

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS ANTARA MEDIA AUDIO VISUAL
DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
KENAMPAKAN ALAM SISWA KELAS V SDI AN NUR SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

UZZLIFATIN NUR SALSABILA

NPM. 14650041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS ANTARA MEDIA AUDIO VISUAL
DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
KENAMPAKAN ALAM SISWA KELAS V SDI AN NUR SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH:

UZLIFATIN NUR SALSABILA

NPM. 14650041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**Skripsi oleh Uzlifatin Nur Salsabila, NPM 14650041, dengan judul
"Perbandingan Efektivitas Antara Media Audio Visual dengan Media Gambar
Terhadap Hasil Belajar Kenampakan Alam Siswa Kelas V SDI An Nur
Surabaya".**

Telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan ujian skripsi sebagai studi akhir
S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Uzlifatin Nur Salsabila

14650041

Surabaya, 6 Juli 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Sunaryo, M.Kes.

NIK. 92151-ET

Pembimbing II



Jarmani, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15741-ET

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Uzlifatin Nur Salsabila
NPM :14650041
Judul : Perbandingan Efektivitas Antara Media Audio Visual Dengan
Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Kenampakan Alam Siswa
Kelas V SDI An Nur Surabaya”.

Telah dipertahankan dihadapan tim Penguji pada tanggal 12 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I :
Drs.Sunaryo, M.Kes.
NIK. 92151-ET

TANDA TANGAN



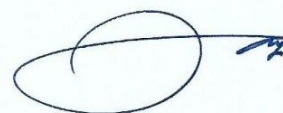
PENGUJI II :
Jarmani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15741-ET



PENGUJI III :
Dr. Ribut Surjowati, M.Pd.
NIK. 94131-ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Uzlifatin Nur Salsabila

NPM : 14650041

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jln. Kesatrian 41 Blok P/3, Surabaya.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 12 Juli 2018

Uzlifatin Nur Salsabila

14650041

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah S.W.T atas berkat limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan dari yang gelap gulita menuju jalan yang terang benerang yakni agama islam.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :



Kudua orang tua saya tercinta, Bapak Achmad Rifai, SH. dan Ibu Supinah yang telah mendoakan, mendukung, menyemangati, dan mencurahkan kasih sayang yang luar biasa kepada saya.



Kedua kakak saya Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd dan Faisal Fadli Alashar yang saya sayangi. Terima kasih atas semua nasehat, dukungan, celotehan, motivasi, dan semangatnya.



Terima kasih kepada Bapak Drs.Sunaryo, M.Kes. dan Bapak Jarmani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan ilmunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Serta seluruh jajaran dosen Fakultas Bahasa dan Sains Universitas khususnya PGSD Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.



Teman-teman seangkatan PGSD tahun 2014 yang saling menyemangati, dan terima kasih atas kebersamaanya selama ini.



Kampus tercinta Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, tempat saya mencari ilmu dan semoga ilmu yang selama ini saya dapatkan dapat berguna.

MOTTO

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah : 5)

“Sesungguhnya Allah Tidak Mengubah Keadaan Suatu Kaum Sebelum Mereka
Megubah Keadaan Diri Mereka Sendiri”

(Qs. Al-Ra'd 13:11)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa halangan yang berarti yang berjudul “Perbandingan Efektivitas Antara Media Audio Visual dengan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Kenampakan Alam Siswa Kelas V SDI An Nur Surabaya”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Drs. Sunaryo, M.Kes. selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Jarmani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

5. Siti Nur Aisyah, S., Si. dan Chomsatun, S.Pd selaku Wali kelas V SDI An Nur Surabaya yang telah membimbing dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Nur Kumala Wardani, S.Pd selaku kepala sekolah SDI An Nur Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
8. Kedua orang tua saya dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan doa, semangat, serta bantuan baik spiritual maupun material.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 12 Juli 2018

Penulis

Uzlifatin Nur Salsabila

14650041

ABSTRAK

Salsabila, Uzlifatin Nur. 2018, : “*Perbandingan Efektivitas Antara Media Audio Visual dengan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Kenampakan Alam Siswa Kelas V SDI An Nur Surabaya*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing (I): Drs.Sunaryo, M.Kes. Dosen Pembimbing (II): Jarmani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Efektifitas, Media Audio Visual, Media Gambar, Hasil Belajar.

Dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDI An-Nur Surabaya karena guru sering menerapkan media gambar salah satunya di kelas V. Siswa kelas V SDI An-Nur yang aktif, mempunyai rasa keingin-tahuan yang besar dan menyukai gambar yang menarik. Menjadikan media audio visual merupakan salah satu media yang tepat untuk diterapkan terutama pada materi kenampakan alam. Untuk itu dilakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui perbandingan efektifitas antara media audio visual dengan media gambar terhadap hasil belajar kenampakan alam siswa kelas V SDI An-Nur Surabaya.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDI An-Nur Surabaya yang berjumlah 38. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Instrumen yang digunakan meliputi lembar tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif.

Hasil analisis data menunjukkan hasil belajar materi kenampakan alam dengan menggunakan media audio visual diperoleh hasil rata-rata 84,47. Sedangkan, hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar diperoleh hasil rata-rata 73,94. Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa kelas yang menggunakan media audio visual lebih baik dan efektif dibandingkan dengan kelas yang menggunakan media gambar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Belajar	7
2.2 Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	8
2.3 Hasil Belajar	12
2.4 Media Pembelajaran	12
2.5 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.6 Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	15
2.7 Media Audio Visual	17
2.8 Ciri-Ciri Utama Teknologi Media Audio Visual	18
2.9 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	18
2.10 Media Gambar	19
2.11 Karakteristik Media Gambar	20

2.12 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	21
2.13 Materi Kenampakan Alam	21
2.14 Kerangka Berfikir.....	28
2.15 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Variabel Penelitian	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Sampel.....	34
Tabel 3.3 Contoh hasil tabel uji normalitas	40
Tabel 3. 4 Contoh hasil tabel uji Homogenitas	43
Tabel 3.5 Contoh hasil tabel uji <i>independent-samples T Test</i>	46
Tabel 3.6 Contoh Tabel Hasil Rata-Rata	47
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Postest</i> pada kelas V-A	52
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Postest</i> pada kelas V-B.....	52
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Postest</i>	54
Tabel 4.4 <i>Independent Samples Test</i>	54
Tabel 4.4 Rata-Rata <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.5 Rata-Rata <i>Postest</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Variabel View</i>	38
Gambar 3.2 <i>Data View</i>	39
Gambar 3.3 <i>Analyze-Descriptive Statistic</i>	39
Gambar 3.4 <i>Eksplora</i>	40
Gambar 3.5 <i>Plots</i>	40
Gambar 3.6 <i>Analyse-Compare Means</i>	42
Gambar 3.7 <i>Kotak Dialog One-Way Anova</i>	42
Gambar 3.8 <i>Homogeneity Of Varians</i>	43
Gambar 3.9 <i>Analyse Independent-Samples T Test</i>	45
Gambar 3.10 <i>Kotak Dialog Independent-Sampels T Test</i>	45
Gambar 3.11 <i>Define Grouping</i>	46
Gambar 3.12 <i>Confidence Interval Persentage</i>	46

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 hasil perbandingan Rata-rata *posttest* kedua kelas..... 51

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Surat izin penelitian.

Lampiran 3. Surat balasan menyatakan telah melakukan penelitian di sekolah An-Nur Surabaya.

Lampiran 4. RPP kelas menggunakan media gambar dan kelas menggunakan media audio visual

Lampiran 5. Format kisi-kisi berdasarkan analisis soal pilihan ganda

Lampiran 6. Hasil *pretest*

Lampiran 7. Hasil *posttest* kelas menggunakan media gambar dan kelas menggunakan media audio visual

Lampiran 8. LKS

Lampiran 9. Lembar validasi RPP kelas menggunakan media gambar dan kelas menggunakan media audio visual

Lampiran 10. Lembar validasi tes hasil belajar (*pretest-posttest*)

Lampiran 11. Lembar validasi media pembelajaran

Lampiran 12. Dokumentasi