

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KEDISIPILINAN SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SDN PAKIS V SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**REZA DZAHABIYYAH ARIANTO**

**NPM. 20650012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2024**

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KEDISIPILINAN SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SDN PAKIS V SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

REZA DZAHABIYYAH ARIANTO

NPM. 20650012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2024

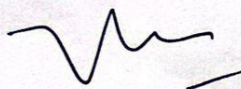
**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh *Reza Dzahabiyah Arianto, NPM 20650012*, dengan judul  
*Pengaruh Self Efficacy dan Kedisiplinan Siswa Pada Kelas V*  
*SDN Pakis V Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 10 Juli 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.  
14726-ET

Pembimbing Kedua,



Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd.  
15741-ET

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Oleh : Reza Dzahabiyah A.

NPM : 20650012

Judul : Pengaruh *Self Efficacy* dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas V SDN Pakis V Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal Juli 2024 dan

Dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi.

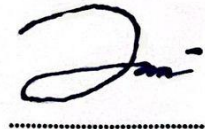
14726-ET



PENGUJI II

Dr. Jarmani, S.Pd., M.Pd.

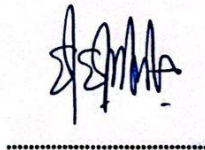
15741-ET



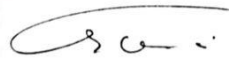
PENGUJI III

Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.

15738-ET



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kaswadi, M. Hum  
91122-ET

## **SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Dzahabiyah  
NPM : 20650012  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat : Jl Griya Kebraon Utara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan. saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya.

Surabaya, 18 Juli 2024

Reza Dzahabiyah  
NPM. 20650012

## ABSTRAK

**Arianto, Reza Dzahabiyah.** 2023. *Pengaruh Self efficacy dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa kelas V SDN Pakis V Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: 1. Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi. , 2. Dr. Jarmani, S.Pd.,M.Pd..

*Self-efficacy* merupakan keyakinan dalam diri seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki bahwa ia mampu untuk melakukan sesuatu atau mengatasi suatu situasi bahwa ia akan berhasil dalam melakukannya. Kedisiplinan adalah hal mentaati tata tertib di segala aspek kehidupan, baik agama, budaya, pergaulan, sekolah, dan lain-lain. Hasil belajar adalah kompetensi atau kemampuan tertentu yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dan meliputi keterampilan kognitif, afektif, maupun psikomotor.

**Kata kunci:** Keyakinan diri, Kedisiplinan , Hasil belajar.

## ABSTRACT

**Arianto, Reza Dzahabiyah.** 2023. *Pengaruh Self efficacy dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SDN Pakis V Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: 1. Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi. , 2. Dr. Jarmani, S.Pd.,M.Pd..

*Self-efficacy is a person's belief in his abilities that he is able to do something or overcome a situation that he will be successful in doing so. Discipline is a matter of obeying rules and regulations in all aspects of life, whether religious, cultural, social, school, etc. Learning outcomes are certain competencies or abilities achieved by students after following the teaching and learning process and include cognitive, affective and psychomotor skills.*

**Kata kunci:** *Self efficacy , Discipline , Learning outcomes*

## **MOTTO**

“ Kerja bagus , kamu hebat sudah berjuang sampai disini , ingatlah perjuanganmu ini  
dan jangan menyerah “

“ Kejarlah mimpimu , perbaiki dirimu dan tingkatkan value mu “

“ Jangan capek untuk selalu menjadi orang baik “

“ Jadikan setiap kesalahan. menjadi sebuah pembelajaran agar kamu dapat berhati –  
hati selanjutnya. “



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sujud syukur kupersembahkan kepada-Mu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Besar dan Maha Kuasa atas karunia-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berilmu dan berakhlak mulia. Semoga dengan terselesaikan skripsi ini menjadikan satu langkah awal masa depan yang baik dalam meraih cita – cita saya. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat saya sayangi dan cintai karena Allah.

### **Kedua Orang Tua Tercinta dan Tersayang**

Kepada kedua orang tua saya. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti dari mulai saya lahir hingga saya sudah besar ini. Meskipun Mama dan Papa sudah tiada tetapi saya yakin segala do'a tak pernah berhenti, dukungan dan semangat yang sudah Mama dan Papa berikan tetap berjalan meskipun dari jauh disana, Semoga saya dapat selalu membanggakan dapat menyalurkan ilmu yang saya dapat di bangku perkuliahan dengan baik, Aamiin Ya Robbal Alamin.

### **Kakak Tersayang**

Teruntuk kakak saya satu – satunya yang selalu sabar banget sama adiknya yang sering emosi. Sovira Fildzah Diyarti terima kasih telah menggantikan posisi Mama dan Papa, Terima kasih atas semua dukungan yang kakak berikan kepada saya serta banyak memberikan nasihat yang positif.

### **Dosen Pembimbing**

Dengan penuh hormat kepada Ibu Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi dan Dr. Jarmani, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing 1(satu) dan 2(dua). Terima kasih atas waktu, bantuan, nasihat, arahan, dan ilmunya untuk membimbing saya dengan sabar, tulus, ikhlas dan penuh ketelitian dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga keberkahan Allah senantiasa menyertai Ibu.

### **Sobat Perjuangan**

Teruntuk sahabatku Himmah Noor Habibah , Lelya Dwi terimakasih sudah mau menjadi sahabat saya selama kurang lebih 20 tahun ini dalam keadaan apapun disaat susah dan senang. Teruntuk sahabat karibku di kampus Rosda Hanifa, Zenda Kariliana, Iffah Salsabilla, Azarinatur, Dyah Ayu ,Fariska, Putri Nabila dan Asmaul sudah mau berteman dengan saya dalam keadaan apapun di saat susah dan senang, sudah menerima segala kekurangan saya, segala bentuk perhatian, kebaikan, nasihat, semangat, motivasi. Teruntuk teman SMA saya Gabriella Putri , Ni Kadek Amara, Sofi , Devita, Sevita dan Marinda terima kasih karena juga menjadi tempat saya bercerita dan menghibur saya. Tidak lupa teman saya , Putra dan Valdi semoga kita akan segera bertemu nanti nya. Kalian adalah sahabat yang bisa membantu saya berkembang menjadi pribadi lebih baik, semoga kelak komunikasi kita tetap berjalan dan saling bersilaturahmi di sela – sela kesibukan masing – masing.

### **Dosen Wali**

Dengan penuh rasa hormat kepada Ibu Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen wali program studi pendidikan guru sekolah dasar Angkatan 2020. Terima kasih atas arahan

dan bimbingannya selama perkuliahan 4 tahun atau 8 semester ini serta nasihat yang telah diberikan kepada mahasiswanya dari awal perkuliahan sampai saat ini.

### **Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.

### **Guru Kelas V-A B C SDN Dukuh Kupang V Surabaya**

Dengan penuh rasa hormat kepada guru kelas V-A , V- B, V-C di SDN Pakis V Surabaya. Terima kasih telah melancarkan proses penelitian saya yang berlangsung kurang lebih 2 (dua) hari.

### **Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019**

Teruntuk teman – teman seperjuangan PGSD 2020 kalian adalah teman yang unik dengan berbagai karakter dan kepribadian namun tetap solid dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas dukungan, cerita pengalaman, kebahagiaan, dan keceriaan selama perkuliahan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh *Self efficacy* dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SDN Pakis V Surabaya.” dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Drs. Kaswadi, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang telah melungkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal skripsi ini.
4. Dr. Jarmani, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah melungkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan proposal skripsi ini.

Surabaya, 10 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 “Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	10
1.4.2 Manfaat Praktis .....	10
1.5 Definisi Operasional.....	11
1.5.1 <i>Self efficacy</i> .....	11
1.5.2 Kedisiplinan.....	11
1.5.3 Siswa Sekolah Dasar .....	12
1.5.4 Hasil Belajar .....	12
1.6 Batasan Masalah .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Kajian Teori .....	13

2.1.1	Pengertian Hasil belajar.....	13
2.1.2	Hasil Belajar IPAS .....	13
2.1.3	IPAS .....	15
2.1.4	<i>Self efficacy</i> .....	18
2.1.5	Kedisiplinan.....	23
2.2	Penelitian yang Relevan .....	25
2.3	Kerangka Berpikir .....	27
2.4	Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
3.1	Jenis dan Metode Penelitian .....	30
3.2	Desain Penelitian .....	30
3.3	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	31
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
3.4.1	Populasi .....	31
3.4.2	Sampel.....	31
3.5	Variabel Penelitian .....	32
3.6	Definisi Operasional Variabel.....	32
3.7	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.7.2	Instrumen Penelitian.....	34
3.8	Teknik Analisis Data .....	36
3.8.1	Uji Hipotesis (Uji T) .....	36
3.8.2	Uji F .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>37</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Uji Validitas.....	37
4.1.2	Uji Reliabilitas .....	38
4.1.3	Uji Normalitas .....	39
4.1.4	Uji T .....	40
4.1.5	Uji F .....	41

4.2 Pembahasan.....	42
4.2.1 Pengaruh <i>Self efficacy</i> pada Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN Pakis V Surabaya .....	42
4.2.2 Dampak Kedisiplinan pada Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN Pakis V Surabaya .....	44
4.2.3 Pengaruh antara <i>Self efficacy</i> dan Kedisiplinan pada Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN Pakis V Surabaya.....	45
BAB V PENUTUP .....	46
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel Penelitian .....	32
Tabel 3. 2 Pengumpulan Data .....	33
Tabel 4. 1 Uji Validitas .....	37
Tabel 4. 2 Uji Relibialitas .....	38
Tabel 4. 3 Uji Normalitas .....	39
Tabel 4. 4 Uji T.....	40
Tabel 4. 5 Uji F.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Self Efficacy .....	51
Lampiran 2 Lembar Angket Siswa .....	53
Lampiran 3 Lembar Angket Siswa .....	55
Lampiran 4 Data Nama Siswa .....	57
Lampiran 5 Nilai Hasil Belajar IPAS .....	60
Lampiran 6 Tabulasi Angket .....	63
Lampiran 7 Surat Izin Kampus.....	69
Lampiran 8 Surat Penelitian Di Sekolah.....	70
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	71
Lampiran 10 Pengisian Angket .....	75
Lampiran 11 Dokumentasi .....	88