

**PENGARUH MEDIA PAPAN BALIK (*FLIPCHART*)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PEMANFAATAN
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SDN JEPARA 1/90
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

Miftakhul Jannah (18650009)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2022

**PENGARUH MEDIA PAPAN BALIK (*FLIPCHART*) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM
KELAS IV SDN JEPARA 1/90 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

MIFTAKHUL JANNAH

18650009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi oleh *Miftakhul Jannah*, NPM 18650009, dengan judul ***PENGARUH MEDIA PAPAN BALIK (FLIPCHART) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM SISWA KELAS IV SDN JEPARA 190 SURABAYA*** telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam Ujian Komprehensif.

Surabaya, 14 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Dr. Hj. Savitri Suryandari, M.Psi.
NIK.14726-ET

Pembimbing Kedua,



Anna Roosyanti, S.Pd.,M.Pd.
NIK. 15739-ET

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Miftakhul Jannah

NPM : 18650009

Judul : Pengaruh Media Papan Balik (*Flipchart*) Terhadap Hasil Belajar
IPS Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SDN
JEPARA 1/90 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal ujian 21 Juli 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Hj. Savitri Suryandari, M.Psi.
NIK. 14726-ET



.....

PENGUJI II

Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15747-ET



.....

PENGUJI III

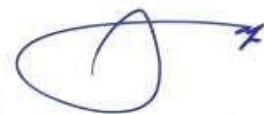
Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.
NIK. 14725-ET



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftakhul Jannah
NPM : 18650009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Dupak Jaya 6 no. 38, Kelurahan Jepara, Kecamatan
Bubutan, Kota Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya :

1. Skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja keras saya sendiri, bukan hasil menjiplak baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang ter kutip dalam skripsi ini berdasarkan kode etik ilmiah yang sudah ditentukan.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil menjiplak, saya akan menanggung jawaban dan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Surabaya, 21 Juli 2022



Miftakhul Jannah

NPM : 18650009

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd : 11)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat ilahi Robbul Izzati, atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Tujuan penyusunan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang skripsi guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penulisan proposal skripsi ini peneliti mengambil judul “Pengaruh Media Papan Balik (*Flipchart*) Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas IV SDN JEPARA 190 Surabaya”.

Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulisan, proposal skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna, namun penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini penulis banyak bantuan, dorongan serta kesempatan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan motivasi supaya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Dr. Savitri Suryandari, M.Psi. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing langkah – langkah penyusunan skripsi penulis serta memberikan saran yang bermanfaat.
4. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing langkah-langkah penyusunan skripsi penulis serta memberikan saran yang bermanfaat.
5. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd. selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi supaya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik..

6. Dian Susilo Rini, S.Pd., M.Si selaku kepala SDN JEPARA 1/90 Surabaya yang bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru dan staf SDN JEPARA 1/90 Surabaya yang turut membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu untuk menjadi calon guru SD profesional.
9. Kedua Orang tua, adik tercinta, saudara, dan keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
10. Suami tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung saya untuk segera menyelesaikan pendidikan ini.
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang bersedia berbagi pengetahuan, diskusi, dan dukungan selama penulisan skripsi.
12. Sahabat terkasih, Sofi yang telah memberikan dukungan, saran serta motivasi, dan doa atas proses penyelesaian skripsi ini.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, nasehat dan dorongan dalam penyusunan draft skripsi ini.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca serta dapat dijadikan bahan kajian di penelitian berikutnya. Semoga amal ibadah, dan dorongan serta do'a yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan Rahmat dan karunia dari Allah SWT, Aamiin.

Surabaya, 10 Februari 2022

Penulis



Miftakhul Jannah

NPM : 18650009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Definisi Istilah / Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Hasil Belajar IPS	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Media Visual	10
2.1.1 Media Papan Balik (<i>Flipchart</i>).....	11
2.1.2 Langkah Penggunaan Media Papan Balik (<i>Flipchart</i>)	12
2.1.3 Cara Penggunaan Media Papan Balik (<i>Flipchart</i>)	12
2.1.4 Kelebihan Media Papan Balik (<i>Flipchart</i>)	13
2.1.5 Kelemahan Media Papan Balik (<i>Flipchart</i>).....	13
2.2 Belajar	14
2.2.1 Pengertian Belajar.....	14

2.2.2 Hasil Belajar	15
2.2.3 Fungsi Hasil Belajar	16
2.2.4 Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.3 IPS	17
2.3.1 Pengertian IPS	17
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS	17
2.3.3 Hasil Belajar IPS	18
2.3.4 Pembelajaran IPS di SD	18
2.4 Penelitian Yang Relevan	19
2.5 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian.....	23
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	25
3.5.2 Pre-Test dan Post-Test.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.1 Tes Hasil Belajar IPS	26
3.7 Validitas Instrumen Penelitian.....	27
3.8 Teknik Analisis Data	27
3.8.1 Uji Normalitas.....	28
3.8.2 Uji Homogenitas	28
3.8.3 Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Pelaksanaan Penelitian	30
4.2 Hasil Uji Instrumen.....	30
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.3.1 Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen	31
4.3.2 Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol	32

4.4 Hasil Uji Prasyarat Analisis	32
4.4.1 Hasil Uji Normalitas.....	33
4.3.2 Hasil Uji Homogenitas	34
4.3.1 Hasil Uji Hipotesis	34
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V PENUTUP	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	22
Tabel 3.2 Total Sampel Penelitian	24
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Kelas Eksperimen	31
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Kelas Kontrol	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	34
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i>	34
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Paired Samples Statistic</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian.....	45
2. Surat Keterangan Penerimaan Sekolah.....	46
3. Kartu Bimbingan 1.....	47
4. Kartu Bimbingan 2.....	48
5. Hasil Uji Validasi RPP.....	49
6. Hasil Uji Validasi Soal <i>Pre-Test Post-Test</i>	53
7. RPP Kelas Eksperimen.....	57
8. RPP Kelas Kontrol.....	61
9. Materi IPS Kelas IV.....	65
10. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test Post-Test</i>	74
11. Soal <i>Pre-Test</i>	82
12. Soal <i>Post-Test</i>	85
13. Daftar Nilai <i>Pre-Test Post-Test Kelas Eksperimen</i>	88
14. Daftar Nilai <i>Pre-Test Post-Test Kelas Kontrol</i>	89
15. Hasil Uji T.....	90
16. Dokumentasi.....	91
17. Bukti Cek Plagiasi.....	92

Abstract

This study aims to describe the effect of Flipchart Media on the social studies learning outcomes of fourth grade students at SDN JEPARA 1/90 Surabaya. The urgency of this research is the need for efforts to improve the quality of the process and student learning outcomes. Social studies learning process that only utilizes learning resources from books and is not interactive can have an impact on student learning outcomes that are not optimal. The approach used is a quantitative approach with experimental research. The type of design used is Quasi Experimental Design. The population used in this study amounted to 72 students and the research sample amounted to 36 students. The data collection used is multiple choice test questions. The test technique used is pre-test and post-test to determine student learning outcomes. Based on data analysis, it is concluded that: 1) Results of data analysis showed that the average value of the experimental class learning outcomes was 98.75 and the control class was 78.75. 2) The results of hypothesis testing using the T test state that the results of testing hypotheses for pairs 1 and 2 which reject H₀ and accept H_a with a sig value. 2Tailed 0.000 < 0.05 with this there is an effect of using flipchart media on learning outcomes of 39,696 fourth grade students at SDN JEPARA 1/90 2021/2022.

Keywords: Flipchart Media (Flipchart), Primary Social Studies Learning Outcomes.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh Media Papan Balik (Flipchart) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SDN JEPARA 1/90 Surabaya. Urgensi dari penelitian ini adalah perlunya usaha meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa. Proses pembelajaran IPS yang hanya memanfaatkan sumber belajar dari buku saja dan bersifat tidak interaktif dapat berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak maksimal. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan penelitian eksperimen. Jenis desain yang digunakan adalah *Quasi Experimental Desain*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa dan sampel penelitian berjumlah 36 siswa. Dalam pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes pilihan ganda. Teknik tes yang digunakan adalah pre-test dan post-test untuk mengetahui hasil belajar siswa. Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa: 1) Hasil Analisis data menunjukkan bahwa nilai rerata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 98,75 dan kelas kontrol sebesar 78,75. 2) Hasil uji hipotesis menggunakan uji T menyatakan dengan hasil pengujian hipotesis pair 1 dan 2 yang menolak H₀ dan menerima H_a dengan nilai sig. 2Tailed 0,000 < 0,05 dengan ini terdapat pengaruh penggunaan media papan balik (Flipchart) terhadap hasil belajar sebesar 39,696 siswa kelas IV SDN JEPARA 1/90 2021/2022.

Kata Kunci : Media Papan Balik (Flipchart), Hasil Belajar IPS SD.