

**PENGGUNAAN PERANTI KOHESI DALAM KARANGAN
DESKRIPTIF SISWA KELAS VIII SMP N 43 SURABAYA**

SKRIPSI



WIHELMINA SANUT
NPM : 14610008

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**

**PENGGUNAAN PERANTI KOHESI DALAM KARANGAN
DESKRIPTIF SISWA KELAS VIII SMP N 43 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk memenuhi persyaratan penyelesaian
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

WIHELMINA SANUT

NPM : 14610008

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Wihelmina Sanut

NPM : 14610008

Judul : Penggunaan Piranti Kohesi Dalam Karangan Deskriptif Siswa Kelas VIII
SMPN 43 Surabaya

Skripsi ini telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan ujian
Skripsi

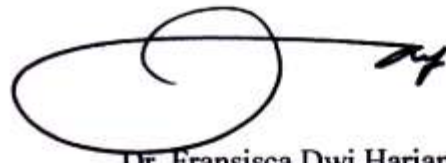
Surabaya, 30 Januari 2018

Dosen Pembimbing I



Rini Damayanti, S.Pd,M,Pd

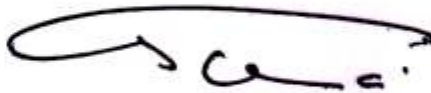
Dosen pembimbing II



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

Mengetahui,

Kepala Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Kaswadi, M.Hum

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Wihelmina Sanut
NPM : 14610008
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Penggunaan Peranti Kohesi Dalam Karangan Deskriptif Siswa
Kelas VIII SMP N 43 Surabaya

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Februari
2018.

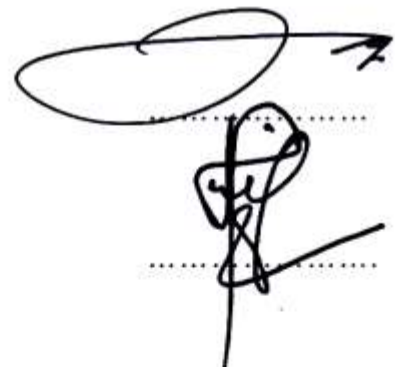
Dewan Penguji

Tanda Tangan

I. Rini Damayanti, S.Pd, M.Pd



II. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd



III. Dr. Sueb Hadi Saputro, M.Pd

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Wihelmina Sanut

NPM: 14610008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi Yang berjudul “Penggunaan peranti kohesi dalam karangan deskriptif siswa kelas VIII SMP N 43 Surabaya” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang sudah disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjab atas kesalahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap imiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Surabaya, 6 Februari 2018

Yang menyatakan,



Wihelmina Sanut
14610008

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang tak kenal lelah memohon kepada Tuhan dan yang selalu menyupport dalam segala hal sehingga tulisan ini terselesaikan pada waktunya.
2. Keluarga besar yang selalu mendoakan selama saya berjuang hingga pada kesuksesan
3. Sahabat-sahabat cantik Ocyk Concita, Naftalena Jegapu, Olen satri, Elisa Nemas, Fitry Kesik, dan Adik tersayang Shanty Mat, Saferiana, Yuni Hadin, Erni Dembo yang telah menyemangati saya dalam proses penyusunan skripsi.
4. Saudara ganteng Vidry Syukur, Fithen Hadin, Iren Jandi, Marten Tatu, juga yang selalu menyemangati dan memotivasi saya selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman yang sudah banyak membantu dan berjasa dalam hidup saya, terutama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Sanut, Wihelmina.2018.Penggunaan Peranti Kohesi dalam Karangan
Deskriptif Siswa Kelas VIII SMP N 43 Surabaya

Kata Kunci: *Peranti Kohesi, Gramatikal, Leksikal, Karangan Deskriptif*

Penelitian ini berjudul Penggunaan Peranti Kohesi dalam Karangan Deskriptif Siswa Kelas VIII SMP N4 3 Surabaya. Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu untuk mendeskripsikan penggunaan peranti kohesi baik gramatikal maupun leksikal. Karangan deskriptif siswa kelas VIII SMP N 43 Surabaya metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, data yang digunakan adalah wacana, yang berupa karangan deskriptif siswa kelas VIII SMP N 43 Surabaya yang mengandung peranti kohesi gramatikal dan leksikal. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode dokumentasi. Metode dokumentasi dipilih karena objek yang diteliti berupa bahasa yang sifatnya teks atau wacana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan peranti kohesi dalam karang deskriptif yang dibuat oleh siswa kelas VIII SMP N 43 Surabaya meliputi referensi (referensi eksofora dan endofora, katafora dan anafora, pronomina persona, pronomina demonstratif, pronomina komparatif), substitusi, konjungsi (piranti urutan waktu, piranti pilihan, piranti alahan, piranti aditif, peranti sebab-akibat, peranti misalan atau contohan), sedangkan penggunaan peranti kohesi leksikal yang digunakan meliputi reiterasi, (ulangan penuh, ulangan dalam bentuk lain, ulangan dalam bentuk hiponim) dan kolokasi. Penggunaan peranti kohesi tersebut maksimal hanya menggunakan dua atau lebih dalam setiap karangan. Penggunaan peranti kohesi leksikal sangat mendominasi dibandingkan dengan penggunaan peranti gramatikal. Penggunaan peranti kohesi leksikal sangat banyak daripada gramatikal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penggunaan Peranti Kohesi Dalam Karangan Deskriptif Siswa Kelas VIII SMP N 43 Surabaya dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini diajukan sebagai satu di antara syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Skripsi yang membahas mengenai penggunaan peranti kohesi dalam karangan deskriptif ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Prof. Sri Harmadji, dr., Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sekaligus Dosen pembimbing II yang telah banyak membagi pengetahuan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
3. Dr. Kaswadi M.Hum selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Rini Damayanti, S.Pd,M,Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah mau membagi pengetahuan dan meluangkan banyak waktu untuk membimbing

proses penulisan skripsi ini dari awal, sehingga penulis dapat menyelesaikannya tepat waktu

5. Kepala sekolah SMP N 43 Surabaya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut
6. Bunda Sukarmi, selaku guru pamong saat melakukan penelitian di SMP N 43 Surabaya
7. Siswa-siswi SMP N 43 Surabaya yang telah membantu penulis dalam menemukan data sebagai objek penelitian
8. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu memberikan ide atau masukan dalam menyelesaikan skripsi ini

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan terhadap pihak yang membutuhkan terutama di bidang kebahasaan, khususnya penggunaan piranti kohesi baik gramatikal maupun leksikal. Semoga penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang melakukan penelitian serupa.

Surabaya, 30 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 8 |
| 1.5 Definisi Operasional..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 11 |
| 2.2 Teori yang Digunakan | 13 |
| 2.3 Wacana | 13 |

| | |
|--|----|
| 2.4 Analisis Wacana..... | 16 |
| 2.5 Piranti Kohesi (<i>cohesion Device</i>)..... | 17 |
| 2.6 Piranti Kohesi Gramatikal..... | 19 |
| 2.7 Piranti Kohesi Leksikal..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian..... | 32 |
| 3.2 Data dan Sumber Data Penelitian..... | 33 |
| 3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.4. Metode dan Teknik Penganalisisan Data..... | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 38 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 62 |
| BAB V PENUTUP..... | 67 |
| 5.1 Simpulan..... | 67 |
| 5.2 Saran..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 70 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------|----|
| Tabel IV.1 Kode Karangannya | 56 |
|-----------------------------------|----|