

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WONGSOREJO BANYUWANGI
SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Satu di antara Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**



Oleh :
WINDI CHRISTANINGTYAS
14610021

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 1 Wongsorejo Banyuwangi

Disusun Oleh : Windi Christaningtyas

Fakultas : Bahasa dan Sains

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

NPM :14610021

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan.

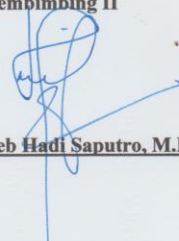
Surabaya, 9 Juli 2018

Pembimbing I



Rini Damavanti, S.Pd., M.Hum

Pembimbing II



Dr. Sueb Hadi Saputro, M.Pd

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Kaswadi, M.Hum

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Windi Christaningtyas

NPM : 14610021

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 1 Wongsorejo Banyuwangi

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 17 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

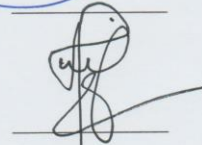
Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum
NIK. 14629-ET



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK. 94239-ET



Dr. Sueb Hadi Saputro, M.Pd
NIK. 8983-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.

NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Windi Christaningtyas

NPM : 14610021

Jurusan : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Alamat : Sukowidi – Klatak – Banyuwangi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 3 Juli 2018



Windi Christaningtyas

NPM 14610021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
2.2 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.3 Model <i>Explicit Instruction</i>	11

2.3.1	Pengertian <i>Explicit Instruction</i>	11
2.3.2	Kelebihan dan Kekurangan <i>Explicit Instruction</i>	14
2.4	Keterampilan Menulis	17
2.4.1	Pengertian Menulis.....	17
2.4.2	Tujuan Menulis	18
2.4.3	Manfaat Menulis	19
2.4.4	Langkah-langkah Menulis	21
2.5	Teks Deskripsi	22
2.5.1	Pengertian Teks Deskripsi	22
2.5.2	Ciri-Ciri Teks Deskripsi	23
2.5.3	Tujuan Menulis Teks Deskripsi	25
BAB III	METODE PENELITIAN	27
3.1	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2	Prosedur Penelitian	27
3.2.1	Proses Pelaksanaan Siklus I.....	29
3.2.2	Proses Pelaksanaan Siklus II.....	31
3.3	Teknik Pengumpulan dan Penganalisisan Data.....	32
3.3.1	Variabel Penelitian	32
3.4	Instrumen Penelitian	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1	Teknik Tes	37
3.5.2	Teknik Nontes.....	37
3.6	Teknik Analisis Data.....	38

3.6.1 Teknik Kualitatif	38
3.6.2 Teknik Kuantitatif	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Hasil Penelitian Prasiklus	41
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	42
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	60
4.2 Pembahasan	76
4.2.1 Peningkatan Proses Pembelajaran.....	76
4.2.2 Peningkatan Hasil Tes	79
4.2.3 Perubahan Perilaku Siswa	81
BAB V PENUTUP	89
5.1 Simpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Bobot Penelitian	33
Tabel 2 Kriteria Menulis Teks Deskripsi	34
Tabel 3 Penilaian Menulis Teks Deskripsi.....	37
Tabel 4 Hasil Tes Menulis Prasiklus	41
Tabel 5 Hasil Tes Menulis Siklus I.....	46
Tabel 6 Hasil Tes Menulis Aspek Isi dan Judul Siklus I	47
Tabel 7 Hasil Tes Aspek Kosakata Siklus I	47
Tabel 8 Hasil Tes Aspek Mekanik Siklus I.....	48
Tabel 9 Hasil Tes Aspek Penggunaan Bahasa Siklus I.....	49
Tabel 10 Hasil Pengamatan Siklus I	51
Tabel 11 Hasil Tes Menulis Siklus II	63
Tabel 12 Hasil Tes Aspek Isi dan Judul Siklus II.....	65
Tabel 13 Hasil Tes Aspek Kosakata Siklus II	66
Tabel 14 Hasil Tes Aspek Mekanik Siklus II.....	67
Tabel 15 Hasil Tes Aspek Penggunaan Bahasa Siklus II	67
Tabel 16 Hasil Pengamatan Siklus II.....	69
Tabel 17 Hasil Tes Menulis.....	79
Tabel 18 Pengamatan Siswa.....	82

Daftar Gambar

Gambar 1 Siswa mendengarkan guru	51
Gambar 2 Siswa mencatat	52
Gambar 3 Siswa bekerja secara kelompok.....	53
Gambar 4 Siswa bekerja secara kelompok pada siklus II	62
Gambar 5 Siswa mencatat pada siklus II	62
Gambar 6 Siswa mendengarkan penjelasan guru	70
Gambar 7 Guru menjelaskan materi	70

Daftar Bagan

Bagan 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	28
---	----

ABSTRAK

Christaningtyas, Windi. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 1 Wongsorejo Banyuwangi*.

Pembimbing: Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum dan Dr. Sueb Hadi Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Explicit Instruction*, Teks Deskripsi

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VII-B SMP Negeri 1 Wongsorejo Banyuwangi, keterampilan menulis teks deskripsi masih rendah. Hal ini disebabkan oleh motivasi siswa masih kurang dan kemampuan siswa membentuk kalimat-kalimat masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kualitas proses pembelajaran dan mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII-B SMP Negeri 1 Wongsorejo Banyuwangi. Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas melalui dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri atas proses perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil tes keterampilan menulis teks deskripsi mengalami peningkatan dengan nilai tes prasiklus siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 62,2. Pada siklus I, hasil tes siswa rata-rata sebesar 68,97. Pada siklus II nilai rata-rata sebesar 79,78 sehingga terjadi peningkatan sebesar 10,79. Hasil tes siklus II tersebut menunjukkan bahwa seluruh siswa mengalami perubahan kearah positif.. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran telah dilaksanakan dengan baik sehingga mampu meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII-B SMP Negeri 1 Wongsorejo. Saran untuk guru bahasa Indonesia agar menggunakan dan menerapkan model pembelajaran explicit instruction dalam menulis teks deskripsi. Bagi peneliti dibidang bahasa dan sastra Indonesia disarankan agar melakukan penelitian lanjutan mengenai keterampilan menulis teks deskripsi.