

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang Pengembangan Media Poster melalui Penggunaan Aplikasi Canva pada Materi Metamorfosis Siswa Kelas IV SDN Bangkingan II/442 Surabaya yang dilakukan maka dapat disimpulkan.

1. Penelitian ini ditemukan permasalahan berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru Kelas IV SDN Bangkingan II/442 Surabaya yaitu kurangnya penggunaan media dalam pembelajaran di kelas, siswa dan guru hanya menggunakan buku sebagai media pembelajaran. Hal tersebut menyebabkan kurangnya minat dan motivasi siswa sehingga masih banyak yang mendapatkan nilai rendah. Media poster pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti yang dikembangkan termasuk valid/layak seta efektif dipakai pada proses belajar mengajar serta bisa membantu guru saat penyampian materi. Hal ini dibuktikan melalui penilaian yang dilakukan oleh ahli media yang rata - rata menilai dengan nilai (A) dengan nilai 4 dengan presentase sebesar 88,75%, sedangkan oleh ahli materi rata rata penilainya (A) dengan nilai 4 dengan presentase sebesar 92,5%.
2. Berdasarkan hasil angket respon siswa yang terdiri dari hasil uji coba media poster terbukti efektif dan mudah dipahami dibuktikan rata-rata siswa menilai (A) dengan nilai 4 dengan presentase sebesar 91,1%. Hasil

observasi yang dilakukan lewat respon siswa dapat memotivasi pembelajaran dan siswa setuju bahwa keseluruhan media menarik minat belajar. Hasil dari *pre-test* serta *post-test* diperoleh siswa dengan rata-rata mendapat nilai dibawah rata-rata KKM sebanyak 15 siswa yang memperoleh nilai 40 – 60. Sedangkan setelah melakukan penelitian dan penyampaian materi melalui media poster nilai post-test mengalami kenaikan nilai rata-rata 80 - 100 setiap siswanya.

5.2 Saran

1. Media poster pembelajaran ini digunakan sebagai media atau alat dalam penyampaian pesan saat proses pembelajaran dari guru untuk siswa.
2. Media pembelajaran dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran supaya pendidik lebih inovatif saat menyampaikan materi pada siswa, tampilan pembelajaran yang kreatif tidak membosankan, dan memudahkan dalam memahami materi metamorfosis siswa kelas IV SDN Bangkingan II/442 Surabaya.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan validasi terhadap semua instrumen dengan baik agar persiapan untuk penelitian berjalan dengan semestinya dan menghasilkan produk yang berkualitas.