

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas mengenai literasi menulis siswa pada jenjang kelas 4,5, dan 6 di SD Plus Rahmat Kediri, maka dapat disimpulkan bahwa ada tiga tahap dalam literasi membaca dan menulis yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran

Tahap Pembiasaan dalam menulis adalah membiasakan siswa untuk meresume buku yang sudah dibaca dengan menuliskan nama pengarang, judul, dan isinya. Tahap Pengembangan tersedianya spot baca di lingkungan sekolah yang berisi buku dan karya siswa yang dipajang seperti pantun, puisi, dll. Tahap pembelajaran disediakan kelas literasi yang langsung diberikan oleh pustakawan yang mengajarkan tentang kepenulisan

Hasil dari ketiga tahapan tersebut adalah siswa sudah kuat akan literasi membaca dan menulis khususnya siswa jenjang kelas 4,5, dan 6 sehingga dilanjutkan dengan pembuatan karya menulis yaitu *Story of my class* dimana siswa diminta membuat karya baik berupa cerpen, puisi, komik, maupun pantun yang nantinya akan dibukukan satu kelas bersama gurunya dan juga buku tersebut sudah ber-ISBN. Dan juga diikuti dalam lomba ROMO (Rahmat Olimpiade Menulis Online) yang diadakan satu tahun sekali dimana yang juara 1,2, dan 3 serta 10 karya terbaik akan dibukukan dan juga ber ISBN. Selain itu, juga tersedia dalam bentuk Digital yang termuat dalam *Digital Library* SD Plus Rahmat Kota Kediri sehingga bisa dibaca oleh semua khalayak umum.

4.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengamatan penulis, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pembuatan *story of my class* untuk siswa jenjang kelas 4,5, dan 6 bisa difokuskan untuk membuat cerpen atau cerita pendek agar imajinasi mereka bisa lebih berkembang dan hasil karya kepenulisan tidak hanya tentang puisi, pantun, dan komik.
2. Perpustakaan SD Plus Rahmat mulai menghidupkan kembali sudut-sudut baca yang terbengkalai dikarenakan adanya pandemi Covid-19 agar kebermanfaatan spot-spot baca tersebut bisa dirasakan oleh semua warga sekolah dan juga semua orang yang mengunjungi SD Plus Rahmat seperti orang tua yang sedang menunggu untuk menjemput siswa pulang.
3. Memilih dan membimbing siswa kelas 4,5, dan 6 yang memiliki kriteria yang sudah mumpuni dalam kepenulisan cerpen untuk diikuti dalam lomba kepenulisan di luar sekolah agar bisa *mengupgrade skill* mereka dalam menulis.