

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*  
*TEACHING AND LEARNING (CTL)* MENGGUNAKAN  
*E-BOOK* MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN PADA  
SISWA KELAS V SDN ASEMROWO II SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ORNIDA BANA**

**NPM : 18650019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2022**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*  
*TEACHING AND LEARNING (CTL)* MENGGUNAKAN  
*E-BOOK* MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN PADA  
SISWA KELAS V SDN ASEMROWO II SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Sains

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**ORNIDA BANA**

**NPM : 18650019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2022**


## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Ornida Bana*, NPM. 18650019, dengan judul ***Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) menggunakan E-book materi Perubahan Lingkungan pada Siswa Kelas V SDN Asemrowo II Surabaya*** telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

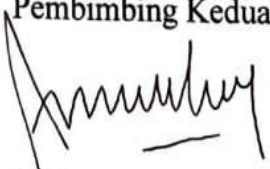
Surabaya, 15 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,

  
Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15739-ET

Pembimbing Kedua,

  
Dra. Endang Nuryasana, M.Pd  
NIK. 16758-ET

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Ornida Bana

NPM : 18650019

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* menggunakan *E-book* materi Perubahan Lingkungan pada Siswa Kelas V SDN Asemrowo II Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 21 Juli 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat.

### PENGUJI

#### PENGUJI I

Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15739-ET

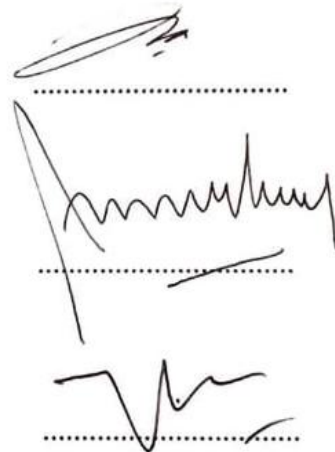
#### PENGUJI II

Dra. Endang Nuryasana, M.Pd  
NIK. 16758-ET

#### PENGUJI III

Dr. Hj. Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi  
NIK. 14726-ET

### TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd  
NIK.94239-ET

## **SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKIRPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ornida Bana

NPM : 18650019

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jl. Dukuh Pakis VI-B.19, Kec. Dukuh Pakis, Kota  
Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diajukan benar-benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, Juli 2022



Ornida Bana  
NPM. 18650019

## **MOTTO**

“Bukan tidak mungkin, hanya tidak mudah karena Tuhan ingin melihat seberapa besar ketekunanmu untuk mencapainya. Sebab kamu tahu, bahwa dalam persekutuan dengan Tuhan jerih payahmu tidak sia-sia”.

(1 Korintus 15:58b)

“Masa depanmu tidak bergantung pada apa yang orang lain pikirkan tentangmu”

(Agnes Monica)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala Puji dan Ucapan Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan kekuatan sehingga atas izin-Nya dan bantuan serta dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini diselesaikan dengan baik. Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih, saya persembahkan karya yang penuh perjuangan ini kepada:

1. Dua orang hebat yang sangat berarti dalam hidup saya, Bapak Yermia Bana dan Ibu Sarlina Fafo. Dua orang hebat inilah yang mengantarkan saya sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, nasihat dan doa yang tak pernah berhenti untuk saya. Semoga saya dapat menerapkan ilmu yang saya peroleh selama kuliah dengan baik agar menjadi anak yang membanggakan.
2. Teruntuk kakak perempuan Ayumi Bana dan adik-adik saya, terima kasih untuk doa dan dukungan yang selalu kalian berikan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Dengan penuh hormat kepada Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Endang Nuryasana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bantuan, nasihat, dan ilmunya dalam membimbing saya dengan sabar, tulus dan ikhlas untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga keberkahan Allah senantiasa menyertai Ibu.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan pertolongannya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* menggunakan *E-book* materi Perubahan Lingkungan pada Siswa Kelas V SDN Asemrowo II Surabaya” dengan baik.

Berbagai hambatan dalam proses penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena penulis mendapat dorongan semangat dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada :

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dari awal penulisan skripsi sampai selesai.
4. Dra. Endang Nuryasana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dari awal penulisan skripsi sampai selesai.
5. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd selaku validator instrumen yang penulis gunakan dalam penelitian.



6. Sri Resdarwati, S.Pd selaku kepala SDN Asemrowo II Surabaya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Dhany Saputra, S.Pd selaku wali kelas V-B yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di kelas tersebut.
8. Orang tua tercinta, Ayahanda Yermia Bana dan Ibunda Sarlina Fafu serta kakak dan adik-adik tersayang yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moril, dan materi untuk kesuksesan penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Armando Sabu yang selalu menemani, memberi semangat dan dukungan dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Sahabat tersayang Brilliantika Gabriella Watu, Windy Aprilia, Martinus Bana, Azhim Azka dan Anangga Firmansyah yang telah memberi semangat, dukungan, masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Teman-teman PGSD kelas G angkatan 2018 yang telah memberi semangat dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas bantuan dan semangatnya selama ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini belum sempurna karena kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Oleh sebab itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Surabaya, .....Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKIRPSI .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Pembatasan Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Model Pembelajaran <i>CTL</i> .....	9
2.2 <i>Elektronik Book (E-book)</i> .....	16
2.3 Materi Perubahan Lingkungan.....	18
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26

3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Metode Penelitian .....	26
3.3	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	27
3.4	Sumber Data Penelitian.....	27
3.5	Instrumen penelitian.....	24
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7	Teknik Analisis Data.....	35
3.8	Keabsahan Data .....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		39
4.1	Hasil Penelitian .....	39
4.2	Pembahasan Penelitian.....	52
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP.....		57
5.1	Simpulan .....	57
5.2	Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....		59
LAMPIRAN.....		62

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	28
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 3.3 Angket Respon Siswa .....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	33
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Guru .....	36
Tabel 3.6 Kriteria Aktivitas Siswa .....	37
Tabel 3.7 Kriteria Respon Siswa.....	37
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.1 Data Aktivitas Guru .....	42
Tabel 4.2 Data Aktivitas Siswa.....	46
Tabel 4.3 Data Respon Siswa.....	48
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.5 Presentase Keterangan Tes Hasil Belajar Siswa .....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Siklus Air .....	20
Gambar 4.1 Tampilan E-book materi Perubahan Lingkungan .....	55

## ABSTRAK

**Bana, Ornida.** 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) menggunakan E-book materi Perubahan Lingkungan pada Siswa Kelas V SDN Asemrowo II Surabaya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing : 1. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd, 2. Dra. Endang Nuryasana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* menggunakan *e-book* materi perubahan lingkungan pada siswa kelas V SDN Asemrowo II Surabaya. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V-B SDN Asemrowo II Surabaya. Penelitian ini menggunakan Instrumen penelitian lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, angket respon siswa, dan tes hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan tes. Analisis data penelitian ini menggunakan perhitungan. Hasil penelitian membuktikan aktivitas guru memperoleh presentase 94,64% tergolong dalam kategori sangat baik, aktivitas siswa memperoleh presentase 89,28% tergolong dalam kategori sangat baik, respon siswa memperoleh presentase 91,25% tergolong dalam kategori sangat baik, dan hasil belajar siswa memperoleh presentase 85% tergolong dalam kategori sangat baik. Maka, disimpulkan Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* menggunakan *E-book* materi Perubahan Lingkungan pada Siswa Kelas V SDN Asemrowo II Surabaya terlaksana dengan sangat baik.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, *E-book*, Perubahan Lingkungan

## **ABSTRACT**

**Bana, Ornida.** 2022. *Implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model Using E-books on Environmental Change materials for Class V Students at SDN Asemrowo II Surabaya.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University, Surabaya. Supervisor : 1. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd, 2. Dra. Endang Nuryasana, M.Pd.

*This study aims to determine the implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model using e-books on Environmental Change material for fifth grade students at SDN Asemrowo II Surabaya. This study uses a qualitative descriptive research method. The research subjects were students of class V-B SDN Asemrowo II Surabaya. This study uses research instruments teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, student response questionnaires, and student learning outcomes tests. Data collection techniques used are observation, questionnaires and tests. Analysis of this research data using calculations. The results of this study prove that teacher activities get a percentage of 94.64% belonging to the very good category, student activities get a percentage of 89.28% belonging to the very good category, student responses get a percentage of 91.25% belonging to the very good category, and student learning outcomes obtained a percentage of 85% belonging to the very good category. Thus, it was concluded that the Implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning Model using the E-book material on Environmental Change for the fifth grade Students of SDN Asemrowo II Surabaya was very well done.*

**Keywords:** *Contextual Teaching and Learning (CTL), E-book, Environmental Change.*