

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, penulis mendapati kesimpulan mengenai Strategi Pelayanan Guru Pendamping dalam Menumbuhkan Kemandirian kesejahteraan Anak Berkebutuhan Khusus sebagai berikut :

1. Strategi pelayanan guru pendamping dalam menumbuhkan kemandirian kesejahteraan Anak Berkebutuhan Khusus di SMPN 46 Surabaya menggunakan strategi pelayanan akademik dalam bentuk pelayanan yang dilakukan oleh Lembaga pendidikan untuk memenuhi kebutuhan akademik ABK, strategi pelayanan vokasional bentuk pelayanan yang dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan dan potensi anak-anak dengan kebutuhan khusus, dan strategi pelayanan kompensatoris memberikan layanan bantuan atau kompensasi terhadap kendala yang mungkin dihadapi individu sehingga mereka dapat mencapai Tingkat fungsi yang lebih optimal.
2. Kendala-kendala dalam penerapan strategi pelayanan guru pendamping dalam menumbuhkan kemandirian kesejahteraan Anak Berkebutuhan Khusus di SMPN 46 Surabaya yaitu faktor lingkungan, fasilitas yang kurang memadai, ABK itu sendiri, orang tua yang tidak kooperatif, keterbatasan guru pendamping

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah peneliti dapat, peneliti memiliki beberapa saran:

1. Bagi sekolah memberikan pembekalan atau pelatihan kepada guru pendamping dan guru mata Pelajaran untuk meningkatkan pelayanan pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)
2. Menambah fasilitas untuk menunjang kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)
3. Menambah tenaga guru pendamping dari pekerja sosial