

**PENGARUH RASA PERCAYA DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI FUNGSI
KOMPOSISI KELAS X IPA 7 SMAN 12 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

ANASTASIA PRAMUDANI MANDASARI

NPM. 14630001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

**PENGARUH RASA PERCAYA DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI FUNGSI
KOMPOSISI KELAS X IPA 7 SMAN 12 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Melengkapi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



OLEH:

ANASTASIA PRAMUDANI MANDASARI

NPM. 14630001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : ANASTASIA PRAMUDANI MANDASARI
NPM : 14630001
FAKULTAS : BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL : PENGARUH RASA PERCAYA DIRI DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
FUNGSI KOMPOSISI KELAS X IPA 7 SMA
NEGERI 12 SURABAYA
DISETUJUI TANGGAL :

Telah memenuhi syarat dan disetujui

Untuk diajukan kepada panitia ujian untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Tri Dayat, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Anik Kirana, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

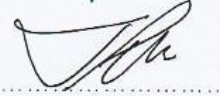
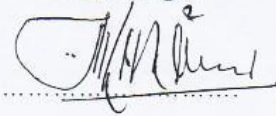
SKRIPSI OLEH : ANASTASIA PRAMUDANI MANDASARI
NPM : 14630001
FAKULTAS : BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL : PENGARUH RASA PERCAYA DIRI DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI FUNGSI
KOMPOSISI KELAS X IPA 7 SMA NEGERI 12
SURABAYA

**Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 1 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.**

Penguji

1. Dra. Anik Kirana, M.Pd
NIK 91115-ET
2. Dr. H. Fatkul Anam, M.Si
NIK 91133-ET
3. Dr. Tri Dayat, M.Pd
NIK 196302181988031001

Tanda Tangan



Mengesahkan

Dekan fakultas bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK 94239-ET

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Pramudani Mandasari

NPM : 14.630.001

Fakultas : Bahasa dan Sains

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 22 Januari 2018

Penulis



Anastasia Pramudani Mandasari

NPM 14.630.001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala karuniaNya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH RASA PERCAYA DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI FUNGSI KOMPOSISI KELAS X IPA 7 SMAN 12 SURABAYA.”

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar kesarjanaan di jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, maka penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp.THT-KL(K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan strata satu (S1) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan strata satu (S1) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

3. Ibu Herfa Maulina D.S., S.Si, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dan memberi bimbingan saat perkuliahan.
4. Bapak Dr. Tri Dayat, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Anik Kirana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar program studi pendidikan matematika yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis belajar di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
7. Seluruh staff Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
8. Ibu Dra. Titik Hariani, M.M, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Surabaya yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak dan Ibu pengajar di SMA Negeri 12 Surabaya yang telah bersedia memberikan waktu untuk membantu terlaksananya penelitian.
10. Kedua orangtua dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan secara moral dan materi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 12 Surabaya yang telah memberikan motivasi dan semangat selama ini.

12. Seluruh teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah memberikan motivasi dan semangat selama ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini ada banyak sekali kekurangan, maka penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya, terimakasih.

Surabaya, 22 Januari 2018

Penulis

(Anastasia Pramudani Mandasari)

ABSTRAK

Mandasari, Anastasia Pramudani 2018. *Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Kemandirian Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Fungsi Komposisi Di Kelas X IPA 7 SMA Negeri 12 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing I : Dr. Tri Dayat, M.Pd. Pembimbing II : Dra. Anik Kirana, M.Pd

Kata Kunci : Rasa Percaya Diri, Kemandirian Belajar, dan Hasil Belajar.

Hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satu faktor yang memengaruhi hasil belajar adalah faktor internal. Faktor internal yang dimaksud diantaranya adalah percaya diri dan kemandirian belajar. Percaya diri adalah suatu sikap yang dimiliki individu yang percaya akan kemampuan dirinya sendiri. Sedangkan kemandirian belajar adalah suatu kegiatan belajar siswa yang dilakukan atas inisiatifnya sendiri tanpa suruhan orang lain.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh rasa percaya diri terhadap hasil belajar matematika pada materi fungsi komposisi kelas X IPA 7 SMAN 12 Surabaya; (2) Adakah pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika pada materi fungsi komposisi kelas X IPA 7 SMAN 12 Surabaya; dan (3) Adakah pengaruh rasa percaya diri dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika pada materi fungsi komposisi kelas X IPA 7 SMAN 12 Surabaya. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk menunjukkan ada atau tidaknya pengaruh rasa percaya diri terhadap hasil belajar matematika pada materi fungsi komposisi kelas X IPA 7 SMAN 12 Surabaya; (2) Untuk menunjukkan ada atau tidaknya pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika pada materi fungsi komposisi kelas X IPA 7 SMAN 12 Surabaya; (3) Untuk menunjukkan ada atau tidaknya pengaruh rasa percaya diri dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika pada materi fungsi komposisi kelas X IPA 7 SMAN 12 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini yaitu kelas X IPA 7 yang berjumlah 35 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara rasa percaya diri dalam belajar matematika terhadap hasil belajar matematika pada materi fungsi komposisi di kelas X IPA 7 SMAN 12 Surabaya dengan $t_{hitung1} > t_{tabel} = 5 > 2,037$; (2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kemandirian belajar matematika terhadap hasil belajar matematika pada materi fungsi komposisi di kelas X IPA 7 SMAN 12 Surabaya dengan $t_{hitung2} > t_{tabel} = 6,27 > 2,037$; (3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan secara bersama-sama antara rasa percaya diri dan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika di kelas X IPA 7 SMAN 12 Surabaya dengan $F_{hitung} > F_{tabel} = 24 > 3,29$.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
MOTTO	xiv
HALAMAN PERSEMBAHAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hasil Belajar	8

2.2 Rasa Percaya Diri	10
2.3 Kemandirian Belajar	15
2.4 Hubungan antara Rasa Percaya Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika	20
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
2.6 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Rancangan Penelitian	27
3.5 Variabel Penelitian	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Uji Normalitas	36
4.2 Analisis Agresi Linier Berganda	42
4.3 Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Skala pengukuran variabel
- Tabel 3.2. Kisi – kisi angket rasa percaya diri
- Tabel 3.3. Kisi – kisi angket kemandirian belajar siswa
- Tabel 3.4 Kisi – kisi soal tes
- Tabel 4.1. Nilai Rasa Percaya Diri (X1)
- Tabel 4.2. distribusi frekuensi X1
- Tabel 4.3 frekuensi yang diharapkan untuk X1
- Tabel 4.4. Data Kemandirian Belajar (X2)
- Tabel 4.5. tabel distribusi frekuensi X2
- Tabel 4.6. frekuensi yang diharapkan untuk X2
- Tabel 4.7. Data Hasil belajar Matematika (Y)
- Tabel 4.8. distribusi frekuensi Y
- Tabel 4.9. frekuensi yang diharapkan Y
- 4.10 Tabel varians besar dan kecil
- 4.11 Tabel regresi linier berganda
- 4.12 Tabel persamaan regresi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengaruh Rasa Percaya Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika

Gambar 3.2 Kriteria Penolakan Uji T

Gambar 3.3 Kriteria Penolakan Uji F

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

1. Lembar Angket Rasa Percaya Diri
2. Lembar Angket Kemandirian Belajar
3. Lembar Soal Tes Hasil Belajar

LAMPIRAN II

1. Lembar Hasil Rasa Percaya Diri
2. Lembar Hasil Kemandirian Belajar
3. Lembar Hasil Tes

LAMPIRAN III

1. Surat Izin Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 12 Surabaya

LAMPIRAN IV

1. Tabel Distribusi Z
2. Tabel Chi
3. Tabel Distribusi F
4. Tabel Uji-T



“MOTTO”

JADILAH YANG TERBAIK,

PERCAYA PADA DIRIMU

SENDIRI

Untaian kalimat dalam skripsi ini, saya persembahkan kepada:

- Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
- Kepada kedua orang tua saya yang telah mendoakan dan memberikan semangat.
- Kepada saudara-saudara yang telah mendoakan dan memberikan motivasi.
- Kepada bapak ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan tanpa batas.
- Kepada Resty Rosalinda, S.Psi yang memberikan ide-ide dalam penyusunan skripsi ini
- Kepada teman-teman pendidikan matematika angkatan 2014 yang selalu ada dan memberikan dukungan.