

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengembangan Produk Awal

Pengembangan media pembelajaran poster melalui aplikasi canva dilakukan dengan menyusun produk awal, penyusunan desain produk awal melalui dua langkah yaitu pembuatan produk awal dan validasi oleh ahli. Berikut penjelasan kedua langkah tersebut.

4.1.1 Pembuatan produk awal

Desain produk awal dimulai dengan pembuatan poster melalui penggunaan aplikasi canva dengan menentukan tema, warna, desain, gambar, serta isi materi yang terdapat dalam media poster. Unsur tersebut tersaji pada penjelasan berikut.



Gambar 4.1 Desain Poster

4.1.1.1 Tema

Media poster melalui penggunaan aplikasi canva yang dikembangkan mengambil tema 6 subtema 1 dalam buku tematik. Tema yang dipilih selanjutnya dikembangkan berdasarkan kehidupan sehari-hari siswa kelas IV sekolah dasar.

4.1.1.2 Warna

Pemberian warna dan perpaduan warna pada setiap media poster melalui aplikasi canva menggunakan warna yang menarik dan sesuai dengan tema yaitu metamorfosis sehingga membuat siswa tertarik dalam pembelajaran dan mampu meningkatkan keaktifan juga minat belajar pada siswa.

4.1.1.3 Desain Poster

Memberikan desain gambar pada media poster melalui aplikasi canva guna memunculkan unsur ketertarikan pada siswa, dikarenakan siswa terutama ditingkatan sekolah dasar sangat menyukai hal-hal pembelajaran yang memberikan unsur gambar.

4.1.2 Validasi Ahli

Pembuatan produk awal menghasilkan media poster melalui penggunaan aplikasi canva yang siap untuk divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Validasi ahli dilakukan untuk mengetahui kelayakan media

poster yang dilakukan oleh dosen-dosen yang ahli menguasai media dan ahli materi di validasi oleh guru kelas siswa sekolah dasar, selanjutnya nilai dari ahli dilakukan perhitungan untuk mendapatkan skor rata-rata .

4.1.2.1 Validasi Ahli Media

Validasi penelitian pengembangan media pembelajaran poster melalui media canva dilakukan oleh dua orang ahli media. Validasi ahli media terhadap produk media poster melalui aplikasi canva yang sudah dikembangkan dilakukan dengan menggunakan penilaian untuk ahli media, hasil yang diperoleh berupa skor dan saran/komentar dari ahli media. Data ahli media disajikan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 4.1 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Media Per Item dengan Kriteria yang Dipilih

No.	Nama	Aspek									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Dr. Jarmani S.Pd., M.Pd	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
2.	Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3

Berdasarkan data yang disajikan pada tabel dapat dianalisis sebagai berikut. Ahli media pertama menilai 4 sebanyak 7 dan ahli media kedua menilai 3 sebanyak 3 sedangkan ahli media kedua menilai 4 sebanyak 4 dan ahli media kedua menilai 3 sebanyak 6.

Tabel 4.2 Data Ahli Media Poster

No.	Aspek	Jawaban Ahli Media		$\sum X_i$	%
		X1	X2		
1.	Penggunaan kata sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	4	3	8	87,5%
2.	Penggunaan kalimat yang mudah dipahami	3	3	8	75%
3.	Kejelasan gambar yang digunakan	4	4	8	100%
4.	Kesesuaian antara gambar dengan materi terkait	4	4	8	100%
5.	Ketepatan penggunaan gambar dalam membantu pemahaman siswa	3	4	8	87,5%
6.	Penyajian poster secara sederhana dengan cakupan informasi yang luas	4	3	8	87,5%
7.	Tampilan poster	3	4	8	87,5%
8.	Poster mudah digunakan	4	3	8	87,5%
9.	Media poster dapat membantu siswa memahami materi	4	3	8	87,5%
10.	Kemampuan media poster untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar materi metamorfosis	4	3	8	87,5%
	Jumlah	37	34	80	88,75%

Dari penelitian data ahli media yang telah terlampir, maka dapat dilakukan perhitungan untuk keseluruhan item/aspek sebagai berikut:

$$P = \frac{\Sigma x}{\Sigma xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{71}{80} \times 100\% = 88,75\%$$

Keterangan:

X1 = Responden ahli media 1

X2 = Responden ahli media 2

Σx = Jumlah keseluruhan jawaban ahli media

Σxi = Jumlah keseluruhan nilai semua item

% = Konstanta

Berdasarkan data yang disajikan pada tabel dapat dilihat di lampiran analisis sebagai berikut:

1. Penggunaan kata sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) pada media Poster, ahli media pertama menilai 4 dan ahli media kedua menilai 3. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 7 dengan presentase 87,5%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
2. Penggunaan kalimat yang mudah dipahami pada media, dua orang ahli media menilai 3. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh adalah 6 dengan presentase 75%. Sehingga kualifikasi cukup valid.
3. Kejelasan gambar yang digunakan pada media poster, dua orang ahli media menilai 4. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 8 dengan presentase 100%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.

4. Kesesuaian antara gambar dengan materi terkait pada media, dua orang ahli media menilai 4. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 8 dengan presentase 100%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
5. Ketepatan penggunaan gambar dalam membantu pemahaman siswa pada media, ahli media pertama menilai 3 dan ahli media kedua meniali 4. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 7 dengan presentase 87,5%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
6. Penyajian poster secara sederhana dengan cakupan informasi yang luas, ahli media pertama menilai 4 dan ahli media kedua meniali 3. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 7 dengan presentase 87,5%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
7. Tampilan poster pada media, ahli media pertama menilai 4 dan ahli media kedua meniali 3. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 7 dengan presentase 87,5%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
8. Poster mudah digunakan, ahli media pertama menilai 4 dan ahli media kedua meniali 3. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 7 dengan presentase 87,5%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
9. Media poster dapat membantu siswa memahami materi, ahli media pertama menilai 4 dan ahli media kedua meniali 3. Dari penilaian di atas mendapat

kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 7 dengan presentase 87,5%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.

10. Kemampuan media poster untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar materi metamorfosis, ahli media pertama menilai 4 dan ahli media kedua menilai 3. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 7 dengan presentase 87,5%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.

Berdasarkan data yang telah di analisis dapat disimpulkan bahwa media yang digunakan peneliti yaitu media poster termasuk dalam kriteria valid/layak diperoleh hasil 88,75% dalam presentase 80% - 100% sehingga baik digunakan untuk mengajar di siswa kelas IV SDN Bangkingan II/442 Surabaya.

4.1.2.2 Validasi Ahli Materi

Validasi ahli materi terhadap produk media poster melalui aplikasi canva yang sudah dikembangkan dilakukan dengan menggunakan penilaian ahli materi, hasil yang diperoleh berupa skor dan saran/komentar dari ahli materi. Data ahli materi disajikan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 4.3 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Materi Per Item dengan Kriteria yang Dipilih

No.	Nama	Aspek										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Wulan Cahyaning Ratri, M.Pd	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4

Berdasarkan data yang disajikan pada tabel dapat di analisis sebagai berikut. Terdapat satu ahli materi yang menilai. Ahli materi menilai 4 sebanyak 8 dan menilai dengan nilai 3 sebanyak 2.

Tabel 4.4 Data Ahli Materi

No.	Aspek	Jawaban Ahli Materi	$\sum Xi$	%
1.	Kesesuaian materi dalam poster dengan Standar Kompetensi (SK)	4	4	100%
2.	Kesesuaian materi dalam poster dengan Kompetensi Dasar (KD)	4	4	100%
3.	Kesesuaian materi dalam poster dengan perkembangan siswa SD	3	4	75%
4.	Materi dalam poster memberikan pengetahuan baru	4	4	100%

5.	Media poster dapat membantu siswa memahami materi	4	4	100%
6.	Penyajian materi dalam poster disusun dengan cakupan informasi yang luas	3	4	75%
7.	Penyajian poster secara sederhana dengan cakupan informasi yang luas	4	4	100%
8.	Poster yang disajikan membutuhkan biaya yang terjangkau dalam pembuatannya	3	4	75%
9.	Kreativitas dalam pembuatan poster	4	4	100%
10.	Kemudahan poster saat digunakan	4	4	100%
Jumlah		37	40	92,5%

Dari data ahli materi yang telah di analisis dapat dilakukan perhitungan keseluruhan dari mulai aspek sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{37}{40} \times 100\% = 92,5\%$$

Keterangan:

$\sum x$ = Jumlah keseluruhan jawaban ahli materi

Σx_i = Jumlah keseluruhan nilai semua item

% = Konstanta

Berdasarkan data tersebut dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Kesesuaian materi dalam poster dengan Standar Kompetensi (SK) materi metamorfosis, ahli materi menilai 4. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 4 dengan presentase 100%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
2. Kesesuaian materi dalam poster dengan Kompetensi Dasar (KD) materi metamorfosis, ahli materi 4. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 4 dengan presentase 100%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
3. Kesesuaian materi dalam poster dengan perkembangan siswa SD kelas IV, ahli materi menilai 3. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 3 dengan presentase 75%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
4. Materi dalam poster memberikan pengetahuan baru, ahli materi menilai 4. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 4 dengan presentase 100%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
5. Media poster dapat membantu siswa memahami materi, ahli materi menilai 4. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 4 dengan presentase 100%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.

6. Penyajian poster secara sederhana dengan cakupan informasi yang luas, ahli materi menilai 3. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 3 dengan presentase 75%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
7. Penyajian materi dalam poster disusun dengan cakupan informasi yang luas, ahli materi menilai 4. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 4 dengan presentase 100%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
8. Poster yang disajikan membutuhkan biaya yang terjangkau dalam pembuatannya, ahli materi menilai 3. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 3 dengan presentase 75%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
9. Kreativitas dalam pembuatan poster, ahli materi menilai 4. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 4 dengan presentase 100%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.
10. Kemudahan poster saat digunakan, ahli materi menilai 4. Dari penilaian di atas mendapat kesimpulan bahwa nilai yang diperoleh ialah 4 dengan presentase 100%. Sehingga termasuk kualifikasi valid.

Berlandaskan hasil analisis data ahli materi diperoleh hasil 95% dalam presentase 80% - 100% termasuk dalam kualifikasi valid/layak diterapkan pada media poster pelajaran IPA pada siswa kelas IV semester 2 SD materi metamorfosis.

4.2 Hasil Uji Coba Produk

Uji coba produk dilakukan setelah media poster melalui aplikasi canva yang dikembangkan telah dinyatakan layak uji coba pada tahap uji validasi ahli media dan materi. Uji coba selanjutnya dilakukan untuk mengetahui keefektivan media poster melalui penggunaan aplikasi canva dengan menggunakan penilaian yang diberikan kepada siswa melalui angket, penyebaran angket ini adalah untuk mendapatkan data berupa respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media poster melalui penggunaan aplikasi canva.

4.2.1 Respon Siswa

Respon siswa ditujukan untuk mendapat penilaian terhadap media poster melalui penggunaan aplikasi canva yang dikembangkan. Responden dalam uji coba ini berjumlah 25 orang siswa, siswa melakukan penilaian terhadap media poster melalui penggunaan aplikasi canva setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan media tersebut. Penilaian diperoleh dari skor siswa pada setiap aspek yang tersedia dalam angket respon siswa. Data audiens/siswa disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.5 Daftar Nama dan Isian Angket Siswa Per Item dengan Kriteria yang Dipilih

No	Nama	Aspek									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Achmad Fauzi	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
2.	Adam Mardiyatan	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
3.	Ahnaf Refandi Saputra	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
4.	Amelia Putri Zahra	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
5.	Axcel Ardinata Imblabla	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
6.	Azzahra Aprililia	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
7.	Azzahra Qumaira Putri	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
8.	Chelsea Bima Aji	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
9.	Dimas Adam Pratama	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
10.	Gideon Vincent	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4

24.	Tisya Aprilia Putri	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
25.	Zainatun nisyah	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4

Berdasarkan data yang disajikan pada tabel dapat di analisis sebagai berikut. Terdapat 25 audiens atau siswa yang mengisi angket respon yang terdiri dari 10 aspek pertanyaan dengan nilai 3 dan 4.

Tabel 4.6 Data Audiens/Siswa

Jumlah Siswa	Aspek										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
X1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	37
X2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	35
X3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	36
X4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	36
X5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	36
X6	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	37

X120	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	35
X21	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
X22	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	34
X23	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
X24	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	34
X25	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	37
ΣX	94	90	92	90	93	90	92	90	90	90	911
ΣXi	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1000
%	94%	90%	92%	90%	93%	90%	92%	90%	90%	90%	91,1%

Dari penelitian data audiens siswa, dapat dilakukan perhitungan dalam keseluruhan item atau aspek sebagai berikut:

$$P = \frac{\Sigma x}{\Sigma xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{911}{1000} \times 100\% = 91,1\%$$

Keterangan:

Σx = Jumlah keseluruhan jawaban ahli materi

Σxi = Jumlah keseluruhan nilai semua item

% = Konstanta

Berdasarkan data yang disajikan dapat di analisis sebagai berikut :

1. Siswa tertarik mempelajari hal – hal yang berkaitan tentang materi metamorfosis, 19 siswa menilai 4, kemudian 6 siswa menilai 3. Dari penilaian siatas dapat disimpulkan nilai tersebut termasuk kualifikasi valid.
2. Penggunaan media poster pembelajaran membuat siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar, 15 siswa menilai 4, kemudian 10 siswa menilai 3. Dari penilaian siatas dapat disimpulkan nilai tersebut termasuk kualifikasi valid.
3. Pembelajaran menggunakan media poster sangat menarik dan menyenangkan, 17 siswa menilai 4, kemudian 8 siswa menilai 3. Dari penilaian siatas dapat disimpulkan nilai tersebut termasuk kualifikasi valid.
4. Materi yang ditampilkan di dalam media poster sangat jelas, 15 siswa menilai 4, kemudian 10 siswa menilai 3. Dari penilaian siatas dapat disimpulkan nilai tersebut termasuk kualifikasi valid.
5. Gambar yang disajikan di dalam media poster sangat menarik, 18 siswa menilai 4, kemudian 7 siswa menilai 3. Dari penilaian siatas dapat disimpulkan nilai tersebut termasuk kualifikasi valid.

6. Adanya gambar yang menarik membuat siswa mudah mengingat materi yang di pelajari, 15 siswa menilai 4, kemudian 10 siswa menilai 3. Dari penilaian siatas dapat disimpulkan nilai tersebut termasuk kualifikasi valid.
7. Siswa tidak bosan ketika sedang menggunakan media ini dalam pembelajaran materi metamorfosis, 17 siswa menilai 4, kemudian 8 siswa menilai 3. Dari penilaian siatas dapat disimpulkan nilai tersebut termasuk kualifikasi valid.
8. Siswa sangat senang belajar menggunakan media poster, 16 siswa menilai 4, kemudian 9 siswa menilai 3. Dari penilaian siatas dapat disimpulkan nilai tersebut termasuk kualifikasi valid.
9. Adanya bantuan media pembelajaran poster meembuat siswa semakin mudah memahami materi metamorfosis, 16 siswa menilai 4, kemudian 9 siswa menilai 3. Dari penilaian siatas dapat disimpulkan nilai tersebut termasuk kualifikasi valid.
10. Siswa menyukai media pembelajaran poster ini diterapkan dalam pembelajaran, 16 siswa menilai 4, kemudian 9 siswa menilai 3. Dari penilaian siatas dapat disimpulkan nilai tersebut termasuk kualifikasi valid.

Dari data respon siswa mendapat presentase 91,1% berada pada presentase 80% -100% dinyatakan dalam kriteria sangat setuju karena banyak siswa senang saat pembelajaran dimulai karena pembelajarannya yang tidak monoton saat proses pembelajaran

dimulai penyampaian materi dari media pembelajaran yang mudah di mengerti siswa.

4.2.2 *Pre-Test dan Post-Test*

Hasil uji coba berikut dimaksudkan dapat mengetahui apakah ada perbedaan dari hasil belajar sebelum menggunakan media pembelajaran poster yaitu *pre-test* dan setelah menggunakan media pembelajaran poster yaitu *post-test*. Berikut tabel hasil uji coba lapangan.

Tabel 4.7 Skor *Pre-Test* dan *Post-Test* Hasil Belajar

No.	Nama Siswa	Hasil <i>Pre Test</i>	Hasil <i>Post Test</i>	Selisih	Keterangan
1.	Achmad Fauzi	70	90	20	Meningkat 28,5%
2.	Adam Mardiyatan	60	80	20	Meningkat 33,3%
3.	Ahnaf Refandi Saputra	70	80	10	Meningkat 14,2%
4.	Amelia Putri Zahra	70	100	30	Meningkat 42,8%
5.	Axcel Ardinata Imblabla	50	80	30	Meningkat 60%
6.	Azzahra Aprililia	90	90	0	Tetap

7.	Azzahra Qumaira Putri	60	80	10	Meningkat 33,3%
8.	Chelsea Bima Aji	60	90	30	Meningkat 50%
9.	Dimas Adam Pratama	50	80	30	Meningkat 60%
10.	Gideon Vincent	50	80	30	Meningkat 60%
11.	Iqbal Syahjidan	60	80	20	Meningkat 33,3%
12.	Keisha Mazaya Farah	70	100	30	Meningkat 42,8%
13.	Latifatul Imami	50	100	50	Meningkat 100%
14.	Mochamad Yusuf M.	50	80	30	Meningkat 37,5%
15.	Moch. Fajar Maulana	60	80	20	Meningkat 25%
16.	Mohamad Yusuf A.	70	100	30	Meningkat 42,8%
17.	Muhammad Raihan A.	70	100	30	Meningkat 42,8%
18.	Natasya Putri S.	90	90	0	Tetap
19.	Nizar Alif Kian S.	50	80	30	Meningkat 60%

20.	Rangga Dwi Setyawan	60	90	30	Meningkat 50%
21.	Rifia Ayn Alfiara	60	90	30	Meningkat 50%
22.	Sinadi Febriansya	60	90	30	Meningkat 50%
23.	Tasya Aprilia Azzahra	70	100	30	Meningkat 42,8%
24.	Tisya Aprilia Putri	60	100	40	Meningkat 66,6%
25.	Zainatun nisyah	70	100	30	Meningkat 42,8%
Jumlah		1.580	2.310	630	Meningkat 39,87%
Rata – rata		63,2	92,4	25,2	Meningkat 39,87%

Data yang disajikan dapat di lihat analisis tes kehasilan belajar siswa yaitu 25 siswa mengalami kenaikan yang berbeda beda. Dari hasil yang diperoleh siswa menunjukkan bahwa rata- rata nilai yang diperoleh siswa keseluruhan mencapai diatas KKM yaitu 70 dengan presentase 92,4% yang menyatakan hasil tersebut efektif. Maka hasil uji coba dilapangan disimpulkan bahwa media poster efektif digunakan dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil dari *pre-test* dan *post test* dengan hasil 92,4% yang menyatakan hasil tersebut berada di presentase 80% - 100% dengan

tingkat efektivitas sangat baik untuk diterapkan pada materi metamorfosis. Hal ini di dukung dengan adanya respon siswa yang mendapat hasil positif dengan nilai 91,1% berada pada presentasi 80 % - 100% yang berarti sangat setuju menyatakan bahwa siswa sangat senang belajar menggunakan media poster pada materi metamorfosis. Maka dari hasil tersebut dinyatakan sangat efektif untuk digunakan pada materi metamorfosis di kelas IV.

4.3 Revisi Produk

Revisi produk dapat dilaksanakan dengan berlandaskan saran dari kedua ahli media dan ahli materi dengan perlu menambahkan ukuran poster dan gambar dalam media poster pembelajaran peneliti.

4.4 Kajian Produk Akhir

Pembelajaran dapat dikatakan berhasil tidak hanya dilihat dari hasil yang diraih, melainkan juga pada proses pembelajaran yang dilaksanakan. Berdasarkan hal tersebut diperlukan hal yang kreatif dan inovatif agar mampu membuat pembelajaran dikelas menjadi lebih menyenangkan dan bermakna. Salah satunya dengan adanya media pembelajaran yang menarik disekolah bagi siswa, media poster melalui penggunaan aplikasi canva diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Alasan pengembangan media ini adalah kurangnya penggunaan media atau alat bantu mengajar dikelas jika menggunakan media guru hanya

menggunakan media yang monoton seperti media video, audio dan ceramah. Agar pembelajaran mudah difahami dan menyenangkan diperlukan adanya sebuah inovasi dari buku yang selama ini sudah ada. Inovasi tersebut berupa media canva yang dibuat melalui penggunaan aplikasi canva.

Media poster melalui penggunaan aplikasi canva dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar pada siswa disekolah dasar. Hal tersebut diketahui dari beberapa pengujian, uji yang pertama adalah uji kelayakan yang didasarkan pada penilaian yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Uji coba kedua didasarkan pada penilaian jawaban dari angket angket respon siswa pada uji coba lapangan. Uji coba ketiga adalah uji keefektifan yang didasarkan pada penilaian sebelum penggunaan media (*pre-test*) dan pada saat setelah penggunaan media (*post-test*). Media poster melalui penggunaan aplikasi canva dikatakan layak, praktis, dan efektif jika memiliki skor rata-rata akhir minimal berkategori “baik” atau “sangat baik”.

Berdasarkan pembahasan yang sudah tersaji dari penjelasan diatas, maka dapat diketahui bahwa media poster melalui penggunaan aplikasi canva layak, praktis dan efektif untuk pembelajaran IPA guna meningkatkan minat belajar siswa kelas IV sekolah dasar pada materi metamorfosis. Hal tersebut diketahui dari berbagai rangkaian pengujian yang sudah dijelaskan sebelumnya.

Penelitian dan pengembangan produk media poster melalui penggunaan aplikasi canva untuk meningkatkan minat belajar pada siswa

memiliki beberapa keterbatasan. Keterbatasan yang dimaksudkan dalam penelitian ini dijelaskan sebagai berikut:

1. Langkah pengembangan produk awal membutuhkan waktu yang lama dikarenakan kurangnya sarana prasarana didalam kelas, kendala tersebut menyebabkan siswa harus menunggu pelaksanaan uji coba lapangan.
2. Keterbatasan penelitian menggunakan angket respon siswa, siswa harus dipandu peneliti terlebih dahulu dikarenakan siswa tidak faham cara pengisiannya atau keterbatasan dalam memahami angket yang diberikan.
3. Terlalu semangat dan antusiasnya siswa dengan media pembelajaran ini sehingga siswa meminta untuk menambah banyak waktu pembelajaran menggunakan media sehingga memunculkan *too much time* (kelebihan waktu).