

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI  
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MENGANALISIS  
UNSUR INTRINSIK CERITA SEJARAH SISWA KELAS XII  
SMK WACHID HASYIM SURABAYA**

**SKRIPSI**



Oleh

**PUTRI NUR KUMALA**

**14610022**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI  
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MENGANALISIS  
UNSUR INTRINSIK CERITA SEJARAH SISWA KELAS XII  
SMK WACHID HASYIM SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya untuk memenuhi  
persyaratan penyelesaian Program Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan**

**Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh**

**PUTRI NUR KUMALA**

**14610022**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul : Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk  
Meningkatkan Kompetensi Menganalisis Unsur  
Intrinsik Cerita Sejarah Siswa Kelas XII SMK  
Wachid Hasyim Surabaya

Disusun oleh : Putri Nur Kumala

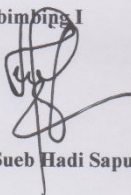
Fakultas : Bahasa dan Sains

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

NPM : 14610022

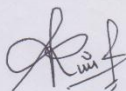
Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan.

Pembimbing I



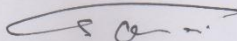
Dr. Sueb Hadi Saputro, M.Pd

Pembimbing II



Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum

Mengetahui,  
Kepala Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Bahasa dan Sains  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Kaswadi, M.Hum

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Putri Nur Kumala

NPM : 14610022

Judul : Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kompetensi Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Sejarah Siswa Kelas XII SMK Wachid Hasyim Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 02 Februari 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

**PENGUJI**

**PENGUJI I**

**Dr. Sueb Hadi Saputro, M.Pd**

**PENGUJI II**

**Dr. Kaswadi, M.Hum**


**PENGUJI III**

**Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum**

**TANDA TANGAN**



.....



.....

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Bahasa dan Sains**



**Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd**

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Nur Kumala  
NPM : 14610022  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat : Jalan Margodadi V/21 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 02 Februari 2018



Putri Nur Kumala

14610022

## **MOTTO**

*Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari esok. Dan yang terpenting adalah jangan sampai berhenti bertanya.*

*~Albert Einstein~*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah...

Tidak ada kata-kata lain selain ucapan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan kekuatan di setiap langkahku dalam proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang sangat berarti dalam hidupku; ibuku (Roudhotul Djannah) dan ayahku (Mohammad Hafid). Terima kasih atas segala doa, dukungan, nasihat, dan pelajaran tentang kehidupan yang sangat berharga selama ini

kakakku (Hafida Dewi Humairo) terima kasih selalu mendukungku dan selalu memberikanku dorongan agar bisa lulus tujuh semester;

dan untuk diriku sendiri yang telah berusaha keras sampai saat ini untuk bisa mewujudkan salah satu impianku lulus S-1 dalam tujuh semester.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kompetensi Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Sejarah Siswa Kelas XII SMK Wachid Hasyim Surabaya”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat dalam menuntaskan jenjang Strata Satu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sains di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penelitian ini membahas mengenai proses dan hasil dalam penggunaan strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan kompetensi menganalisis unsur intrinsik cerita sejarah siswa kelas XII SMK Wachid Hasyim Surabaya.

Penulis menyadari keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dr. Kaswadi, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.



4. Dr. Sueb Hadi Saputro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rini Damayanti, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Staf, Karyawan, dan Tata Usaha Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
8. Dra. Hj. Muntafiah Djauhari, Kepala SMK Wachid Hasyim dan Dessy Anggrahini, S.Pd, Guru Bahasa Indonesia SMK Wachid Hasyim yang telah bersedia bekerja sama dan membantu proses penelitian.
9. Ibuku tersayang dan ayah yang selalu memberikan bantuan, dukungan, doa, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakek, Om, dan Tante yang memberi bantuan, doa, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabatku Ariska Arda Jayanti, Herlinda Merita Saputri, dan Merza Carolina, yang memberi doa dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini sehingga kita bisa lulus bersama.
12. Teman terbaik saya (Oki) yang selalu memberi semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

14. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan dan doanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi perbaikan-perbaikan selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Surabaya, 02 Februari 2018

Penulis

## ABSTRAK

Kumala, Putri Nur. 2018. Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kompetensi Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Sejarah Siswa Kelas XII SMK Wachid Hasyim Surabaya.

Pembimbing: (1) Dr. Sueb Hadi Saputro, M.Pd., (2) Rini Damayanti, S.Pd.,M.Hum.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, Strategi Pembelajaran Inkuiri, Kompetensi, Unsur Intrinsik, Cerita Sejarah

Strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan (rangkaiannya kegiatan) termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya atau kekuatan dalam pembelajaran. Dengan penggunaan strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai standar, tujuan pembelajaran akan bisa dicapai. Dibutuhkan strategi pembelajaran yang tepat agar mampu meningkatkan daya interpretasi siswa dalam pembelajaran menganalisis unsur intrinsik cerita sejarah. Satu diantara strategi pembelajaran yang variatif dan inovatif adalah strategi pembelajaran inkuiri. Strategi pembelajaran inkuiri (SPI) adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) proses penggunaan strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan kompetensi menganalisis unsur intrinsik cerita sejarah siswa kelas XII SMK Wachid Hasyim Surabaya, (2) hasil penggunaan strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan kompetensi menganalisis unsur intrinsik cerita sejarah siswa kelas XII SMK Wachid Hasyim Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah metode kualitatif yang menghasilkan analisis deskriptif dengan data yang diperoleh berupa hasil belajar siswa kelas XII AK 2 selama tiga siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) pada siklus pertama dari 38 siswa, ada 13 siswa atau 34% yang mencapai ketuntasan belajar menganalisis unsur intrinsik dan 25 siswa atau 66% yang tidak mencapai ketuntasan belajar menganalisis unsur intrinsik. (2) pada siklus kedua, meningkat menjadi 19 siswa atau 50% yang mencapai ketuntasan belajar menganalisis unsur intrinsik dan 19 siswa atau 50% yang tidak mencapai ketuntasan belajar menganalisis unsur intrinsik. (3) pada siklus ketiga, meningkat menjadi 32 siswa atau 84% yang mencapai ketuntasan belajar menganalisis unsur intrinsik dan 6 siswa atau 16% yang tidak mencapai ketuntasan belajar menganalisis unsur intrinsik.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Definisi Operasional .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
2.2 Kajian Teori .....	11
2.2.1 Strategi Pembelajaran .....	11
2.2.1.1 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran .....	12
2.2.2 Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	14
2.2.2.1 Prinsip-prinsip Penggunaan SPI .....	17
2.2.2.2 Langkah-langkah Pelaksanaan SPI .....	21
2.2.3 Kompetensi .....	26

2.2.4	Unsur Intrinsik .....	29
2.2.4.1	Tema .....	29
2.2.4.2	Alur (Plot) .....	30
2.2.4.3	Penokohan .....	30
2.2.4.4	Latar .....	30
2.2.4.5	Sudut Pandang .....	31
2.2.4.6	Majas .....	31
2.2.4.7	Nilai Didik .....	32
2.2.5	Cerita Sejarah .....	32
2.2.5.1	Jenis-jenis Cerita Sejarah .....	35
2.3	Kerangka Konseptual .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>40</b>
3.1	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian .....	40
3.2	Subjek Penelitian .....	40
3.3	Prosedur Penelitian .....	41
3.4	Sumber Data dan Data Penelitian .....	44
3.4.1	Sumber Data .....	44
3.4.2	Data Penelitian .....	44
3.5	Teknik Pengumpulan dan Penganalisisan Data .....	45
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.5.2	Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	47
4.1.1	Proses Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kompetensi Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Sejarah .....	47
4.1.2	Hasil Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kompetensi Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Sejarah .....	49
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>83</b>
5.1	Simpulan .....	83

5.2 Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan.....	42
---	----

## **DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM**

Tabel 2.1 Kerangka Konseptual.....	37
Tabel 4.1 Aktivitas Guru.....	53
Tabel 4.2 Rekap Hasil Observasi (Aktivitas Siswa dan Penilaian Sikap).....	55
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa.....	57
Diagram 4.1 Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.4 Aktivitas Guru.....	64
Tabel 4.5 Rekap Hasil Observasi (Aktivitas Siswa dan Penilaian Sikap).....	66
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa.....	68
Diagram 4.2 Hasil Belajar Siswa.....	69
Tabel 4.7 Aktivitas Guru.....	75
Tabel 4.8 Rekap Hasil Observasi (Aktivitas Siswa dan Penilaian Sikap).....	77
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa.....	79
Diagram 4.3 Hasil Belajar Siswa.....	80



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	87
	b. Lembar Hasil Observasi Siklus I.....	95
Lampiran 2	: a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	112
	b. Lembar Hasil Observasi Siklus II.....	121
Lampiran 3	: a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	138
	b. Lembar Hasil Observasi Siklus III.....	147
Lampiran 4	: Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian.....	164
Lampiran 5	: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	165
Lampiran 6	: Situasi Belajar Mengajar.....	166