendekatan problem solving dan dengan pendekatan konvensional. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 43 Surabaya. Sampel penelitian ada dua kelas, yaitu kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-D sebagai kelas kontrol.

Analisis data dilakukan dengan bantuan *software Statistical Product and Service Solution (SPSS) v17-32 bit for windows*. Hasil dari penelitian adalah diperoleh signifikansi $0,012 < 0,05$, serta untuk $t_{(0,05,30)} = 2,0422$ dan t tabel = -2,575. Diperoleh $-t$ tabel $> t$ hitung $-2,0422 > -2,575$. Maka sesuai dasar pengambilan keputusan uji Independent sample T-Test, dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya artinya rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Self-Confidence* siswa menggunakan pendekatan problem solving lebih tinggi dari pada *Self-Confidence* siswa menggunakan pendekatan konvensional.

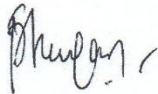
LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : ANISA PUTRI AYU ANANTA
NPM : 14630006
FAKULTAS : BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL : PERBANDINGAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA
DENGAN PENDEKATAN PROBLEM SOLVING
DAN DENGAN PENDEKATAN
KONVENSIONAL PADA POKOK BAHASAN
BENTUK ALJABAR KELAS VII SMP NEGERI
43 SURABAYA.
DISETUJUI TANGGAL : 24 JANUARI 2018

Telah memenuhi syarat dan disetujui

Untuk diajukan kepada panitia ujian untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Fatkul Anam, M.Si

Pembimbing II



Meilantifa, S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

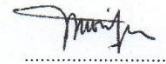
SKRIPSI OLEH : ANISA PUTRI AYU ANANTA
NPM : 14630006
FAKULTAS : BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL : PERBANDINGAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA
DENGAN PENDEKATAN PROBLEM SOLVING
DAN DENGAN PENDEKATAN KONVENSIONAL
PADA POKOK BAHASAN BENTUK ALJABAR
KELAS VII SMP NEGERI 43 SUARABAYA.

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal, 1 Februari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

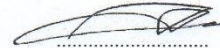
Penguji

Tanda Tangan

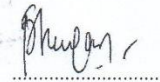
1. Meilantifa, S.Pd, M.Pd
NIK 93213-ET



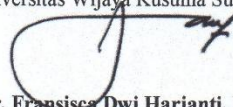
2. Dr. Heni Sukrisno, M.Pd
NIK 08752-ET



3. Dr. H. Fatkul Anam, M.Si.
NIK 91133-ET



Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK 94239-ET

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
MOTTO	xiii
LEMBAR PERSEMBAHAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	4
1.4 Manfaat Penulisan	5
1.5 Definisi Operasional	5
1.6 Asumsi	6

1.7 Keterbatasan	7
------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pendekatan Problem Solving	
2.1.1 Pengertian Pendekatan Problem Solving	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Problem Solving	11
2.1.3 Langkah-langkah Pendekatan Problem Solving	12
2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Problem Solving	14
2.2 Pendekatan Konvensional	15
2.3 Self-Confidence	
2.3.1 Pengertian Self-Confidence	17
2.3.2 Proses Terbentuknya Self-Confidence	19
2.3.3 Aspek-aspek Self-Confidence	20
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self-confidence	20
2.4 Bentuk Aljabar	
2.4.1 Pengertian Bentuk Aljabar	24
2.4.2 Operasi Hitung Bentuk Aljabar	26
2.4.3 Pemecahan Masalah Bentuk Aljabar	26
2.5 Penelitian Yang Relevan	29
2.6 Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31

3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Rancangan Penelitian	32
3.5 Variabel yang Diteliti	33
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Perangkat Pembelajaran	36
3.8 Prosedur Penelitian	37
3.9 Teknik Analisis Data.....	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Hasil Observasi	46
4.2 Analisis Data	49
4.3 Pembahasan.....	54
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	56
5.2 Saran	57
 DAFTAR PUSTAKA	 58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i>	35
Tabel 3.3	Skor Pilihan Jawaban Angket <i>Self-Confidence</i>	36
Tabel 4.1	Rincian pelaksanaan penelitian	47
Tabel 4.2	Daftar Skor Akhir Kelas Kontrol	47
Tabel 4.3	Daftar Skor Akhir Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.4	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	51
Tabel 4.5	Independent Samples Test	52
Tabel 4.7	Group Statistics	53
Tabel 4.8	Independent Samples Test	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Rancangan Penelitian	32
Gambar 3.2	Analyze – Nonparametric Test – 1-Sample K-S	39
Gambar 3.3	Kotak Dialog One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test...	40
Gambar 3.4	Kotak Value Labels	41
Gambar 3.5	Data View	41
Gambar 3.6	Analyze – Compare Means – Independent Samples T test.	42
Gambar 3.7	Kotak Independent Samples T test dan kotak Define groups	42
Gambar 3.8	Kotak Value Labels.....	44
Gambar 3.9	Data View	44
Gambar 3.10	Analyze – Compare Means – Independent Samples T test	45
Gambar 3.11	Kotak Independent Samples T test dan kotak Define groups.....	45
Gambar 4.1	Grafik Satu Pihak	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah dan Surat Keaslian Skripsi
Lampiran II	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran III	Lembar Kerja Siswa (LKS)
Lampiran IV	Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa
Lampiran V	Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran VI	Angket <i>Self-Confidence</i>
Lampiran VII	Perhitungan <i>software Statistical Product and Service Solution (SPSS)</i>

Motto

Mimpi, Percaya, Dapatkan

(bermimpilah setinggi yang kau bisa dan percayalah
suatu saat kau akan mendapatkannya)

Persembahan

Goresan tinta dalam skripsi ini saya persembahkan untuk :

- *Ayah Yuli Triwanto, Ibu Ana Ngayuti, S.Pd, M.Pd dan Adik Alivia Fawaziyah Anantaa tercinta yang selalu memeberi doa tanpa henti, dukungan baik moral maupun materi, serta memberi kasih sayang yang tiada henti*
- *Bapak dan Ibu dosen yang tanpa lelah membimbing saya selama perkuliahan*
- *Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 atas dukungan kebersamaan, kekompakan dan kehangatan selama ini.*
- *Kakak tingkat (kak Adit, Kak jo, Kak Fani) atas motifasi dan semangat yang telah diberikan*
- *Budi Subyantoro yang telah memberikan perhatian, kesabaran, canda tawa, dan semangat*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Putri Ayu Ananta

NPM : 14630006

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Bahasa dan Sains

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Januari 2018

Penulis



Anisa Putri Ayu Ananta