

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SOAL CERITA MATERI
BANGUN RUANG SISWA KELAS V SD AL ISLAM MUHAMMADIYAH
CERME - GRESIK**

SKRIPSI



OLEH :

SUHARTINI

NPM. 14650006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SOAL CERITA MATERI
BANGUN RUANG SISWA KELAS V SD AL ISLAM MUHAMMADIYAH
CERME - GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

OLEH :

SUHARTINI

NPM. 14650006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar
Matematika Pada Soal Cerita Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Al
Islam Muhammadiyah Cerme – Gresik**

Telah diperiksa dan disetujui sebagai Studi Akhir S1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

SUHARTINI

NPM. 14650006

Surabaya, 02 Juli 2018

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,



Herfa Maulina D.S., S.Si., M.Pd.

Dosen Pembimbing II,



Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Suhartini

NPM : 14650006

Judul : *“Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Soal Cerita Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Al Islam Muhammadiyah Cerme – Gresik”.*

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 12 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Herfa Maulina D.S., S.Si., M.Pd.


.....

PENGUJI II

Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si.


.....

PENGUJI III

Dr. Kaswadi, M.Hum


.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suhartini

NPM : 14650006

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Desa Hendrosari RT 003/ RW 001 Kecamatan Menganti –
Kabupaten Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkirakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya, 02 Juli 2018



Suhartini

(14650006)

ABSTRAK

Suhartini. 2018. *“Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Soal Cerita Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Al Islam Muhammadiyah Cerme - Gresik”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Herfa Maulina D.S., S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing II : Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si.,

Kata Kunci : pengaruh, kecerdasan logis - matematis, hasil belajar, matematika, regresi

Kecerdasan logis-matematis merupakan kemampuan seseorang dalam menghitung, mengukur, dan menyelesaikan hal-hal yang bersifat matematis. Hasil belajar adalah nilai yang diperoleh siswa dalam bentuk angka atau huruf dari tes yang diberikan. Hasil belajar siswa pada soal cerita matematika masih tergolong rendah di bawah nilai KKM.

Dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar matematika pada soal cerita materi bangun ruang siswa kelas V SD Al Islam Muhammadiyah Cerme-Gresik dengan variabel bebas yaitu kecerdasan logis-matematis dan variabel terikat yaitu hasil belajar. Populasinya adalah siswa kelas V yang berjumlah 24 orang. Dalam penelitian ini yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y berdistribusi normal. Persamaan regresi kedua variabel adalah $\hat{Y} = -30,403 + 1,793X$. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan adanya pengaruh antara kedua variabel. Perhitungan koefisien determinasi sebesar 0,748, maka dapat ditarik simpulan bahwa 74,8 % dipengaruhi oleh kecerdasan logis-matematis.

MOTTO

- *Berangkat dengan penuh keyakinan*
- *Berjalan dengan penuh keikhlasan*
- *Istiqomah dalam menghadapi cobaan*

“YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”

(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan rahmat, rezeki, dan segala karunia-Nya sehingga terpenuhi segala sesuatu yang saya butuhkan.*
- ❖ Ayah Suwarno dan Ibu Ngatening sebagai orang tua yang tak henti-hentinya dengan setulus hati telah menjaga, merawat, mendidik, dan atas segala doa, dukungan, bimbingan, kasih sayang, cintanya dan segala pengorbanan yang telah diberikan.*
- ❖ Seluruh keluarga besarku yang telah mendukung dalam segala hal.*
- ❖ Seluruh teman-teman PGSD UWKS yang saling membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Soal Cerita Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Al Islam Muhammadiyah Cerme - Gresik dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Tentunya, sejak awal penelitian hingga selesainya skripsi ini banyak pihak yang membantu, atas bantuan yang diberikan baik dari segi material maupun spiritual, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama ini. Maka dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Sri Harmaji, dr., Sp. THT-KL (K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Herfa Maulina D.S., S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan serta motivasi yang berguna sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

5. Endrayana Putut L.E., S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan serta motivasi yang berguna sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Isa Ansori, S.Pd. selaku Kepala SD Al Islam Muhammadiyah Cerme-Gresik yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
8. Diska Febriadi, S.Pd. selaku wali kelas V SD Al Islam Muhammadiyah Cerme-Gresik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V SD Al Islam Muhammadiyah Cerme-Gresik.
10. Kepala, wali kelas, dan siswa-siswi kelas V SD Islam Permata Hati Menganti-Gresik yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
11. Ayah Suwarno dan ibu Ngatening yang telah memberikan doa restu dan kasih sayang, serta dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kakak dan seluruh keluarga besarku yang telah mendukung selama ini.
13. “D’SOM” Helin, Nia, Yuyun, dan Esy yang sudah menjadi sahabat terbaik yang selalu memberikan dukungan motivasi selama masa kuliah hingga pengerjaan skripsi ini. Rasa senang dan duka pada masa-masa kuliah bersama kalian akan menjadi kenangan terindah.
14. *Special Someone* yang tidak bisa saya sebutkan namanya, yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

15. Teman-teman PGSD angkatan 2014, hampir empat tahun kebersamaan kita, terima kasih atas segala bantuan dan kerja sama selama kuliah.

16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Mengingat begitu banyaknya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, serta menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini baik dalam isi maupun cara penyampaian. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Surabaya, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kecerdasan Logis Matematis	7

2.1.1 Pengertian Kecerdasan	7
2.1.2 Pengertian Kecerdasan Logis-Matematis	8
2.1.3 Karakteristik Kecerdasan Logis-Matematis	9
2.1.4 Indikator Kecerdasan Logis-Matematis	10
2.2 Belajar	12
2.2.1 Definisi Belajar	12
2.2.2 Tujuan Belajar	13
2.2.3 Pengertian Hasil Belajar	14
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.3 Soal Cerita Matematika	17
2.4 Bangun Ruang	18
2.5 Hipotesis Penelitian	21
2.6 Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Instrumen Penelitian	24
3.3.1 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	26
3.4 Pengumpulan Data	31
3.5 Penganalisisan Data	31
3.5.1 Uji Normalitas	33
3.5.2 Uji Regresi Linear Sederhana	33
3.5.3 Uji Hipotesis	34
3.6 Prosedur Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Variabel Kecerdasan Logis-Matematis	36
4.1.2 Variabel Hasil Belajar Matematika	37
4.2 Hasil Uji Penelitian	38
4.2.1 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	38
4.2.2 Hasil Uji Normalitas	41
4.2.3 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	43
4.2.4 Hasil Uji Hipotesis	45
4.3 Pembahasan	46
4.3.1 Angket Kecerdasan Logis-Matematis	46
4.3.2 Tes Hasil Belajar Matematika	46
4.3.3 Analisis Uji Normalitas	47
4.3.4 Analisis Regresi Linier Sederhana	47
4.3.5 Analisis Hipotesis.....	48
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis.....	25
Tabel 3.2 Skala Likert	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	26
Tabel 3.5 Elemen Validasi Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis.....	27
Tabel 3.6 Elemen Validasi Instrumen Hasil Belajar	28
Tabel 3.7 Skala Penilaian Validasi Instrumen	28
Tabel 3.8 Rumus Hasil Rating	29
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Skor	29
Tabel 3.10 Rumus Uji Validitas.....	30
Tabel 4.1 Data Kecerdasan Logis-Matematis	36
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Matematika	37
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis	39
Tabel 4.4 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis	40
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Instrumen Hasil Belajar	40
Tabel 4.6 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	41
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji K-S	43
Tabel 4.8 Koefisien Determinasi.....	43
Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	44
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji t.....	45

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 2.1 Bangun Ruang Kubus.....	18
Gambar 2.2 Bangun Ruang Balok	19
Gambar 2.3 Bangun Ruang Tabung	19
Gambar 2.4 Bangun Ruang Kerucut	20
Gambar 3.1 Paradigma Sederhana	23
Gambar 4.1 Grafik Histogram	42
Gambar 4.2 Grafik Normal P-P Plot	42
Gambar 4.3 Grafik Persamaan Regresi Linier Sederhana	44

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1 Angket Kecerdasan Logis-Matematis	53
Lampiran 2 Soal Materi Bangun Ruang	56
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Angket Kecerdasan Logis-Matematis ...	58
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	61
Lampiran 5 Data Responden Uji Coba	63
Lampiran 6 Data Uji Coba Instrumen Angket Kecerdasan Logis-Matematis	64
Lampiran 7 Data Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	65
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Kecerdasan Logis Matematis	66
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	67
Lampiran 10 Data Responden Penelitian.....	68
Lampiran 11 Data Hasil Angket Kecerdasan Logis-Matematis	69
Lampiran 12 Data Hasil Belajar Matematika.....	71
Lampiran 13 Output <i>SPSS For Windows</i> Versi 20	73
Lampiran 14 Tabel r	78
Lampiran 15 Tabel T	79
Lampiran 16 Dokumentasi.....	80
Lampiran 17 Profil Sekolah	84
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	86
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	87