

**PERBANDINGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA SISTEM
BLOK DAN SISTEM SKS DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

Alteri Herdian

NPM : 17700126

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERBANDINGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA SISTEM BLOK DAN SISTEM
SKS DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WJAYA KUSUMA SURABAYA**

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:

ALTERI HERDIAN

NPM : 17700126

Menyetujui untuk diuji

Pada tanggal : 08 JUNI 2022

Pembimbing

Dr. Harsono Wiradinata, Sp.K.J,MBA

NIK. 03387-ET

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PERBANDINGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA SISTEM BLOK
DAN SISTEM SKS DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA
KUSUMA SURABAYA

Oleh:

Alteri Herdian

NPM : 17700126

Telah diuji pada

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Desember 2021

Dan dinyatakan lulus oleh:

Pembimbing



Dr. Harsono Wiradinata, Sp.K.J.,MBA
NIK. 03387-ET

Penguji



Prof. H. Didik Sarudji, MSc.
NIK. 10536-ET

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan karunia-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Perbandingan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Sistem Blok dan Sistem SKS Di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”.

Penulis terdorong untuk meneliti topik ini oleh karena dalam kehidupan sebagai seorang mahasiswa sistem pembelajaran menjadi sesuatu yang menyebabkan mahasiswa cemas.

Tugas Akhir ini dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu pada kesempatan ini saya sampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan yang maha esa telah mengaruniakan nikmat dan hidayanya kepada penulis sehingga penulis dapat menulis tugas akhir ini dengan baik.
2. Prof. H. Didik Sarudji, MSc sebagai Penguji saya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dr. Harsono Wiradinata, Sp.K.J,MBA. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

ABSTRAK

Mahasiswa fakultas kedokteran di Universitas Wijaya Kusuma mempunyai dua sistem pembelajaran yaitu sistem Blok dan sistem SKS yang nantinya akan berubah menjadi hanya sistem Blok. Sistem SKS dirasa lebih ringan dibandingkan dengan pembelajaran sistem Blok. Dimana pada pembelajaran sistem blok mahasiswa harus lebih aktif dan lebih sibuk. Sementara mahasiswa yang menempuh sistem pembelajaran SKS yang dirasa lebih mudah, namun juga masih menimbulkan permasalahan bagi beberapa mahasiswa, dimana sebagian mahasiswa juga harus mengulang mata kuliah yang pernah diambil sebelumnya dan tidak diperbolehkan untuk melanjutkan mata kuliah yang seharusnya diambil di tahun berikutnya. Berdasarkan uraian tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini guna mengetahui adakah perbedaan derajat kecemasan antara mahasiswa sistem blok dan sistem SKS. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasional analitik menggunakan pendekatan *cross sectional*, dimana peneliti menggunakan kuesioner *Hamilton Rating Scale for Anxiety* (HARS), yaitu untuk mengukur semua tanda kecemasan baik psikis maupun somatik dengan jumlah sampel yang diambil sebanyak 40 responden. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji Mann-Whitney. Dan dari hasil analisis, ditemukan adanya perbedaan yang signifikan pada tingkat kecemasan mahasiswa kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada sistem perkuliahan terintegrasi (sistem blok) dengan sistem perkuliahan tradisional (sistem SKS) pada mahasiswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji statistik Mann-Whitney dengan nilai $p = 0,012 (> 0,05)$

Kata kunci : Tingkat Kecemasan, Sistem Blok, Sistem SKS

ABSTRACT

Medical faculty students at Wijaya Kusuma University have two learning systems, namely the Block system and the SKS system that will change only to Block system. The SKS system is considered lighter than the Block system learning. Where in the block system learning, students must be more active and busier. Meanwhile, students who take the SKS learning system are considered easier, but also still cause problems for some students, where some students also have to repeat courses that have been taken previously and are not allowed to continue courses that should be taken in the following year. Based on this description, the writer is interested in conducting this research to find out whether there is a difference in the degree of anxiety between students with the block system and the SKS system. The type of research used in this research is analytic observational using a cross sectional approach, where the researcher uses the Hamilton Rating Scale for Anxiety (HARS) questionnaire, which is to measure all signs of anxiety both psychological and somatic with a total sample of 40 respondents. The data analysis method used in this study is the Mann-Whitney test. And from the results of the analysis, it was found that there was a significant difference in the anxiety level of medical students at the Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University, Surabaya in the integrated lecture system (block system) with the traditional lecture system (credit system) for students. This is evidenced by the results of the Mann-Whitney statistical test with p value = 0.012 (> 0.05)

Keywords: Anxiety Level, Block System, SKS System

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan penelitian	3
1. Tujuan umum	3
2. Tujuan khusus	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kecemasan	5
1. Definisi kecemasan	5
2. Tingkat kecemasan	6
3. Cara mengukur kecemasan	8
4. Etiologi	9
5. Gejala Klinis	12
B. Sistem Pembelajaran	13
1. Sistem SKS	13
2. Sistem blok	14
3. Pengaruh sistem pendidikan sks dan blok terhadap kecemasan	15

C. Penelitian Sejenis Yang Pernah Dilakukan	16
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Konsep	19
B. Hipotesis Penelitian	20
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi	21
2. Sampel	21
C. Lokasi Penelitian	23
D. Variabel Penelitian	23
E. Definisi Operasional	25
F. Pengumpulan dan Pengolahan Data	26
G. Analisis Data	26
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	28
B. Deskripsi Hasil Penelitian	28
C. Uji Statistik	32
BAB VI PEMBAHASAN	
A. Pembahasan	35
1. Karakteristik Responden	35
2. Perbandingan tingkat kecemasan antara sistem perkuliahan terintegrasi (Blok) dengan sistem perkuliahan tradisional (SKS) pada mahasiswa kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	36

BAB VII	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	39
B.	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel IV.I	Definisi Operasional	25
Tabel V.I	Jenis Kelamin Responden	28
Tabel V.II	Kecemasan Responden Terhadap Sistem Perkuliahan BLOK	29
Tabel V.II	Tingkat Kecemasan terhadap sistem perkuliahan terintegrasi (Sistem Blok) menurut jenis kelamin	30
Tabel V.IV	Jenis Kelamin Responden	30
Tabel V.V	Kecemasan Responden Terhadap Sistem Perkuliahan SKS	31
Tabel V.VI	Tingkat Kecemasan terhadap sistem perkuliahan tradisional (Sistem SKS) menurut jenis kelamin	32
Tabel V.VII	Frekuensi jumlah jenis kelamin responden	33
Tabel V.VIII	Perbandingan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Kedokteran Sistem BLOK Dan Sistem SKS pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya ..	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Penjelasan Penelitian	44
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Responden	45
Lampiran 3	Kuesioner	46
Lampiran 4	Output Mann-Whitney SPSS	50
Lampiran 5	Pernyataan Keaslian Tulisan	51
Lampiran 6	Surat Persetujuan Diunggah	52
Lampiran 7	Surat Pernyataan Penulisan Hasil di Jurnal Ilmiah	53
Lampiran 8	Pengantar Kuesioner	54
Lampiran 9	Pernyataan Telah Melaksanakan <i>Informed Consent</i>	55
Lampiran 10	Sertifikat Etik.....	56
Lampiran 11	Lembar Konseling.....	57

DAFTAR SINGKATAN

SKS	: Satuan Kredit Semester
HARS	: <i>Hamilton Anxiety Rating Scale</i>
RAS	: <i>Reticular Activating System</i>
GABA	: <i>gamma-amino butyric acid</i>
KRS	: Kartu Rencana Studi
OSCE	: <i>Objective Structured Clinical Examination</i>
UWKS	: Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>