

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA
POKOK BAHASAN LINGKARAN KELAS VIII SMP
KAWUNG 2 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

DYAH CANDRA ANDRIANI

NPM :14630003

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA
POKOK BAHASAN LINGKARAN KELAS VIII SMP
KAWUNG 2 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Melengkapi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



OLEH :

DYAH CANDRA ANDRIANI

NPM :14630003

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehinggwa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP Kawung 2 Surabaya”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT.KL (K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan strata satu di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransisca D.H, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah mengesahkan skripsi ini.
3. Herfa Maulina D.S, S.Si, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Progam Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini
4. Meilantifa, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr.Heni Sukrisno, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu, nasehat dan saran kepada penulis.
7. Drs. Gatut L.C Priyadi, MM, selaku Kepala SMK Kawung 2 Surabaya yang telah memberi ijin penelitian skripsi di sekolah.
8. Desy Iguestin guru mata pelajaran matematika SMP Kawung 2 Surabaya yang telah bersedia meluangkan waktu, membantu, dan memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Ibu (Sri Semi) dan adik tercinta (Reva Novita) yang telah memberikan dukungan secara moral dan materi sehingga skripsi dapat terselesaikan
10. Teman – teman se-angkatan yang selama ini menjadi teman belajar dan berjuang bersama.
11. Semua pihak yang telah turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan taufik dan hidayah-Nya serta memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan ataupun saran – saran. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi segenap pembaca, serta dapat memberikan sumbangan positif di bidang pendidikan dan dijadikan dasar penelitian selanjutnya. Terima Kasih.

Surabaya, 27 Januari 2018

Penulis

ABSTRAK

Andriani, Dyah Candra. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP Kawung 2 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing : (1) Meilantifa, S.Pd, M.Pd. dan (2) Dr. Heni Sukrisno, M.Pd

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery learning*, Kreativitas Siswa Pada Pokok Bahasan Lingkaran

Kreativitas merupakan usaha seseorang untuk menjadi yg berbeda. Dalam pembelajaran matematika kreativitas diperlukan agar siswa mudah memahami pelajaran dengan cara sendiri. Saat ini siswa hanya dapat mencontoh dan menghafal ilmu yang diberikan oleh guru. Siswa cenderung pasif dalam mengikuti proses pembelajaran. Sehingga diperlukan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan bahwa kreativitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada kreativitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran langsung pada pokok bahasan lingkaran di kelas VIII SMP Kawung 2 Surabaya.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Kawung 2 Surabaya. Sampel dalam penelitian adalah kelas VIII C sebagai kelas kontrol sedangkan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Model pembelajaran yang digunakan pada kelas VIII C adalah model pembelajaran langsung sedangkan kelas VIII B menggunakan model pembelajaran *discovery learning*.

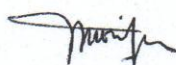
Analisis data dilakukan dengan bantuan *software Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16 for windows*. Hasil dari penelitian adalah diperoleh signifikansi $0,003 < 0,05$ artinya H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kreativitas siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada kretivitas siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung pada siswa kelas VIII SMP Kawung 2 Surabaya tahun 2017/2018.

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : DYAH CANDRA ANDRIANI
NPM : 14630003
FAKULTAS : BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP
KREATIVITAS SISWA PADA POKOK
BAHASAN LINGKARAN KELAS VIII SMP
KAWUNG 2 SURABAYA
DISETUIJI TANGGAL : 24 JANUARI 2018


**Telah memenuhi syarat dan disetujui
Untuk diajukan kepada panitia ujian untuk diuji**

Pembimbing I



Meilantifa, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Heni Sukrisno, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Dyah Candra Andriani
NPM : 14630003
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning
Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pokok Bahasan
Lingkaran Kelas Viii Smp Kawung 2 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal dan dinyatakan
memenuhi syarat

Disetujui,

Tanda Tangan

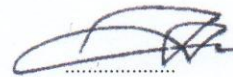
Penguji I
Dr. Heni Sukrisno, M.Pd



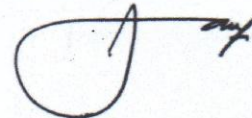
Penguji II
Herfa Maulina D. S, S.Si, M.Pd



Pembimbing III
Meilantifa, S.Pd, M.Pd



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca D.H, M.Pd

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata pengantar	ii
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Motto	xi
Halaman Persembahan	xii
Abstrak	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Daftar Operasional, Asumsi dan Keterbatasan	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Model Pembelajaran.....	8
2.2 <i>Discovery Learning</i>	10
2.3 Tinjauan Kreativitas	23
2.4 Lingkaran	43
2.5 Penelitian yang relevan	46
2.6 Hipotesis	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	49
3.2 Populasi dan Sampel	51
3.3 Variabel Penelitian	51
3.4 Tehnik Pengumpulan Data	52
3.5 Tehnik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2 Hasil Observasi Kreativitas Siswa	56
4.3 Hasil Tes Belajar Siswa	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	67
----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gambar desain penelitian	51
Gambar 4.1	Gambar Desain Penelitian	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penerapan Discovery Learning	20
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	58
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kreativitas Siswa Kelas Kontrol	59
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.4	Rata – Rata Hasil Observasi Kreativitas Siswa Setiap Indikator	60
Tabel 4.5	Nilai Tes Siswa Kelas Kontrol	61
Tabel 4.6	Nilai Tes Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.7	Uji Normalitas	64
Tabel 4.8	Uji Homogenitas	65
Tabel 4.9	Deskripsi Statistic.....	66
Tabel 4.10	Uji T	66

MOTTO

Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus
asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir

(QS. Yusuf : 87)

Hidup itu seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak

(Albert Einstein)

Kebahagiaan itu bergantung pada dirimu sendiri

(Aristoteles)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk ;

1. Bapak Mujiono (Alm) dan Ibu Sri Semi tersayang yang selalu mendoakan dan memberi dukungan materi maupun moral serta kasih sayangnya yang selalu mendukung setiap aktivitas yang saya lakukan.
2. Adik saya Reva Novita yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
3. Teman – teman seperjuanganku di kelas Pendidikan Matematika Angkatan 2014 (Anas, Anisa, Astrie, Aulia, Alisia, Aang, Caroline, Deden, Denanti, Dian, Erfi, Fauzan, Nike, Nur, Mira, Melva, Okta, Ratna, Riyan, dan Uswatun) semoga ilmu yang kalian amalkan dan ajarkan dapat bermanfaat bagi saya dalam jangka panjang menjadi ilmu yang bermanfaat.
4. Bapak / Ibu pimpinan beserta staf serta teman teman rekan kerja di Ardiles Cipta Wijaya yang sudah memberikan semangat dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyah Candra Andriani
NPM : 14630003
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Bahasa dan Sains

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diajukan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 13 Januari 2018

Penulis



Dyah Candra Andriani

14630003