

**PERBANDINGAN PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN
LURING TERHADAP INDEKS PRESTASI (IP) PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA ANGKATAN 2019**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

Kadek Putra Pradnyana

NPM: 19700028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2021/2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
TERHADAP INDEKS PRESTASI (IP) PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
ANGKATAN 2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh:

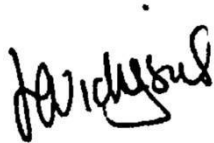
Kadek Putra Pradnyana

NPM: 19700028

Menyetujui untuk diuji

Pada tanggal: 2021

Pembimbing ,



**Dr. dr. Indah Widyaningsih, M.Kes.
NIDN 0731056603**

Penguji,



**Dr.dr Erny, Sp.AK
NIDN 0722106502**

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBANDINGAN PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
TERHADAP INDEKS PRESTASI (IP) PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
ANGKATAN 2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh gelar Sarjana Kedokteran**

Kadek Putra Pradnyana

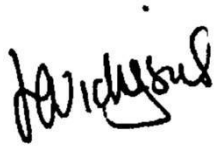
NPM: 19700028

Menyetujui untuk diuji

Pada tanggal: 2021

dan dinyatakan lulus oleh:

Pembimbing,



**Dr. dr. Indah Widyaningsih, M.Kes.
NIDN 0731056603**

Penguji,



**Dr.dr Erny, Sp.AK
NIDN 0722106502**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul " Perbandingan Pengaruh Pembelajaran Daring dan Luring Terhadap Indeks Prestasi (IP) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Angkatan 2019”

Penulis menyadari Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu peneliti sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr Suhartati, dr, MS. dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. dr. Indah Widyaningsih, M.Kes. Sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan Skripsi akhir ini.
3. Dr. dr Erny, Sp.AK, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis demi perkembangan penulis dan perbaikan Skripsi ini.
4. Kedua orang tua, kakak, adik, dan sahabat yang selalu memberi doa, dukungan dan semangat tiada henti kepada penulis.
5. Segenap Tim Pelaksana Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu yang telah membantu

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan demi sempurnanya tulisan ini.

Surabaya, 2021

Penulis

ABSTRAK

Pada bulan Maret, Indonesia mendeklarasikan penutupan sementara sekolah dan perguruan tinggi untuk mencegah penularan virus corona di antara para siswa. Secara fisik, penutupan perguruan tinggi telah dilakukan, yang berarti gedung kampus ditutup sementara namun kegiatan belajar mengajar dan kegiatan administratif kampus lainnya tetap terlaksana namun dilakukan secara jarak jauh. Pembelajaran daring pada perguruan tinggi merupakan sebuah sistem pembelajaran dengan menggunakan media internet sebagai sarana untuk melaksanakan proses belajar mengajar. Penggunaan teknologi digital memungkinkan mahasiswa dan dosen berada di tempat yang berbeda selama proses pembelajaran. Beberapa penelitian telah menyoroti efektivitas metode pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 dalam kaitannya dengan minat belajar mahasiswa dan hasil pembelajaran mahasiswa yang dinilai melalui Indeks Prestasi (IP). Salah satu penelitian yang dilakukan oleh Teting et al (2020) yang membandingkan hasil pembelajaran selama perkuliahan daring dan perkuliahan luring, didapatkan hasil Indeks Prestasi mahasiswa lebih tinggi pada proses pembelajaran luring dibandingkan dengan hasil Indeks Prestasi pada proses pembelajaran daring. Penelitian ini termasuk dalam rancangan observasi analitik dengan menggunakan pendekatan interval Tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbandingan pengaruh pembelajaran daring dan luring terhadap indeks prestasi (IP) pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya angkatan 2019. Terdapat perbedaan yang signifikan pada terhadap hasil indeks prestasi mahasiswa selama pembelajaran daring dan pembelajaran luring pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya angkatan 2019.

Kata Kunci : Indeks Prestasi, Pembelajaran luring, pembelajaran daring

ABSTRACT

In March, Indonesia declared the temporary closure of schools and colleges to prevent the transmission of the coronavirus among students. Physically, the closure of the university has been carried out, which means that the campus building is temporarily closed but teaching and learning activities and other campus administrative activities are still being carried out but carried out remotely. Online learning in higher education is a learning system using the internet as a means to carry out the teaching and learning process. The use of digital technology allows students and lecturers to be in different places during the learning process. Several studies have highlighted the effectiveness of online learning methods during the COVID-19 pandemic in relation to student learning interest and student learning outcomes assessed through the Achievement Index (IP). One of the studies conducted by Teting et al (2020) which compared learning outcomes during online and offline learning, it was found that the student Achievement Index was higher in the offline learning process compared to the Achievement Index results in the online learning process. This research is included in the analytical observation design using the interval approach. The general objective of this study is to compare the effect of online and offline learning on the achievement index (IP) for students of the Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University, Surabaya batch 2019.

Keywords : *Grade Point, Offline learning, Online learning*

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Singkatan	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan umum	3
2. Tujuan khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat bagi peneliti	4
2. Manfaat bagi institusi terkait	4

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	5
	A. Pandemi Covid-19	5
	1. Definisi pandemi	5
	2. Definisi Covid-19	5
	B. Pembelajaran Daring	6
	1. Definisi pembelajaran daring	6
	2. Jenis pembelajaran daring	7
	3. Manfaat pembelajaran daring	9
	4. Kerugian pembelajaran daring.....	11
	C. Pembelajaran Luring	12
	D. Indeks Prestasi (IP).....	13
	1. Definisi indeks prestasi.....	13
	2. Faktor yang memiliki pengaruh terhadap indeks prestasi	13
	E. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Serta Indeks Prestasi (IP)	14
BAB III	KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	16
	A. Kerangka Konsep	16
	B. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB IV	METODE PENELITIAN	21

A. Rancangan Rancangan (desain) penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
1. Populasi	21
2. Sampel	22
D. Variabel Penelitian.....	23
1. Variabel terikat	23
2. Variabel bebas	23
E. Defini Opeasional Variabel Penelitian.....	23
F. Prosedur Penelitian.....	25
1. Alur penelitian	25
2. Pengumpulan data.....	26
3. Teknik pengolahan data.....	26
G. Analisa Data	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	32

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Penelitian.....	19
Gambar 4.1	Alur Penelitian.....	29

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1	Definisi Operasional.....	25
-----------	---------------------------	----

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

α	<i>Alpha</i>
β	<i>Beta</i>
Δ	<i>Delta</i>
Γ	<i>Gamma</i>
&	Dan
CoV	Corona Virus
Covid-19	<i>Corono Virus Disease 2019</i>
Dll	Dan Lain Lain
E-learning	<i>Electronic learning</i>
FK	Fakultas Kedokteran
IP	Indeks Prestasi
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
Kemenkes RI	Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
SARS	<i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
UWKS	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
WHO	<i>World Health Organization</i>