

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka  
di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Nama : Cholillul Rochman Toyyib

NPM : 19520007

Skripsi ini Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk Diujikan

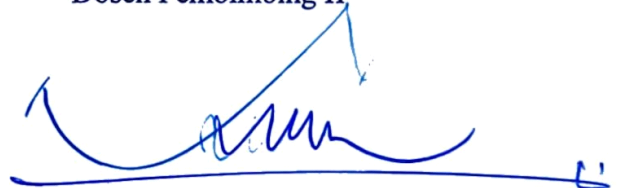
Dosen Pembimbing I



Dr. Yenik Pujowati, S.AP., M.AP

NIK. 11540-ET

Dosen Pembimbing II



Drs. Suahyo Tri Budiono, M.Si

NIK. 8757-ET

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Pukul : 10.00 – Selesai

Dosen Penguji,

1. Rizca Yunike Putri, S.IP., M.IP



(.....)

2. Galang Geraldy, S.IP.,M.IP



(.....)

3. Dr. Yenik Pujowati, S.AP., M.AP



(.....)

4. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si

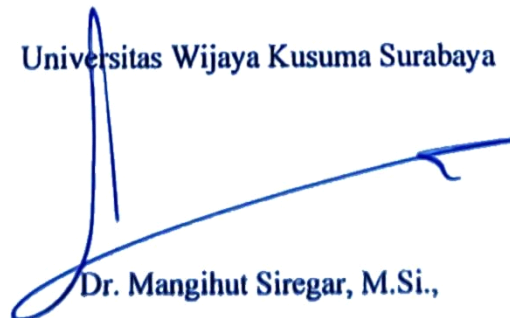


(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Mangihut Siregar, M.Si.,

NIK. 18803-ET

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cholillul Rochman Toyyib  
NPM : 19520007  
Program Studi : Ilmu Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya maka bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Cholillul Rochman Toyyib

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
2.1. Penelitian Terdahulu .....	6
2.2. Kajian Teori .....	10
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
3.1. Jenis Penelitian.....	17
3.2. Fokus Penelitian .....	18
3.3. Lokasi Penelitian.....	18
3.4. Jenis-Jenis Data.....	19
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6. Analisis Data .....	23
3.7. Keabsahan Data.....	25
BAB IV GAMBARAN UMUM .....	27
4.1. Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM).....	27
4.2. Profil Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (UWKS) .....	29
BAB V TEMUAN DATA DAN ANALISIS.....	32
5.1. Proses Implementasi Kebijakan MBKM di UWKS.....	32
5.2. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan .....	42

BAB VI PENUTUP .....	46
6.1. Kesimpulan .....	46
6.2. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN.....	50
Transkrip Wawancara.....	50

**Gambar 2.1** Model Implementasi Meter & Horn

**Gambar 3.1** Langkah Mendapatkan *Findings*

**Gambar 4.1** Sub-program MBKM

**Gambar 4.2** Tujuan Induk Program MBKM

**Gambar 4.3** Struktur Organisasi UWKS

**Gambar 5.1** Bu Watik dari BP3 Menunjukkan SK Rektor Tentang MBKM

**Tabel 3.1** Draft Pertanyaan Wawancara

**Tabel 5.1** Proses Implementasi

**Tabel 5.2** Faktor yang Mempengaruhi Implementasi

**Tabel 5.3** Simpulan dari Proses Implementasi

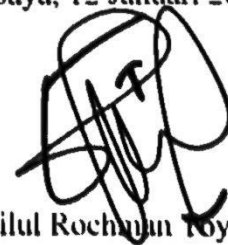
## KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya ingin bersyukur kepada yang Allah SWT atas segala nikmat-Nya yang tak terbilang dan tak terhingga. Saya juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pak Galang sebagai kaprodi yang tak kenal lelah mendedikasikan dirinya terhadap ilmu pengetahuan, Pak Supaidi yang mengajarkan saya bagaimana cara menjadi hamba Tuhan yang sebaik-baiknya, dan Bu Yenik selaku dosen pembimbing skripsi saya.

Rasa terima kasih saya yang tak terhingga untuk orang terdekat yaitu orang tua saya, terutama untuk Umik yang tak pernah henti mendoakan saya dan Abah yang mendukung pendidikan saya. Tak lupa pula, saya juga bersyukur atas afeksi yang Tasya berikan kepada saya. Terima kasih juga kepada teman-teman seangkatan yang telah menemani saya belajar ilmu politik selama 4 tahun ini. Dan tak lupa kepada teman diskusi haha-hihi Andyan dan Riqo yang selalu memberikan perspektif unik dan otentiknya tentang bagaimana memandang dunia, serta Ady yang menemani begadang di detik-detik akhir ini.

Sekian ucapan terima kasih yang saya tulis. Besar harapan peneliti agar sumbangan karya dan sumbangan dalam bentuk apapun memiliki manfaat. Semoga tulisan skripsi ini menjadi manfaat kedepannya, baik sedikit maupun banyak.

Surabaya, 12 Januari 2023



Cholilul Rochman Toyyib

## ABSTRAK

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menelurkan kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) untuk meningkatkan *hard-skill* dan *soft-skill* mahasiswa serta menciptakan *link and match* antara mahasiswa dengan dunia industri. Akan tetapi, kebijakan ini tak luput dari berbagai kritik dan masalah, misalnya perihal konversi satuan kredit semester (SKS) yang tidak bisa dipenuhi sepenuhnya oleh pihak kampus. Penulisan skripsi ini berujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses implementasi kebijakan MBKM, serta faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan tersebut di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (UWKS). Metode yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang berisi kutipan-kutipan data yang berasal dari hasil wawancara, catatan lapangan, serta dokumentasi gambar. Untuk menganalisisnya, penulis menggunakan teori model implementasi *top-down* yang dikembangkan oleh Meter & Horn (1975). Hasil yang diperoleh ialah proses implementasinya kurang optimal karena beberapa aktifitas berjalan dengan lancar sedangkan beberapa ada yang tidak lancar, serta terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi yakni satu faktor pendukung dan satu faktor penghambat.

**Kata kunci:** MBKM, model implementasi, proses implementasi, faktor pendukung, faktor penghambat

## ABSTRACT

The Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) has launched Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) policy to improve student's hard-skill and soft-skill and to create link and match between students and the industry. However, this policy could not avoid from various criticisms and problems, such as regarding conversion of academic credits (SKS) which universities could not fully-converted. This thesis aims to describe and to analyze processes of implementing the MBKM policy; and factors which influence the implementation of the policy at Universitas Wijaya Kusuma Surabaya (UWKS). It applies qualitative research method with descriptive approach which contains quotations data derived from interviews, field notes, and photos documentation. The author applies theory of top-down implementation model developed by Meter & Horn (1975). It results that the implementation process is not optimal since some agendas ran without any obstacles while the other encountered some hurdles; moreover, two factors are emerged during the process, each of which is a single supporting factor and a single inhibiting one.

**Keywords: MBKM, implementation model, implementation process, supporting factors, inhibiting factors**