

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI RANTAI  
MAKANAN KELAS V SDN MADE I SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Wida Amalia Rosadi**

**NPM.14650008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOAH DASAR  
FAKUTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2018**

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI RANTAI  
MAKANAN KELAS V SDN MADE I SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Sains  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :**

**Wida Amalia Rosadi**

**NPM.14650008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOAH DASAR  
FAKUTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2018**

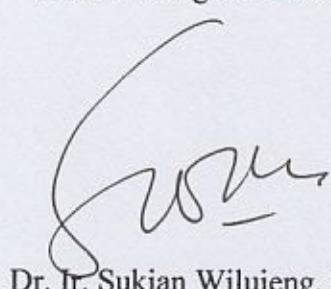
## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh *Wida Amalia Rosadi*, NPM 14650008, dengan judul *Penerapan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Rantai Makanan kelas V SDN Made I Surabaya* yang telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 5 Juli 2018

Disetujui oleh:

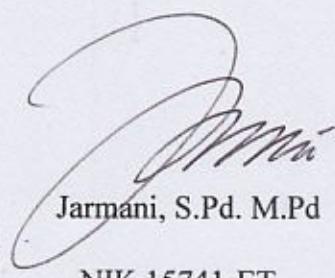
Pembimbing Pertama.



Dr. Ir. Sukian Wilujeng, M.M

NIK 04405-ET

Pembimbing Kedua.



Jarmani, S.Pd. M.Pd

NIK 15741-ET

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Wida Amalia Rosadi

NPM : 14650008

Judul : Penerapan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Rantai Makanan Kelas V SDN Made I Surabaya

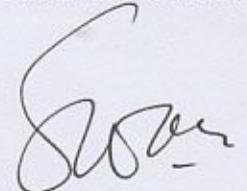
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 12 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI 1

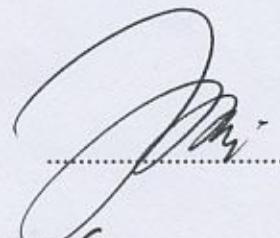
Dr. Ir. Sukian Wilujeng, MM  
NIK / NIP 04405-ET

TANDA TANGAN



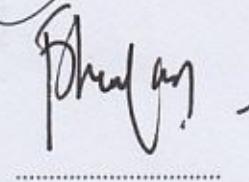
PENGUJI 2

Jarmani, S.Pd.,M.Pd.  
NIK / NIP 15741-ET



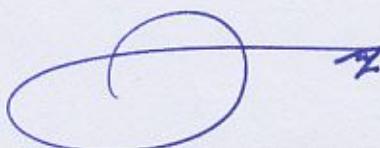
PENGUJI 3

Dr.Drs. Fatkul Anam, M.Si  
NIK /NIP 91133-ET



Mengetahui

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd  
NIK / NIP 94239-ET

## **SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wida Amalia Rosadi  
NPM : 14650008  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat : Jalan Kedondong Kidul 3 no 2 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seuruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kususma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 12 Juli 2018



Wida Amalia Rosadi

14650008

## **MOTTO**

“Wahai orang-orang yang beriman, bersabarlah engkau  
dan kuatkanlah kesabaranmu” (Qs. Al Imran : 200)

“Allah tidak membebani seseorang  
meainkan sesuai kesanggupannya” ( Al Baqarah ayat 286)

“Kesabaran itu dapat menolong segala masalah,  
lakukan yang terbaik, tidak penting seberapa lambat kita  
berjalan, yang terpenting adalah kita tidak berhenti”

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

Allah SWT

Kedua Ayah dan Kedua Ibu yang tercinta, yang selama ini telah memberikan  
semangat, doa, dan dorongan yang terbaik.

Saudaraku Meyza, Eka, Aura, Nina dan Asrori yang telah banyak membantuku.  
Oscar,mama Jumiani, papa Faruk dan keluarga besar terima kasih atas semua  
dukungan, bantuan dan doa yang selalu diberikan untukku baik secara moral dan  
material.

Untuk nenek tercintaku Sulastri dan tante Yanti yang membesarkan aku tanpa  
meminta balas apapun.

Sahabat-sahabatku Widia, Aisyah, Inneke, Gita, Firda, Ika, Ikrimah, Pratiwi,  
Maya, terimakasih atas dorongan semangat dan kebersamaan yang tidak  
terlupakan.

Diriku sendiri yang selalu bersabar dan berusaha mengalahkan rasa malas.

Teman teman seperjuangan PGSD UWKS angkatan 2014 yang sama-sama  
berjuang serta saling memberikan kritik dan saran, terima kasih atas kebersamaan  
selama ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Kelimpaha Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya. sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul *Penerapan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Rantai Makanan Kelas V SDN Made I Surabaya .*

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas penyelesaian skripsi ini yaitu kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadjji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Univeritas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Dr. Francisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

4. Dr. Ir. Sukian Wilujeng, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Jarmani, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Hj. Sri Hastutik, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Made I Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Dra. Trini Mudjiani dan Dra. Wilastri, S.Pd.SD selaku wali kelas V SDN Made I Surabaya yang telah membimbing dan membantu penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi.
9. Siswa-Siswi kelas V SDN Made I Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerjasama selama penelitian skripsi.
10. Orang tua saya dan Saudara-saudara saya yang selalu memberikan semangat, doa, serta bantuan baik sepiritual maupun material.
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan sekripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan tapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari

berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 5 Juli 2018

Penulis

Wida Amalia Rosadi

14650008

## ABSTRAK

Wida Amalia Rosadi. 2018. *Penggaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Materi Rantai Makanan Kelas V SDN Made I Surabaya*. Pembimbing (I) Dr. Ir. Sukian Wilujeng, M.M dan (II) Jarmani, S.Pd. M.Pd.

**Kata Kunci :** media audio visual, eksperimen, kelas eksperimen, kelas kontrol

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah kurangnya pemanfaatan *media audio visual* dalam proses pembelajaran, dimana sekolah sudah memfasilitasi dengan baik untuk menunjang mutu pendidikan akan tetapi kurangnya kebijaksanaan guru dalam memanfaatkannya untuk memberikan memotivasi kepada siswa, dimana materi rantai makanan sangat membutuhkan kejelasan objek sehingga tidak terjadi kesalahpahaman penerimaan materi yang diajarkan .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Made I Surabaya. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam bentuk *eksperimen* dengan model *true eksperimental desain*, dalam penelitian ini terdapat 2 kelompok sampel yang dipilih secara random yaitu *kelas eksperimen* dan *kelas kontrol*. Kelompok sampel tersebut diambil dari kelas V A dan V B dengan jumlah siswa masing-masing 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dengan skala Lingkert. Analisis data menggunakan uji validitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini bahwa penerapan media audio visual dapat memotivasi belajar siswa lebih baik pada materi rantai makanan kelas V SDN Made I Surabaya, hal ini dibuktikan dari hasil uji t dimana nilai sig. (2 Tailed) menunjukkan sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05 yang memiliki tingkat kesalahan 1% dan tingkat kebenaran 99% .

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBERAHAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Asumsi Penelitian .....	7
1.6 Batasan Masalah .....	7
1.7 Definisi Operasional .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Media Pembelajaran .....	9
2.1.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	11

2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	12
2.1.3 Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	15
2.2 Media Audio Visual.....	17
2.2.1 Penggunaan Media Audio Visual Di Sd .....	20
2.2.2 Keuntungan Media Pembelajaran Video .....	21
2.2.3 Kelemahan Media Pembelajaran Video.....	22
2.3 Motivasi .....	22
2.3.1 Fungsi Motivasi.....	24
2.3.2 Prinsip Motivasi .....	25
2.3.3 Indikator Motivasi .....	27
2.3.4. Macam-macam Motivasi.....	28
2.3.5 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	30
2.4 Belajar .....	33
2.5 Hakekat Pembelajaran IPA .....	34
2.5.1 Tujuan Pembelajaran IPA di SD .....	35
2.5.2 Rantai Makanan .....	36
2.6 Penelitian Dahulu yang Relevan.....	37
2.7 Kerangka Berfikir .....	39
2.8 Hepotesis.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Tempat dan Waktu.....	42
3.3 Populasi dan Sampel.....	43
3.4 Instrumen Penelitian .....	44

3.5 Pengumpulan Data.....	46
3.7 Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....59	
4.1 Uji Validitas.....	59
4.2 Uji Normalitas .....	60
4.3 Uji Homogenitas .....	61
4.4 Uji t (Uji Hipotesis) .....	63
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....68	
5.1 Simpulan .....	68
5.2 Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....69	
LAMPIRAN	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Lembar Kerja Data View .....	47
Gambar 3.2 Lembar Kerja Variable View .....	48
Gambar 3.3 Lembar Kerja Value Label .....	48
Gambar 3.4 Kotak Dialog Explore .....	52
Gambar 3.5 Kotak Dialog One-Way Anova .....	55
Gambar 3.6 Kotak Dialog Uji T .....	57

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Sekor Jawaban Responden.....	46
Tabel 3.2 Nilai Pada Skala Lingkert .....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Media.....	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Angket Pretest .....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Angket Posttest.....	51
Tabel 3.6 Data Normal.....	53
Tabel 3.7 Data Tidak Normal.....	53
Tabel 3.8 Contoh Hasil Uji Homogenitas .....	55
Tabel 3.9 Contoh Tabel Hasil Uji Hipotesis .....	57
Tabel 4.1 Perhitungan Normalitas Pretest.....	60
Tabel 4.2 Perhitungan Normalitas Posttest .....	61
Tabel 4.3 Data Homogenitas Pretest.....	62
Tabel 4.4 Data Homogenitas Posttest .....	63
Tabel 4.5 Uji t Posttest.....	64