

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG PADA  
KELAS V SDN BABAT JERAWAT I SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Rio Hari Fernando

14650022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2018**

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Hari Fernando  
NPM : 14650022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Bahasa dan Sains  
Alamat : Pondok Benowo Indah blok AD10A

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkirakan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Surabaya, 12 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Rio Hari Fernando

14650022

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Matematika Materi**

**Bangun Ruang pada Kelas V di SDN Babat Jerawat I Surabaya**

Telah Diperiksa dan Disetujui Sebagai Studi Akhir S1 Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**Rio Hari Fernando**

**NPM. 14650022**

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Pertama



Meilantifa, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing Kedua



Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi

Oleh : Rio Hari Fernando

NPM :14650022

JUDUL : " *Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang pada Kelas V di SDN Babat Jerawat I Surabaya.*"

Telah memenuhi syarat untuk melaksanakan ujian

Surabaya, Juni 2018

Disetujui oleh

Pembimbing Pertama



Meilantifa, S.Pd., M.Pd

Pembimbing Kedua



Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Matematika Materi**

**Bangun Ruang pada Kelas V di SDN Babat Jerawat I Surabaya**

**Oleh:**

**Rio Hari Fernando**

**NPM. 14650022**

Telah Disidangkan dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Pada Tanggal 12

Juli 2018 dan Dinyatakan Memenuhi Syarat

**1. Penguji I**

**Meilantifa., S.Pd., M.Pd**

(  )

**2. Penguji II**

**Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd**

(  )

**3. Penguji III**

**Noviana Desiningrum, M.Pd**

(  )

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Bahasa dan Sains**



**Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd**

**MOTTO**

**“SEMAKIN SULIT PERJUANGAN NYA SEMAKIN BESAR KEMENANGANNYA.”**

**-Freddie Mercury, QUEEN-**

## **PERSEMBAHAN**

- Allah SWT yang memberikan rahmat, rezeki, dan segala karunia-Nya sehingga terpenuhi segala sesuatu yang saya butuhkan.
- Mama dan Ayah yang telah memberikan semangat dan kasih sayang serta doa yang tidak pernah putus dalam dukungan material maupun non material.
- Para Dosen dan Karyawan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Buku dari Bu Laras yang telah meminjamkan buku kepada saya
- Teman-teman dari PT.NOVAPHARIN yang selalu mendukung saya dalam doa
- Teman-teman dari Team STABILITAS yang selalu memahami tentang masuk sif kerja saya
- Seluruh anak PGSD-G yang selalu memberikan info dengan sangat baik

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehinggaskripsi berjudul "Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Pada Kelas V SDN Babat Jerawat I Surabaya" dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu terima kasih tak terhingga disampaikan kepada:

1. Meilantifa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I atas bimbingan, arahan, dan nasihat yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan nasihat yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Nurul Choiriyah, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SDN Babat Jerawat I Surabaya atas izin penelitian yang diberikan.
4. Suci Handayani, S.Pd dan Sri Mardijasih, S.Pd selaku guru SDN Babat Jerawat I Surabaya atas bantuan dan kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
5. Rahmanita Nur Cholis selaku observer selama penelitian berlangsung.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah berjasa hingga diselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan lebih baik atas bantuan yang telah diberikan. Sebagai manusia tentunya tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga



karya kecil ini bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan pendidikan di masa yang akan datang.

Surabaya, Juni 2018

Penulis

## ABSTRAK

Fernando, Rio Hari. 2018. *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang pada Kelas V SDN Babat Jerawat I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Sarjana Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: (I)Meilantifa, S.Pd., M.Pd, (II)Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd..

**Kata kunci:** Metode Demonstrasi, Hasil Belajar Matematika, materi bangun ruang

Pembelajaran matematika siswa tidak hanya diberi pengetahuan saja atau berbagai teori, tetapi melibatkan siswa secara aktif. Salah satu cara untuk mewujudkan pembelajaran *students center* melalui metode demonstrasi. Pembelajaran ini dapat memperagakan dan menunjukkan proses pembelajaran yang interaktif, sehingga meningkatkan hasil belajar siswa. Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan menjelaskan ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar matematika kelas V di SDN Babat Jerawat I Surabaya. Penelitian ini termasuk jenis eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan dua sampel penelitian, yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Kelas eksperimen menggunakan metode demonstrasi dan kelas kontrol menggunakan diskusi kelompok. Hasil belajar pada kedua kelas tersebut diukur melalui *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent sample t test* dan diolah dengan bantuan komputer program *SPSS 22.0 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi berpengaruh terhadap hasil belajar matematika. Apabila dianalisis menggunakan *independent sample t test*, perbedaan tersebut menunjukkan nilai  $p$ -level 0,006. Nilai  $p$ -level tersebut lebih kecil dari 0,05 ( $p < 0,05$ ). Hipotesis ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) pada kelas eksperimen adalah 83,63 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 75,25. Jadi kesimpulannya ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar matematika.

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini maka metode demonstrasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran dan referensi dalam mengembangkan hasil belajar matematika. Bagi peneliti selanjutnya, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan dan perbandingan penelitian-penelitian selanjutnya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Hipotesis Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.7 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Metode Demonstrasi.....	7
2.2 Hasil Belajar Matematika.....	12
2.3 Penelitian Relevan.....	15
2.4 Materi Bangun Ruang.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6 Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.2 Pembahasan .....	41

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Prosedur Eksperimen <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	21
3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	26
3.3 Kriteria Daya Beda Tes .....	27
3.4 Kriteria Validitas Soal .....	27
3.5 Kriteria Reliabilitas Soal.....	28
4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Pretes Pada Kelas Kontrol .....	33
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pretes pada Kelas Eksperimen.....	33
4.3 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	33
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Pos tes Pada Kelas Kontrol.....	34
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Pos tes Pada Kelas Eksperimen .....	35
4.6 Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	35
4.7 Uji Normalitas Soal Pretes.....	37
4.8 Uji Normalitas Soal Postes.....	37
4.9 Uji Homogeitas Pretes dan Postes.....	38
4.10 Hasil Uji T Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus
2. RPP Kelas Eksperimen
3. RPP Kelas Kontrol
4. Validasi Soal
5. Soal *Pretest* dan *Posttest*
6. Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
7. Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
8. Uji Tingkat Kesukaran Item Soal
9. Uji Daya Beda Item Soal
10. Uji Validitas Item Soal
11. Uji Reliabilitas Soal
12. Daftar Hadir Siswa
13. Hasil Belajar Kelas Eksperimen
14. Hasil Belajar Kelas Kontrol
15. Contoh Laporan Hasil Observasi Lapangan
16. Contoh Hasil Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol
17. Dokumentasi Kegiatan Observasi Lapangan dan Presentasi Kelas Eksperimen
18. Dokumentasi Kegiatan Kelas Kontrol