

DAFTAR PUSTAKA

- 11 *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli*. (2023). Deepublish Store.
<https://pengadaan.penerbitdeepublish.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli/>
- ACRL, B. (2019). Information Literacy Framework for Higher Education. *Library Waves*, 36.
<http://librarywaves.com/index.php/lw/article/view/84%0Ahttp://librarywaves.com/index.php/lw/article/download/84/86>
- Bawden, D. (1975). Information and Digital Literacies: a review of concepts. *Journal of Documentation*, 31(1), 38–45. <https://doi.org/10.1108/eb026593>
- Buckingham, D. (2019). Teaching media in a “post-truth” age: Fake news, media bias and the challenge for media/digital literacy education. *Cultura y Educacion*, 31(2), 213–231.
<https://doi.org/10.1080/11356405.2019.1603814>
- Fahriyah. (2020). *Identifikasi Literasi Digital Remaja Dusun Randugembung Desa Randugenengan Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto*.
- Indonesia, A. P. J. I. (2023). *Survei Penetrasi & Perilaku Internet 2023*.
- Kelurahan Sawahan*. (2023). Wikipedia. https://id.wikipedia.org/wiki/Sawahan,_Surabaya
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Kemkominfo. (2020). Survei Literasi Digital Indonesia 2020. *Katadata Insight Center*, November, 1–58.
- Kominfo, Siberkreasi, & Deloitte. (2020). *Short Report Roadmap Literasi Digital 2021-2024*. 9(1), 35–51. <https://literasidigital.id/books/short-report-roadmap-literasi-digital-2021-2024/>
- Laily, I. N. (2022). *Pengertian Literasi, Prinsip, Klasifikasi dan Dimensinya*. Katadata.Co.Id.

<https://katadata.co.id/iftitah/berita/62664056f38be/pengertian-literasi-prinsip-klasifikasi-dan-dimensinya>

- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nurfauziyanti, F., Damanhuri, & Bahrudin, F. A. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perkembangan Wawasan Kebangsaan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(3), 54–66.
- Profil Putat Jaya Hebat*. (2017). BKKBN.
<https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/7984/putat-jaya-hebat>
- Putri, M. D. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *GRAVITASI Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 4(1), 9–17.
- Raharjo, N. P., & Winarko, B. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital Generasi Milenial Kota Surabaya dalam Menanggulangi Penyebaran Hoaks. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 10(1), 33.
<https://doi.org/10.31504/komunika.v10i1.3795>
- Rostiawati, E. (2017). Membumikan Budaya Literasi di Kalangan Widyaiswara BPSDMD Provinsi Banten. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 4(1), 1–6.
http://juliwi.com/published/E0401/Juliwi0401_1-6.pdf
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model of Strengthening Digital Literacy Through Utilization of E-Learning. *Journal of ASPIKOM*, 3(6), 1200.
- UNESCO. (2018). A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2. *Information Paper*, 51, 146.
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip51-global-framework-reference-digital-literacy-skills-2018-en.pdf>. Consultado em 05fev2023, 17:45

