

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>, diakses 30 Oktober 2022.
- Abidin, Z. (2016). *Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran*. 1, 12, diakses 12 November 2022.
- Aisyah, S., Maria Goreti Rini Kristiantari, & I Wayan Wiarta. (2022). Pengembangan Media Teka-Teki Silang Tematik Tema Indahnya Kebersamaan dalam Keragaman untuk Siswa Kelas IV. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 194–199. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.174>, diakses 20 Oktober 2022.
- Alamsyah, B. E., Sunanto, S., Rulyansah, A., & Hartatik, S. (2023). Pengaruh Media Teka Teki Silang terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Hitungan Campuran dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Journal on Education*, 6(1), 6200–6206.
- Buhaerah, D. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII.2 Di MTs Negeri Pinrang. 2019, 138, diakses 20 Oktober 2022.
- Darmanah, G. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. Hira Tech. <https://stietrisnanegara.ac.id/wp-content/uploads/2020/09/Metodologi-Penelitian.pdf>, diakses 3 November 2022.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>, diakses 18 Februari 2023.
- Ginayah, L. U., Mashuri, M. T., & Wardhani, R. R. A. A. K. (2018). Pengaruh Media Teka-teki Silang (TTS) Kimia 3D Terhadap Kemampuan Kreatif Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 1(2), 14–19.
- Hardani, Auliya, dkk (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed., p. 225). Pustaka Ilmu. [https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded\\_files/temporary/DigitalCollection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWZWM0ZTk3NWl0MGJhYmI2YWYyNmM1YTFlNWE5Yg==.pdf](https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWZWM0ZTk3NWl0MGJhYmI2YWYyNmM1YTFlNWE5Yg==.pdf), 1 Maret 2023.

- Heryana, A., St, S., & Km, M. (2018). *Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif*. 16, diakses 2 November 2022.
- Indriyani, L. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa*. 2(1), 10, diakses 5 November 2022.
- Istiqlal, A. (2018). *Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. 3(2), diakses 28 Oktober 2022.
- Kuswara, E. (2018). Mengenal Jenis-jenis Dongeng, Pengertian dan Ciri-ciri Beserta Contohnya. *Koropak.Co.Id*. <https://koropak.co.id/13730/mengenal-jenisjenis-dongeng-pengertian-dan-ciriciri-beserta-contohnya>, diakses 28 Oktober 2022.
- Lakoro, S., Eraku, S., & Yusuf, D. (2020). Pengaruh Media Permainan Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Marisa. *JAMBURA GEO EDUCATION JOURNAL*, 1(1), 32–38. <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i1.4845>, diakses 29 Oktober 2022.
- Lestari, P. W. (2021). Metode Dongeng Sebagai Media Pembentuk Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (JIMAKUKERTA)*, 1(1), 80–84. <https://doi.org/10.36085/jimakukerta.v1i1.2510>, diakses 23 November 2022.
- Lestari, S., & Widada Djuhan, M. (2021). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>, diakses 18 Februari 2023.
- Mar'atus Sholihah, Hidayatul Bahiroh, & Mohammad Sahal Hadi. (2019). *Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 20, diakses 20 November 2022.
- Melinda, T. R. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas IV MIN 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*, diakses 18 Februari 2023.
- Mulfiani, T. N., & Ismet, S. (2020). *Efektivitas Permainan Teka Teki Silang Modifikasi terhadap Kemampuan Membaca*. 4, 5, diakses 1 Januari 2023.

- Murti, I. I. T., Pangestu, W. T., & Wana, P. R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) terhadap Hasil Belajar Kognitif Pelajaran IPS Kelas III. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 140–150.
- Neina, Q. A. (2019a). Dongeng Abad 21: Modernisasi Sastra Anak Berbasis Psikologi Perkembangan. *Jurnal Sastra Indonesia*, 7(3), 202–211. <https://doi.org/10.15294/jsi.v7i3.29846>, diakses 29 November 2022.
- Neina, Q. A. (2019b). Modernisasi Sastra Anak Berbasis Psikologi Perkembangan. *Jurnal Sastra Indonesia*, 7(3), 202–211. <https://doi.org/10.15294/jsi.v7i3.29846>, diakses 17 November 2022.
- Nikmah, J. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Islamiyah Sumberejo Batanghari Lampung Timur*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/197/1/Skripsi%20152.FTI.K.2019.pdf>, diakses 17 November 2022.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>, diakses 16 Desember 2022.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (p. 14). <http://repository.stiewidyagamalumajang.ac.id/1073/1/Ebook%20Metode%20Penelitian%20Edisi%203.pdf>, diakses 7 Januari 2023.
- Podomi, A. (2019). *Penerapan Media Teka-Teki Silang Matematika di SD Alkhairaat Airmadidi Atas*. 140, diakses 23 Desember 2022.
- Pratiwi, K. S. (2022). Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif pada Muatan Pembelajaran IPS Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 563–578.
- Rukiyah, R. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.99-106>, diakses 13 Februari 2023.
- Setiawan, R. I., & Zuhdi, U. (2019). Pengaruh Media Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Siwalankerto II Surabaya. *JPGSD*, 7(1), 2539–2548.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Pertama, pp. 45–47). KENCANA. <https://books.google.co.id/books?id=IjTMDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>, diakses 25 Januari 2023.

- Suci, W. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al-Islam di SMA Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2019/2020*, diakses 18 Februari 2023.
- Suprihatien, dkk. (2019). *Investigating The Effect of Learning Multimedia and Thinking Style Preference on Learning Achievement on Anatomy at Universitas Kristen Indonesia*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1), 012116. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012116>, diakses 15 Januari 2023.
- Syofiani, S., Zaim, M., Ramadhan, S., & Agustina, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas yang menyenangkan. *Ta'dib*, 21(2), 87. <https://doi.org/10.31958/jt.v21i2.1232>, diakses 24 Januari 2023.
- Wahid, A. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. 11, diakses 7 Februari 2023.
- Yulianti, E., & Andriyanto, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang IPA Terpadu untuk Siswa Kelas VII SMPN 56 Merangin: (Development of Integrated Science Crossword Learning Media for Class VII Students of SMPN 56 Merangin). *BIODIK*, 7(2), 153–162. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.10971>, diakses 17 Januari 2023.