

**PERBANDINGAN ANTARA NILAI INDEKS PRESTASI  
STUDI PEMBELAJARAN DARING DENGAN LURING SAAT PANDEMI  
COVID-19 PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Sarjana Kedokteran**



**Oleh :**

**Galuh Eka Puspita**

**NPM : 19700142**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**PERBANDINGAN ANTARA NILAI INDEKS PRESTASI  
STUDI PEMBELAJARAN DARING DENGAN LURING SAAT PANDEMI  
COVID-19 PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

**Oleh :**

**Galuh Eka Puspita**

**NPM : 19700142**

**Menyetujui untuk diuji**

**Pada tanggal : Senin, 21 Maret 2022**

**Pembimbing,**



**Enny Willianti, drg., M.Kes**

**NIK.01323-ET**

**Penguji,**



**Dr. Meivy Isnoviana, SH. MH.**

**NIK. 03396-ET**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**PERBANDINGAN ANTARA NILAI INDEKS PRESTASI  
STUDI PEMBELAJARAN DARING DENGAN LURING SAAT PANDEMI  
COVID-19 PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**Oleh :**

**Galuh Eka Puspita**

**NPM : 19700142**

**Telah diuji pada**

**Hari : Senin**

**Tanggal : 21 Maret 2022**

**dan dinyatakan lulus oleh :**

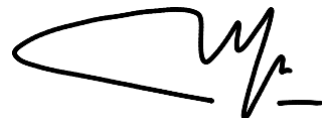
**Pembimbing,**



**Enny Willianti, drg., M.Kes**

**NIK.01323-ET**

**Penguji,**



**Dr. Meivy Isnoviana, SH. MH.**

**NIK. 03396-ET**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul “dengan judul

**“Perbandingan Antara Nilai Indeks Prestasi Studi Pembelajaran Daring dengan Luring Saat Pandemi *Covid-19* Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”.**

Penulis menyadari Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr Suhartati, dr., MS. dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Enny Willianti, drg., Mkes. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. dr. Meivy Isnoviana, SH. MH. Sebagai penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis demi perkembangan penulis dan perbaikan Skripsi ini.
4. Teristimewa untuk kedua orang tua (Alm. Gatot Supriadi dan Titik Sulasmi) yang telah memberikan kasih sayang yang begitu besar, selalu mendukung, menyemangati, dan mendoakan penulis setiap hari dan memberi masukan kepada penulis.

5. Segenap tim pelaksana Tugas Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan demi sempurnanya tulisan ini.

Surabaya, 16 November 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Konsep Pembelajaran .....	7
1. Pengertian.....	7
2. Pembelajaran Daring.....	7
3. Pembelajaran Luring .....	12
B. Konsep Indeks Prestasi (IP).....	14
1. Pengertian.....	14
2. Beban Studi Semester .....	15
<b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Kerangka Konsep .....	19
B. Penjelasan Kerangka Konsep.....	20

C. Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Rancangan Penelitian .....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Variabel Penelitian .....	25
E. Definisi Operasional .....	25
F. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	26
G. Prosedur Penelitian .....	28
H. Analisis Data .....	28
<b>BAB V METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>30</b>
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	30
B. Hasil Penelitian .....	30
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pembahasan .....	34
B. Keterbatasan Penelitian .....	36
<b>BAB VII SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
A. Simpulan .....	37
B. Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Kurikulum FK UWKS Angkatan 2019 Semester I-IV .....	17
Tabel IV.1. Definisi Operasional .....	25
Tabel V.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin Angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya ...	30
Tabel V.2 Rata-rata indeks prestasi responden pada mahasiswa angkatan 2019 semester I dan IV Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	31
Tabel V.3 Uji Normalitas Nilai Indeks Prestasi Semester I dan dan IV Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya .....	32
Tabel V.4 <i>Levene's Test</i> Nilai Indeks Prestasi .....	32
Tabel V.5 <i>T independent Test</i> Nilai Indeks Prestasi .....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Kerangka konsep.....	19
Gambar IV.1 Alur Penelitian .....	28

**PERBANDINGAN NILAI INDEKS PRESTASI TERHADAP STUDI PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DI SEMESTER AWAL SEBELUM SAMPAI PERTENGAHAN PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA ANGKATAN 2019**

**Galuh Eka Puspita**

**NPM : 19700142**

*e-mail* : [galuheka860@gmail.com](mailto:galuheka860@gmail.com)

**Skripsi, Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.**

**Pembimbing : Enny Willianti, drg., M.Kes**

**ABSTRAK**

Pandemi Covid 19 menuntut perubahan di segala bidang termasuk dalam dunia pendidikan Pembelajaran daring muncul sebagai bentuk pola dalam pembelajaran di era pandemi ini. Melalui pembelajaran daring penyebaran Covid-19 diharapkan dapat diminimalkan Tujuan penelitian ini mengetahui perbandingan nilai indeks prestasi antara studi pembelajaran daring dan luring di semester awal sebelum sampai pertengahan pandemi Covid-19 pada mahasiswa angkatan 2019. Penelitian ini bersifat analitik dengan rancangan penelitian *quasi experimental*. Populasi penelitian yaitu seluruh mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dengan besar sampel 66 responden diambil secara *simple random sampling*. Variabel bebasnya yaitu studi pembelajaran, sedangkan variabel terikatnya yaitu indeks prestasi. Analisis data menggunakan uji t independent dengan tingkat kemaknaan ( $\alpha = 0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan indeks prestasi semester I dengan studi pembelajaran luring didapatkan rata-rata 3,2533 dengan standard deviasi 0,39003. Indeks prestasi semester IV dengan studi pembelajaran daring didapatkan rata-rata 3,74188 dengan standard deviasi 0,24274. Hasil uji t independen menunjukkan ada perbandingan nilai indeks prestasi antara studi pembelajaran daring dan luring di semester awal sebelum sampai pertengahan pandemi Covid 19 pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya ( $\text{sig} = 0,000$ ). Dapat disimpulkan studi pembelajaran daring lebih efektif dalam meningkatkan indeks prestasi dibanding studi pembelajaran luring. Diharapkan institusi pendidikan tinggi dalam melaksanakan perkuliahan yang efektif selama pandemi dapat melakukan pembelajaran daring dan luring secara bergantian namun memperhatikan prinsip protokol pencegahan COVID-19.

**Kata kunci : studi pembelajaran daring, luring, indeks prestasi**

**COMPARISON OF ACHIEVEMENT INDEX VALUE TO ONLINE AND OFFLINE  
LEARNING STUDIES IN THE EARLY SEMESTER BEFORE TO THE MIDDLE OF THE  
COVID-19 PANDEMIC IN STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICINE WIJAYA  
KUSUMA UNIVERSITY SURABAYA FOR THE 2019**

**Galuh Eka Puspita**

**NPM : 19700142**

*e-mail : galuheka860@gmail.com*

**Thesis, Medical Education Study Program, Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University  
Surabaya.**

**Supervisor : Enny Willianti, drg., M.Kes**

**ABSTRACT**

The Covid-19 pandemic demands changes in all fields, including in the world of education. Courageous learning emerges as a form of pattern in learning in this pandemic era. Through bold learning, the spread of Covid-19 is expected to be minimized. The purpose of this study is to find out the comparison of the value of achievement between learning during learning and engaging in the early semester before to the middle of the Covid-19 pandemic in class 2019 students. This research is analytical in nature with a quasi-experimental research design. The research population is all students of the 2019 Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University Surabaya with a sample size of 66 respondents taken by simple random sampling. The independent variable is learning, while the variable is the achievement index. Data analysis used independent t-test with a significance level ( $\alpha = 0.05$ ). The results showed that the first semester's achievement index with learning was obtained an average of 3.2533 with a standard deviation of 0.39003. The fourth semester achievement index with the bold learning study was obtained an average of 3.74188 with a standard deviation of 0.24274. The results of the independent t-test showed that there was a comparison of the achievement index value between studying during and engaging in the early semester before to the middle of the Covid 19 pandemic in 2019 students of the Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University Surabaya (sig = 0.000). increase the achievement index compared to offline learning studies. It is hoped that higher education institutions in lectures that are effective during the pandemic can take turns learning but pay attention to the principles of the COVID-19 prevention protocol.

**Keywords: courage learning study, offline, achievement index**

FORMULIR PERNYATAAN PUBLIKASI

Nama Mahasiswa : Galuh Eka Puspita  
NPM : 19700142  
Dosen Pembimbing Utama : drg. Enny Willianti., M.Kes.  
Dosen Pembimbing Pendamping\*) : -  
Dosen Penguji : dr. Meivy Isnoviana, SH. MH.  
Judul Naskah/Artikel : Perbandingan Antara Nilai Indeks Prestasi Studi Pembelajaran Daring Dengan Luring Saat Pandemi Covid- 19 Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Nama Jurnal Tujuan : Jurnal Ilmiah Wijaya Kusuma (JIKW)  
Username Akun : glhheka1122  
Password Akun : galuheka1122

Kesepakatan penulis atas tahapan rencana publikasi artikel yang akan dicapai<sup>1)</sup>:

1. Submit
2. Publish

Surabaya, 06 Juni 2022

Mahasiswa



Galuh Eka Puspita

Nama Terang

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



drg. Enny Willianti., M.Kes.

NIK. 01323-ET

Dosen Penguji<sup>2)</sup>



dr. Meivy Isnoviana, SH. MH.

NIK. 03396-ET

**Keterangan:**

<sup>1)</sup> Berikan tanda centang untuk tahapan yang sepakat akan diselesaikan oleh para penulis (mahasiswa, Dosen atau lainnya).

---

<sup>2)</sup> Dosen Penguji bisa atau tidak dimasukkan sebagai penulis sesuai kesepakatan mahasiswa dan Dosen Pembimbing berdasarkan kontribusi terhadap naskah/artikel yang dipublikasi sebagai bagian dari **Academic Honesty**

<sup>\*)</sup> Coret jika tidak ada