

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL*
BOOK MATERI METAMORFOSIS PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV
SDN ASEMROWO II SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

SHINTYA PUTRI KARTIKA

NPM : 18650008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL*
BOOK MATERI METAMORFOSIS PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV
SDN ASEMROWO II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

SHINTYA PUTRI KARTIKA
18650008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Shintya Putri Kartika

NPM : 18650008

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Materi

Metamorfosis Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV SDN

Asemrowo II Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada 21 Juli 2022 dan dinyatakan

memenuhi syarat.

PENGUJI I

Noviana Desiningrum, S.Pd.,M.Pd.
NIK. 16754-ET

TANDA TANGAN



PENGUJI II

Desi Eka Pratiwi, S.Pd.,M.Pd.
NIK. 15747-ET



PENGUJI III

Yudha Popiyanto, S.Pd.,M.Pd.
NIK. 15748-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK. 94239-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Shintya Putri Kartika, NPM. 18650008, dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Materi Metamorfosis Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sdn Asemrowo II Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 13 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd

Pembimbing Kedua,



Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shintya Putri Kartika

NPM : 18650008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Desa Boboh, Dusun Gantang RT 1 RW 2 Menganti-
Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 20 Juli 2022



Shintya Putri Kartika
NPM. 18650008

MOTTO

“ Jangan Capek Jadi Orang Baik,Sabar dan Tulus”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan kepada-mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Besar dan Maha Kuasa atas karunia-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berilmu dan berakhlak mulia. Semoga dengan terselesaikan skripsi ini menjadikan satu langkah awal masa depan yang baik dalam meraih cita-cita saya. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat saya sayangi dan cintai karena Allah.

Kedua Orang Tua Tercinta dan Tersayang

Kepada kedua orang tua saya. Terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti dari mulai saya lahir saya sudah besar ini. Terimakasih atas segala do'a yang tak pernah berhenti, perjuangan, dukungan dan semangat yang sudah Ibu dan Bapak berikan. Semoga saya dapat selalu bisa membahagiakan dan dapat menyalurkan ilmu yang saya dapat dibangku perkuliahan dengan baik sehingga menjadi anak yang membanggakan dan berakhlak mulia. Ain amin ya robbal alamin.

Adik Adik Tersayang

Teruntuk adik adik tersayang yang tiap harinya selalu meberikan semangat, dan sabar banget sama kakaknya yang tiap hari selalu mengeluh dalam mengerjakan Skripsi, Arvina Ayu Aurelia, Afrizal Rifqi Zaky Pramudya, Almsya Dea Maulana terimakasih atas dukungan dan memberikan power semangat untuk mensupport agar skripsi saya cepat selesai walaupun terkadang bikin emosi tapi tanpa supor dan semangat kalaian kakak mu ini tidak bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.

Dosen Pembimbing

Dengan penuh hormat kepada ibu Noviana Desiningrum, S.Pd.,M.Pd dan ibu Desi Eka Pratiwi, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing 1(satu) dan 2 (dua). Terimakasih atas waktu, bantuan, nasihat, arahan dan ilmunya untuk membimbing saya dengan sabar, tulus, ikhlas, dan penuh ketelitian dala menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga keberkahan Allah senantiasa meretai ibu.

Kakak – Kakak Alumni Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Teruntuk Kakak- Kakak Alumni tersayangku Salsabila Rafidah Ulfa Rusmi,S.Pd., Magdalena Kunthie Retnaningtyas, S.Pd., Risanti Ayudita Oktaviery Gultom, S.Pd., dan Noveiga Esa Passanti, S.Pd., terimakasih atas selama ini dari awal masuk di perkuliahan kakak kakak ini yang selalu membantu dan selalu memberikan semangat dalam perkuliahan tidak hanya membantu dalam skripsi saja tapi kakak kakak ini juga banyak sekali membantu saat menyelesaikan Proker di HMJ pada waktu itu meskipun adeknya ini sangat lemah dan selalu mengeluh dalam memngerjakan Skripsi ini walaupun saya tau kakak kakak ini sudah sibuk dan sudah bekerja tetapi kakak kakak ini rela meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan pacuan atau dorongan agar cepat menyelesaikan skripsi ini walupun selalu di omelin terlebih dahulu dan pada akhirnya tetap dibantu , terimakasih kakaku sayang atas selamam ini semoga kalian sehat terus dan semangat juga untuk berperoses kakakku.

Teman - Teman Dekat

Teruntuk teman teman, sahabat- sahabat saya Shinta Prisiningrum, Evelyn Olivia Putri, Iffah Salsabilla, Dandi Ramdhan Putra, Roviatus Zahro terimakasih atas dukungan dan semangat yang kalian berikan kepada saya yang sudah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk memberikan saya semangat, motivasi agar cepat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat walupun saya masih suka mengeluh tapi kalian sangat sabar dan selalu ada disaat pusing melanda.

Dosen Wali

Dengan penuh rasa hormat kepada Diah Yovita,S.Si., M.Pd selaku dosen wali program studi pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2018. Terimakasih atas arahan dan bimbingannya selama perkuliahan 4 tahun 8 semester ini serta nasihat yang telah anda berikan kepada mahasiswanya dari awal perkuliahan sampai saat ini.

Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selama 4 tahun 8 semester ini.

Guru Kelas IV-A SDN Asemrowo II Surabaya

Dengan penuh rasa hormat Kepada Arif Chyanto,S.Pd. Selaku guru kelas IV-A di SDN Asemrowo II Surabaya. Terimakasih telah melancarkan proses penelitian saya berlangsung selama 4 hari secara luring.

Teman- Teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatn 2018

Teruntuk teman – teman seperjuangan PGSD 2018 terutama kelas G kalian adalah teman yang unik dengan berbagai karakter dan keperibadian yang berbeda namun tetap solid walupun kita di pertemukan di kelas G saat di semester 5. Terimakasih atas dukungan, cerita pengalam, kebahagiaan

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
3. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Reza Syehma Bahktiar, S.Pd., M.Pd dan Ibu Frienda Yuanta, S.Pd., M.Pd selaku ahli media yang telah meluangkan waktu untuk mevalidasi media yang diproduksi oleh penulis.
5. Sri Resdarwati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Asemrowo II Surabaya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Arief Cahyono, S.Pd selaku ahli materi dan guru kelas IV di SDN Asemrowo II Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk validasi media yang di produksi oleh penulis.
7. Ayah Basiron, Ibu Nuryatin, Adik Arvina, Alamsyah, Afrizal yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moril dan materil untuk kesuksesan penelitian skripsi ini.
8. Teman - teman alumni Badan Eksekutif Mahasiswa peridoe 2021 dan adik-adik Badan Eksekutif Mahasiswa peridoe 2022 yang telah memberikan motivasi dalam penulisan proposal ini
9. Kakak- Kakak Alumni tersayang (Salsabilla, Magdalena, Rissanti, Noviega, Britak, Shinta) yang telah memberikan semangat, dukungan, masukan dan telah meluangkan waktu membantu penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membatu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian proposal ini. Terimakasih atas kebersamaan dan semangat selama ini.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan tulisan ini, namun masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan tulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca. Amin

Gresik, 06 Februari 2022

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	iv
ABSTRAK BAHSA INDONESIA	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Asumsi dan Batas Penelitian dan Pengembangan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 jenis Media Pembelajaran.....	9

2.2 Media Video Pembelajaran.....	9
2.3 Media <i>Digital book</i>	10
2.3.1 Jenis – Jenis Format <i>Digital Book</i>	11
2.3.2 Fungsi dan Tujuan <i>Digital Book</i>	12
2.4 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	12
2.4.1 Metamorfosis.....	13
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	14
2.6 Kerangka Berfikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Model Penelitian dan Pengembang.....	18
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	19
3.2.1 <i>Analysis</i> (Analisi).....	19
3.2.2 Desain.....	20
3.2.3 Develoment (Pengmbangan).....	21
3.2.4 <i>Implementation</i> (Impelemntasi).....	21
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	21
3.3 Subjek Penelitian.....	21
3.4 Uji Coba Produk.....	23
3.4.1 Desain Uji Coba.....	23
3.4.2 Subjek coba.....	23
3.4.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.4.6 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penyajian Data Uji Coba dan Anlisi Data.....	28
4.1.1 Ahli Media	28

4.1.2 Ahli Materi	34
4.2 Revisi Produk	40
4.3 Penyajian Data Uji Coba dan Analisis Data Audiens/Siswa...	40
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran.....	49
DAFTAR RUJUKAN.....	50
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Tes Hasil Siswa	25
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	25
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa	26
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kelayakan	27
Tabel 4.1 Nama Isian Angket Ahli Media <i>Digital Book</i>	28
Tabel 4.2 Nama Isian Angket Ahli Media Video.....	28
Tabel 4.3 Data Ahli Media Video.....	29
Tabel 4.4 Data Ahli Media <i>digital book</i>	31
Tabel 4.5 Nama Isian Angket Ahli Materi Video.....	32
Tabel 4.6 Nama Isian Angket Ahli Materi Media <i>digital book</i>	32
Tabel 4.7 Data Ahli Materi Dalam Video.....	32
Tabel 4.8 Data Ahli Materi Dalam <i>digital book</i>	37
Tabel 4.9 Analisi Video Pembelajaran.....	40
Tabel 4.10 Analisi <i>digital book</i>	41
Tabel 4.11 Data Siswa Video Pembelajaran.....	42
Tabel 4.12 Data Siswa <i>digital book</i>	43
Tabel 4.13. Skor <i>pre-test</i> dan <i>post-tst</i> Hasil Belajar.....	46

Daftar Bagan

Bagan	Halaman
Bagan 2.6 Kerangka Berfikir	17
Bagan 3.1 Tahap pengembangan Model ADDIE.....	19
Bagan 3.2 Rancangan Desain Produk Video dan <i>digital</i>	20

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Sekolah
3. Kartu Bimbingan
4. Lembar Validasi Ahli Media
5. Lembar Validasi Ahli Materi
6. Naskah Video
7. Naskah *Digital Book*
8. Lebar Kwisisioner Audiens
9. Lembar Pre-Test Audiens
10. Lembar Post-Test Audiens
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
12. Dokumentasi
13. Bukti Cek Plagiasi

Abstract

Kartika, Shintya Putri. 2021 Pengembangan Media Pembelajaran *digital book* Materi Metamorfosis Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV SDN Asemrowo II Surabaya Skripsi. Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : 1. Noviana Desiningrum., S.Pd.M.Pd. 2. Desi Eka Pratiwi.,S.Pd.,M.Pd

Media pembelajaran ialah alat bantu pelaksanaan proses pembelajaran dengan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan dalam penelitian yaitu ADDIE (*Analys Desain Development Implementation Evaluasi*) untuk menghasilkan suatu media pembelajaran, *digital book* dan video pembelajaran yang layak digunakan untuk kegiatan belajar di siswa kelas IV SDN Asemrowo II Surabaya. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu angket uji validasi ahli media, ahli materi, audiens dan soal *pre-test*, *post-test*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan media pembelajaran *digital book* dan video pembelajaran ini layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dari hasil ahli media video pembelajaran dan *digital book* memperoleh nilai 91,25% dengan kriteria layak, sedangkan ahli materi memperoleh nilai 97,5% dengan kriteria layak digunakan sedangkan audiens memperoleh nilai 88,6% dengan kriteria valid digunakan, hasil uji coba media pembelajaran terbukti efektif ditunjukkan dengan hasil *pre-test* dan *post-test* hasil rata-rata nilai yang diperoleh *pre-test* 70,83% sedangkan nilai rata – rata *post-test* 89,4% sehingga hasil belajar meningkat 15%. Dari hasil uji coba diatas dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran dan *Digital Book* Metamorfosis di siswa kelas IV SDN Asemrowo II sangat efektif dalam pelaksanaan proses belajar

Kata Kunci : Media pembelajaran. *Digital Book*, Metamorfosis, Ilmu Pengetahuan Alam

Abstract

Kartika, Shintya Putri. 2021.*Development of Digital Book Learning Media of Metamorfosis Material in Natural Science Subjects in Class 4th Grade Elementary Students School.* Skripsi. Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : 1. Noviana Desiningrum., S.Pd.M.Pd. 2. Desi Eka Pratiwi.,S.Pd.,M.Pd

Media of teaching is device in teaching learning process with the purpose of getting effective and efficient in learning process. The kind of research that use for this research and development. The research design that used is ADDIE (Analys Desain Development Implementation Evaluasi) for produce media of teaching learning, digital book and worthy video of learning are used for teaching learning process in grade IV students of SDN Asemrowo II Surabaya. The instruments that used for collect data are media expert validation test questionnaire, material expert, audiens, and pre test and post test asesment. The result of this research shows that learning media digital book get score 91,25 % worthy, in other hand, expert material get 97,5 % worthy, and than for audiens get 88,6 % with criteria valid to use. The result of trials teaching learning media shows the efectivity with result of pre test 70,83% and post test 89,4%. So that, the result of teaching learning increase 15% . From the trials above, can conclude that video of teaching learning and digital book metamorphosis in students grade IV students of SDN Asemrowo II Surabaya. is effective for teaching learning process.

Keyword : teaching learning media, digital book, metamorphosis material, science.