

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MICROSOFT*  
*POWERPOINT* MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**DEMELZA RACHMADHANI**

**18650023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MICROSOFT*  
*POWERPOINT* MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Sains  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya  
Untuk memenuhi persyaratan dan menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**DEMELZA RACHMADHANI**

**18650023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Oleh : Demelza Rachmadhani  
NPM : 18650023  
Judul : *“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft  
PowerPoint Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah  
Dasar“*

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada (tanggal ujian..... bulan .. tahun dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI I

Friendha Yuanta S.Pd., M.Pd.  
NIK.15742 - ET



.....

PENGUJI II

Hery Setiyawan S.Pd., M.Pd  
NIK.14725- ET



.....

PENGUJI III

Dra. Endang Nuryasana, M.Pd.  
NIK.16758-ET



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK. 94239-ET

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Demelza Racmadhani, 18650023 *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Microsoft PowerPoint Materi Bangun Datar kelas IV Sekolah Dasar* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 18 Juli 2022

Disetujui Oleh

Pembimbing Pertama,



Friendha Yuanta S.Pd.,M.Pd

NIK.15742 - ET

Pembimbing Kedua,



Hery Setiyawan.S.Pd., M.Pd

NIK.14725- ET

## PERNYATAAN ORISINALITAS PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Demelza Rachmadhani

NPM 18650023

Alamat : Graha Puncak Anomsari B8/34 Driyorejo

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Sains

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft PowerPoint* Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiasi atau saduran dari skripsi orang lain kecuali menyertakan sebagai sumber kepustakaan dalam penulisan skripsi ini. Apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



**MOTTO**

**Jangan pernah berhenti sebelum mencapai tujuan**

**Libatkan Allah di setiap Aktivitas**

**Be useful person**

**-Melza-**

## PERSEMBAHAN

Pertama tama puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT., atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, terimakasih untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung ,menguatkan serta selalu memberikan motivasi menemani dari nol sampai terselesaikan skripsi ini kepada saya sehingga saya dapat bertahan sampai detik ini dan doa yang terus mengalir untuk saya sehingga skripsi bisa terselesaikan dengan baik.
2. Dosen pembimbing dengan penuh rasa hormat Friendha Yuanta S.Pd., M.Pd., dan Hery Setiyawan S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama dan kedua terimakasih atas waktu, arahan, nasehat, ilmu yang diberikan dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai.
3. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi saya.
4. Terimakasih Bu Indah dan Pakde Soni yang telah memberikan motivasi serta memberikan kekuatan untuk terus berkarya serta Bapak IP yang telah membantu dalam terselesainya skripsi ini.
5. Teman teman saya PGSD Terimakasih telah menemani selama 4 tahun ini belajar bersama semoga kelak ilmu dapat bermanfaat.
6. Sahabat saya Chemistry Nurul, Lathifah, Mala, Hidah, Shofia, Melly, Mbak Ummu, dan Nona, terimakasih telah saling mendukung saling menguatkan *Goodluck best.*
7. Diri saya sendiri, terimakasih telah bertahan sampai detik ini setelah melewati berbagai rintangan dan dapat menjadi orang terbaik versi saya.

Seluruh Pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Rachmadhani, Demelza. 2022** Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft PowerPoint* Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing: 1. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., 2. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian yang dilakukan adalah merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *Microsoft PowerPoint* yang layak dan efektif digunakan untuk mengembangkan kegiatan belajar siswa kelas IV-A SD Raden Patah Surabaya. Metode pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analysis - Design - Development - Implementation - Evaluation*). Pengumpulan data menggunakan instrumen angket. Analisis data menggunakan uji validitas dari ahli media, ahli materi, serta hasil pretest dan posttest audiens. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran telah dinyatakan layak berdasarkan uji validitas. Menurut ahli media diperoleh hasil 92,5% dengan kriteria valid/layak, ahli materi diperoleh hasil 92,5% dengan kriteria valid/ layak, uji coba perseorangan 92,5% dengan kriteria Valid/ layak, uji coba kelompok kecil diperoleh hasil 93,5% dengan kriteria Valid/ layak, uji coba kelompok besar 91,6% dengan kriteria valid/ layak dan tes hasil belajar siswa yaitu 26 mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 8%. Kesimpulan penelitian ini adalah pada proses pengembangan media pembelajaran berbasis *Microsoft PowerPoint* dinyatakan efektif digunakan dalam proses pembelajaran mata pelajaran Matematika kelas IV.

**Kata kunci :** Media Pembelajaran, *Microsoft PowerPoint*, Matematika



## **ABSTRACT**

Rachmadhani, Demelza. 2022 *Development of Microsoft PowerPoint-Based Learning Media Materials for Grade IV Elementary Schools. Thesis. Study program. Primary teacher education. Faculty of Languages and Sciences. Wijaya Kusuma University, Surabaya. Supervisor: 1. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd., 2. Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.*

*This research is a type of research and development which aims to produce a product in the form of a Microsoft PowerPoint-based learning media that is feasible and effective to be used to develop learning activities for grade IV-A students at Raden Patah Elementary School Surabaya. The development method uses the ADDIE (Anlysis - Desaign - Development- Implementation - Evaluation) model. Collecting data using a questionnaire instrument. Data analysis used validity tests from media experts, material experts, and the results of the audience's pretest and posttest. The results showed that the learning media had been declared based on the validity test. according to media experts obtained 92.5% results with valid/feasible criteria, material experts obtained 92.5% results with valid/feasible criteria, 92.5% individual trials with valid/feasible criteria, small group trials obtained results of 93.5% with criteria Valid/feasible, 91.6% large group trial with valid/feasible criteria and student learning outcomes test, namely 26 experienced an increase in learning outcomes 8%. The conclusion of this research is that the process of developing learning media based on Microsoft PowerPoint is declared to be effective in the learning process of class IV Mathematics.*

**Keywords:** *Learning Media, Microsoft PowerPoint, Mathematics*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, Karena berkat karunia, rahmat dan perlindunganNya proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft PowerPoint* Materi Bangun Datar kelas IV Sekolah Dasar”

Penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Untuk itu terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, saran dan motivasi untuk kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Fakultas Bahasa dan Sain Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
4. Diyas Age Larasati S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Wali yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis selama melakukan perkuliahan.
5. Friendha Yuanta S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasinya.
6. Hery Setiyawan S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
8. Terima kasih yang sangat besar kepada kedua orangtua penulis, atas doa dan kasih sayangnya yang tiada tara dalam mendukung keberhasilan penulis selama menempuh studi di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

9. Terimakasih juga kepada rekan mahasiswa program studi angkatan 2018. Ucapan terimakasih kepada para Validator yang telah memberikan masukan dan saran untuk proses penyempurnaan dalam pembuatan proposal skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberi balasan kemuliaan bagi semua pihak yang telah berperan langsung maupun tidak langsung bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan senantiasa menerima saran dan kritik demi perkembangan penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 15 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS PENULISAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Pengembangan.....	5
1.5 Spesifikasi Produk. ....	6
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan. ....	6
1.7 Keterbatasan Pengembangan.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Media Pembelajaran .....	8
Pemanfaatan dan Penggunaan Media .....	10
Karakter Media Pembelajaran .....	12
Kriteria Pembuatan Media .....	12
Unsur Unsur Media.....	13
Pengembangan Media Pembelajaran .....	14

<i>Microsoft PowerPoint</i> .....	15
Materi Bangun Datar .....	17
2.2.3 Pembelajaran Matematika .....	20
Tujuan Pembelajaran Matematika .....	21
Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	21
BAB III METODE PENGEMBANGAN .....	27
Model Pengembangan .....	27
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	28
2. Desain ( <i>Design</i> ) .....	28
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	28
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	28
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	29
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....	35
Analisis Media .....	35
Desain ( <i>Design</i> ) .....	36
Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	36
Impelementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	36
Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	37
1. Ahli Media .....	37
2. Ahli Materi .....	41
3. Siswa .....	45
a) Uji coba perseorangan .....	45
b) Uji Coba Kelompok Kecil .....	49
c) Uji Coba Kelompok Besar .....	53
d) Hasil Belajar .....	60
Revisi Produk Pengembangan .....	61
BAB V PENUTUP .....	62
Simpulan .....	62
Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria tingkat Kelayakan.....	33
Tabel 4.1 Daftar Nama isian dan Angket Ahli Media per item dengan kriteria yang dipilih.....	38
Tabel 4.2. Data Ahli Media .....	38
Tabel 4.3 Daftar Nama dan isian Angket Ahli Materi per item dengan kriteria yang dipilih.....	42
Tabel 4.4 Data Ahli Materi .....	42
Tabel 4.5 Daftar Nama dan isian Angket siswa (Uji coba Perseorangan) per item dengan kriteria yang dipilih.....	45
Tabel 4.6. Data uji coba siswa (Uji Perseorangan) .....	46
Tabel 4.7 Daftar Nama dan isian Angket siswa (Uji coba kelompok kecil) per item dengan kriteria yang dipilih.....	50
Tabel 4.8 Data uji coba siswa ( Uji Kelompok kecil ).....	50
Tabel 4.9 Daftar Nama dan isian Angket siswa ( Uji coba Kelompok besar) per item dengan kriteria yang dipilih.....	54
Tabel 4.10 Data uji coba siswa (Uji kelompok besar).....	55
Tabel 4.11 Data Siswa.....	56
Tabel 4.12 Skor Pretest dan Posttest Hasil belajar .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE .....	27
---	----