

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI PENTINGNYA MAKANAN SEHAT
BAGI TUBUH KELAS V DI SDN 2 KARANGANKIDUL BENJENG-
GRESIK**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Mariani Indriawati

NPM 14650024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi
Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Kelas V SDN 2 Karang Kidul Benjeng-
Gresik**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Sebagai Studi Akhir S1 Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

Oleh;

MARIANI INDRIAWATI

NPM. 14650024

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,



Drs. Tri Dayat, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Friendha Yuanta, S.Pd, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi
Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Kelas V SDN 2 Karang Kidul Benjeng-**

Gresik

Oleh;

MARIANI INDRIAWATI

NPM. 14650024

Telah Disidangkan Dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Pada Tanggal 12 juli
2018 Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat

1. Penguji I

Drs.Tri Dayat, M.Pd

()

2. Penguji II

Friendha Yuanta, S.Pd, M.Pd

()

3. Penguji III

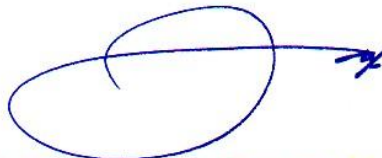
Dr.Drs. Fatkul Anam, M.Si

()

Mengetahui,

Fakultas Bahasa Dan Sains

Dekan



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.

HALAMAN MOTTO

1. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)
2. Orang-orang yang sukses telah belajar belajar telah membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak (Aldus Huxley)
3. Bersikaplah kuku seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu (Marcus Aurelius)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku :

1. Terimakasih atas izin Allah saya bisa menulis karya ini dengan deadline tepat waktu.
2. Cinta terbesar ku Ibu Siti Mai Saroh dan Bapak Dwi Agus Priyono selaku orang tua saya yang selalu suport saya dan mendoakan saya meskipun pada saat ini keadaan kita sedang diuji, beliau yang tiada henti memberi saya semangat sehingga saya bisa tetap kuat dan tegar dengan keadaan seperti ini.
3. Adik kandungku Vivin Dwi Okta Viaranti terimakasih bisa menerima keadaan yang sekarang, membantu saya meminjamkan laptop kesana kemari.
4. Nenek dan bude juga ikut serta dengan suksesnya karya ini terimakasih atas doa, dukungan, nasihat, motivator terbaik, dan pinjaman laptopnya.
5. Untuk sahabat-sahabatku Dewi Reski Widari, Rr Novear Rahma, Trias Iswati terutama Firda Nurul Haq terimakasih atas bantuannya mereka juga berperan penting buat kesuksesan menulis karya ini.
6. Tidak lupa juga terimakasih buat someone Moch Irsyadul Ibad beserta keluarganya, teman-temanku semua dikampus tercinta Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, khususnya teman-teman jurusan PGSD G dan angkatan 2014, semoga kita kelak menjadi guru-guru yang selalu menjadi panutan sekaligus teladan bagi siswa siswi kita, dan semoga ditangan kitalah generasi emas bangsa yang berintelektual dan berawal itulah akan terbentuk.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mariani Indriawati

Npm : 14650024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Bahasa dan Sains

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Kelas V Sdn 2 Karang Kidul Benjeng-Gresik”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, dalam karya tulis ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajkan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi lain, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan yang tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya

Penulis



Mariani Indriawati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayangya kepada saya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, yang saya beri judul “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Kelas V SDN 2 Karang Kidul Benjeng-Gresik”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Didalam pengerjakan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat memantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak dan Ibu, berkat ketulusan cinta, doa, perjuangan dan pengorbanan kalian saya dapat merasakan bangku kuliah. Adik dan semua saudaraku yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL (K), selaku rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, MPd. Selaku dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

4. Ibu Amalia Chamidah, S.Pd, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
5. Bapak Drs.Tri Dayat, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Friendha Yuanta, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan sabar, hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Drs. Totok Suamanto, M.Pd.Selaku kepala sekolah dan segenap guru serta karyawan di SDN 2 Karang Kidul Benjeng Gresik, yang dengan senang hati memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 2 Karang Kidul.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin kami satu persatu, terimakasih.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menjalankan tugas dan amanat, masih banyak terdapat kesalahan dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini, untuk meningkatkan kualitas dan profesionalitas serta integritas dalam dunia pendidikan.

Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surabaya,

Penulis

Mariani Indriawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Abstrak	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar tabel.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	9
2.1.4 Macam-macam Model Pembelajaran	12
2.2 Problem Based Learning	13
2.2.1 Pengertian Problem Based Learning	13
2.2.2 Karakteristik Problem Based Learning	14
2.2.3 Kelebihan Model Problem Based Learning	15
2.2.4 Kekurangan Model Problem Based Learning	16
2.2.5 Langkah-langkah Model Problem Based Learning	17
2.3 Model Pembelajaran Langsung	17
2.3.1 Pengertian pembelajaran langsung	17
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran Langsung	18
2.3.3 keunggulan Model Pembelajaran Langsung	18
2.3.4 Kekurangan Model Pembelajaran Langsung	19
2.3.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung	20
2.4 Hasil Belajar	22
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	22

2.4.2 Tujuan Hasil Belajar	23
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
2.5 Pembelajaran IPA	28
2.5.1 Pengertian IPA	28
2.5.2 Hakikat Pembelajaran IPA	28
2.6 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh	30
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
2.8 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel	35
3.3 Variabel Penelitian	36
3.3.1 Identifikasi Variabel	36
3.4 Definisi Operasional Variabel	37
3.5 Observasi Terhadap Penerapan Model Problem Based Learning	38
3.6 Tes Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pentingnya Makanan Sehat bagi tubuh dengan Model Problem Based Learning	38
3.7 Dokumentasi	39

3.8 Teknis Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Penyajian Data	43
4.2 Uji Independent Samples dan Hasil Belajar	45
4.3 Pembahasan	49
4.3.1 Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	56

DAFTAR TABEL

1. Rancangan Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar.	33
2. Rancangan Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar.....	34
3. Data Jumlah Siswa Kelas V SDN 2 Karang Kidul.....	35
4. Hasil Belajar Dalam Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Materi Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh SDN 2 Karang Kidul Benjeng Gresik Kelas Eksperimen.....	44
5. Hasil Belajar Dalam Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Materi Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh SDN 2 Karang Kidul Benjeng Gresik Kelas Kontrol.....	44
6. Test Of Normality Hasil Belajar	46
7. Test Of Homogeneity Of Variances Hasil Belajar.....	47
8. Group Statistics Hasil Belajar Siswa Independent Samples Test.....	48

ABSTRAK

Indri.2018. *Perbandingan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Kelas V Di SDN 2 Karangn Kidul Benjeng Gresik.* Pembimbing (I) Drs.Tri Dayat, M.Pd dan (II) Friendha Yuanta, S.Pd, M.Pd.

Dilatar belakangi rendahnya hasil belajar IPA tentang makanan sehat bagi tubuh pada siswa kelas V SDN 2 Karangn Kidul, karena selama ini di SDN tersebut belum pernah menggunakan medel pembelajaran. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan perbaikan dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan pentingnya makanan sehat bagi tubuh.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mendeskripsikan penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA materi pentingnya makanan sehat bagi tubuh kelas V di SDN 2 KarangnKidul Benjeng-Gresik.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN 2 KarangnKidul Benjeng-Gresik sebanyak 40 siswa yang terdiri atas dua kelas paralel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 91,00 sedangkan kelas kontrol 75,5 dari uji statistik menggunakan uji-t, menunjukkan H_0 di tolak dan H_1 diterima yang menjelaskan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran pentingnya makanan sehat bagi tubuh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Pengaruh model *problem based learning*, hasil belajar, makanan sehat.