

**MEDIA DONGENG BERBASIS AUDIO VISUAL DALAM
PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS IV SD
GMIT NUNKOLO II KABUPATEN TIMOR TENGAH
SELATAN PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI



Oleh:

MARTINUS BANA

NPM: 18650018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2023

**MEDIA DONGENG BERBASIS AUDIO VISUAL DALAM
PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS IV SD
GMIT NUNKOLO II KABUPATEN TIMOR TENGAH
SELATAN PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh: MARTINUS BANA

NPM: 18650018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2023

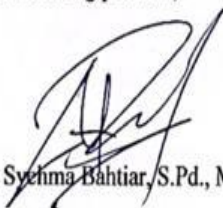
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Martinus Bana, NPM 18650018, dengan judul *Media Dongeng berbasis Audio Visual dalam Peningkatan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas IV SD GMT Nunkolo II Kabupaten Timor Tengah Selatan Provinsi Nusa Tenggara Timur*, telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, Selasa 17 Januari 2023


Disetujui Oleh:

Pembimbing pertama,


Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15744-ET

Pembimbing kedua,


Dra. Endang Nuryasana, M.Pd. dan

NIK. 16758-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Martinus Bana
NPM : 18650018
Judul : Media Dongeng Berbasis Audio Visual Dalam
Peningkatan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV SD
GMIT Nunkolo II Kabupaten Timor Tengah Selatan
Provinsi Nusa Tenggara Timur.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 19 Januari 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat.

**PENGUJI
PENGUJI I**

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd.
NIK. 15744-ET

TANDA TANGAN



PENGUJI II

Desi Eka Pratiwi, S.Pd.,M.Pd. a.n.
NIK. 15747-ET

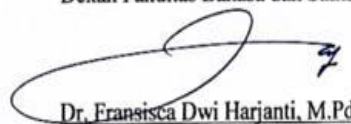


PENGUJI III

Erlin Kartikasari, S.Pd.,M.Pd.
NIK. 15743-ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILANSKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Martinus Bana
NPM : 18650018
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : RT 07/RW03 Kel.Dukuh Pakis Kec.Dukuh Pakis
Kota Surabaya, Jawa Timur.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diajukan benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila dikemudian hari hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Januari 2023



Martinus Bana

NPM.18650018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Ucapan Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan kekuatan sehingga atas izin-Nya dan bantuan serta dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini diselesaikan dengan baik. Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih, saya persembahkan karya yang penuh perjuangan ini kepada:

1. Dua orang hebat yang sangat berarti dalam hidup saya, Bapak Yusuf Bana dan Ibu Sarah Sabu. Dua orang hebat inilah yang mengantarkan saya sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, nasihat dan doa yang tak pernah berhenti untuk saya. Semoga saya dapat menerapkan ilmu yang saya peroleh selama kuliah dengan baik agar menjadi anak yang membanggakan.
2. Teruntuk kakak-kakak Marselina Bana, Nixon Bana, Astereni Bana, Marweni Bana, Ima Bana, terima kasih untuk doa dan dukungan yang selalu kalian berikan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Dengan penuh hormat kepada Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Endang Nuryasana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bantuan, nasihat, dan ilmunya dalam membimbing saya dengan sabar, tulus dan ikhlas untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga keberkahan Allah senantiasa menyertai Bapak dan Ibu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kasihnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Media Dongeng Berbasis Audio Visual Dalam Peningkatan Karakter Disiplin Siswa Kelas IV SD GMT Nunkolo II Kabupaten Timor Tengah Selatan Provinsi Nusa Tenggara Timur” dengan baik.

Berbagai hambatan dalam proses penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena penulis mendapat dorongan semangat dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada:

1. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dari awal penulisan proposal skripsi sampai selesai.
2. Dra. Endang Nuryasana, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dari awal penulisan proposal skripsi sampai selesai.
3. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
4. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
5. Yermia Bana, S.Pd selaku kepala SD GMT NUNKOLO II yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Aksamina Sabu, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di kelas tersebut.
7. Orang tua tercinta, Bapak Yusuf Bana dan Ibu Sarah Sabu serta kakak dan adik-adik tersayang yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moril, dan materi untuk kesuksesan penelitian dan penulisan skripsi ini.
8. Edelburga yang selalu menemani, memberi semangat dan dukungan dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Sahabat tersayang Brilliantika Gabriella Watu, Windy Aprilia, Ornida Bana, Azhim Azka dan Anangga Firmansyah yang telah memberi semangat, dukungan, masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas bantuan dan semangatnya selama ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini belum sempurna karena kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Oleh sebab itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Surabaya Januari 2023

Penulis.

ABSTRAK

Bana, Martinus. 2023. Media Dongeng Berbasis Audio Visual Dalam Peningkatan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV SD GMT Nunkolo II Kabupaten Timor Tengah Selatan Provinsi Nusa Tenggara Timur. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing: 1. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M. 2. Dra. Endang Nuryasana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran dan efektivitas Media Dongeng Berbasis Audio Visual Dalam Peningkatan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV SD GMT Nunkolo II Kabupaten Timor Tengah Selatan Provinsi Nusa Tenggara Timur. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD GMT Nunkolo II Kabupaten Timor Tengah Selatan Provinsi Nusa Tenggara Timur. Penelitian ini menggunakan Instrumen penelitian lembar observasi, wawancara, tes kedisiplinan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan tes. Analisis data penelitian ini menggunakan perhitungan. Hasil penelitian membuktikan lembar observasi siswa memperoleh presentase 83,3% tergolong dalam kategori meningkat dan tes siswa memperoleh presentase 83% tergolong dalam kategori meningkat. Maka, disimpulkan penerapan Media Dongeng Berbasis Audio Visual Dalam Peningkatan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV SD GMT Nunkolo II Kabupaten Timor Tengah Selatan Provinsi Nusa Tenggara Timur terlaksana dengan baik.

Kata Kunci : media dongeng, audio visual, peningkatan karakter disiplin

ABSTRACT

Bana, Martinus. 2023. *Audio Visual-Based Fairytale Media in Improving Discipline Character in Class IV Students of GMT Nunkolo II Elementary School, South Central Timor Regency, East Nusa Tenggara Province. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Languages and Science, Wijaya Kusuma University, Surabaya. Supervisors: 1. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M. 2. Dra. Endang Nuryasana, M.Pd.*

This study aims to determine the application of Audio Visual-Based Fairy Tale Media in Improving Discipline Character in Grade IV Students of SD GMT Nunkolo II, South Central Timor Regency, East Nusa Tenggara Province. The research method used in this research is descriptive qualitative. The research subjects were fourth grade students at GMT Nunkolo II Elementary School, South Central Timor Regency, East Nusa Tenggara Province. This study used observation sheet research instruments, interviews, student discipline tests. Data collection techniques used are observation, interviews and tests. Analysis of this research data using calculations. The results of the study proved that the student observation sheets obtained a percentage of 83.3% belonging to the increasing category and student tests obtaining a percentage of 83% belonging to the increasing category. So, it was concluded that the application of Audio Visual-Based Fairytale Media in Improving Discipline Character in Grade IV Students at GMT Nunkolo II Elementary School, South Central Timor Regency, East Nusa Tenggara Province, was carried out well.

Keywords: fairy tale media, audio visual, discipline character improvement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Media Pembelajaran	12
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.2 Media Dongeng	17

2.3 Audio Visual	25
2.4 Media Dongeng Berbasis Audio Visual	26
2.5 Pendidikan Karakter	28
2.6 Disiplin	36
2.7 Penelitian Yang Relevan	41
2.8 Kerangka Pikir	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Metode Penelitian	46
3.3 Lokasi Dan Subjek Penelitian	47
3.4. Sumber Data Penelitian	47
3.5. Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Instrumen Penelitian	49
3.7 Teknik Analisa Data	53
3.8 Keabsahan Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian	56
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.3 Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	70

5.1 Simpulan.....	70
5.2Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

3.1 Lembar Observasi	50
3.2 Lembar Panduan Wawancara	51
3.3 Lembar Tes Kedisiplinan Siswa	52
4.1 Daftar Guru Dan Staf	56
4.2 Daftar keadaan siswa	57
4.3 Sarana dan Prasarana	58
4.4 Data Kedisiplinan Siswa	59
4.5 Data Respon Guru	62
4.6 Data Tes Siswa	63
4.7 Skala Nilai Siswa	63