

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Menggunakan media edukatif teka-teki silang ini melibatkan siswa secara langsung agar pembelajaran dalam materi ini lebih berkesan, media edukatif teka-teki silang pun membuat siswa menjadi lebih konsentrasi sehingga dalam pembelajaran selanjutnya siswa mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Berdasarkan hasil akhir penelitian yang sudah dijelaskan, bisa disimpulkan dengan adanya media edukatif teka-teki silang berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa dalam materi membaca dongeng di kelas III SDN Dukuh Kupang V Surabaya. Hal ini bisa dilihat dari perolehan hasil tes belajar siswa sebelum dan setelah adanya penerapan media edukatif teka-teki silang. Hasil tes belajar siswa sebelum adanya penerapan media edukatif teka-teki silang berada pada nilai rendah yaitu 37,5 sedangkan pada tes hasil belajar siswa setelah adanya penerapan media edukatif teka-teki silang berada pada nilai tinggi yaitu 87,5-100

Pada uji *Wilcoxon* yang digunakan peneliti ini menggunakan taraf signifikansi 0,05. Kemudian diperoleh hasil tes ialah 0,00. Sehingga hasil tes lebih kecil dari taraf signifikansi dapat di tarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak sedangkan H_a diterima yang berarti bahwa penerapan media edukatif teka-teki silang ini berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa dalam materi membaca dongeng.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dijelaskan di atas, penulis menuliskan beberapasaran kepada pihak tertentu sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih bisa menggunakan fasilitas yang sudah diberikan oleh khususnya media pembelajaran, dan bisa digunakan saat berlangsungnya pembelajaran. Karena pada dasarnya penerapan media pembelajaran memberikan siswa semangat dan lebih bisa berkonsentrasi dalam pembelajaran sehingga hasil yang didapatkan lebih meningkat dari sebelumnya.

b. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk bisa lebih semangat dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung sehingga pembelajaran tersebut sehingga tujuan yang sudah ditentukan pada awal pembelajaran dapat tercapai.

c. Bagi Sekolah

Pihak sekolah harus memberikan dukungan kepada guru-guru kelas yang akan menerapkan media pembelajaran