

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING MENGENAI MATERI PELAJARAN
MENGIDENTIFIKASI TOKOH ANTAGONIS DALAM SEBUAH
CERPEN SISWA KELAS XI IPA DAN XI IPS SMA NU
PALANGKARAYA**

SKRIPSI



**Oleh:
Annisa Sekar Adinda
18610010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING MENGENAI MATERI PELAJARAN
MENGIDENTIFIKASI TOKOH ANTAGONIS DALAM SEBUAH
CERPEN SISWA KELAS XI IPA DAN XI IPS SMA NU
PALANGKARAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya
Kusuma Surabaya**

**Oleh:
Annisa Sekar Adinda
18610010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING MENGENAI MATERI PELAJARAN
MENGIDENTIFIKASI TOKOH ANTAGONIS DALAM SEBUAH
CERPEN SISWA KELAS XI IPA DAN XI IPS SMA NU
PALANGKARAYA**

Disusun oleh:

Annisa Sekar Adinda

NPM: 18610010

Telah disetujui dan di sahkan oleh pembimbing skripsi untuk diujikan.

Dosen pembimbing 1



Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum

Dosen Pembimbing II



Drs. Agung Pranoto, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING MENGENAI MATERI PELAJARAN
MENGIDENTIFIKASI TOKOH ANTAGONIS DALAM SEBUAH
CERPEN SISWA KELAS XI IPA DAN XI IPS SMA NU
PALANGKARAYA

Annisa Sekar Adinda

NPM: 18610010

Skripsi ini telah di pertahankan di hadapan tim penguji skripsi dan di
terima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana
Pendidikan.

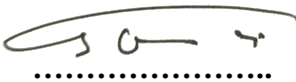
Tim Penguji Skripsi:

Tanda Tangan

Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum


.....

Dr. Kaswadi, M.Hum


.....

Drs. Agung Pranoto, M.Pd


.....

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Sekar Adinda
NPM : 18610010
Jurusan : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jalan Rajawali km.6,5 Palangka Raya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
 2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
- Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Penulis



Annisa Sekar Adinda

Motto

~Jika tidak berusaha maka tidak akan sampai~

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para umatnya. Penulis Menyusun skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rini Damayanti, S.pd, M.Hum selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, semangat serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Agung Pranoto, M.pd selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Kaswadi, M.Hum Selaku dosen wali yang memberikan nasihat dan masukan.
4. Bapak/ibu dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali ilmu selama melaksanakan perkuliahan.
5. Teman-teman sekolah ku dan teman-teman online ku yang selalu menemaniku begadang dan membantu ku jika aku mengalami kesulitan.
6. Serta teman-teman seangkatan ku.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim..

Alhamdulillahirabbil'amin

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, Setelah selesai nya pengerjaan Skripsi ini saya ingin mengucapkan mempersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu yang telah selalu mendukung ku dalam setiap Langkah yang ku ambil di setiap harinya dengan doa dan restu.
2. Mbah serta saudara-saudara ku yang selalu memberi semangat serta memanjatkan doa untuk keberhasilan ku.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING MENGENAI MATERI PELAJARAN
MENGIDENTIFIKASI TOKOH ANTAGONIS DALAM SEBUAH
CERPEN SISWA KELAS XI IPA DAN XI IPS SMA NU
PALANGKARAYA**

Oleh: Annisa Sekar Adinda

18610010

ABSTRAK

Fungsi model pembelajaran yaitu sebagai pedoman yang dapat membantu guru untuk menciptakan suatu proses pembelajaran. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran mengidentifikasi tokoh antagonis dalam sebuah cerpen. Hasil dalam penelitian ini menggunakan data kuantitatif yaitu berbentuk angka. Dari Hasil penelitian penerapan model pembelajaran mengidentifikasi tokoh antagonis dalam cerpen pada siswa kelas XI IPA dan XI IPS SMA NU PALANGKARAYA dapat di simpulkan bahwa aktivitas siswa kelas XI IPA dan XI IPS SMA NU Palangkaraya setelah di amati pemahaman materi siswa 100%, perhatian siswa terhadap pelajaran 100%, partisipasi siswa terhadap pelajaran 100%, dan siswa mengerjakan dan berdiskusi 100% yaitu seluruhnya. Pada hasil belajar siswa dalam indikator pertama memiliki persentase yang baik yaitu 85% dan pada indikator kedua memiliki persentase sebesar 81%.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	IV
MOTTO.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
ABSTRAK.....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR DIAGRAM.....	XIII
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.5.1 Tujuan Umum.....	6

1.5.2 Tujuan Khusus.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Cerpen.....	8
2.2 Tokoh dan Penokohan.....	9
2.3 Tokoh Antagonis.....	9
2.4 Model Pembelajaran Discovery Learning.....	12
2.4.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Discovery Learning.....	13
2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Discovery Learning.....	14
2.4.2.1 Kelebihan Model Discovery Learning.....	14
2.4.2.2 Kelemahan Model Discovery Learning.....	15
BAB III MODEL PENELITIAN.....	17
3.1 Pendekatan Penelitian.....	17
3.2 Objek Penelitian.....	18
3.3 Subjek Penelitian.....	18
3.4 Data dan Jenis Data.....	18
3.4.1 Data Kuantitatif.....	18
3.4.2 Jenis Data Kuantitatif.....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif.....	19
3.6 Instrumen Penelitian.....	20
3.6.1 Jenis Instrumen Penelitian.....	20

3.6.2 Reliabilitas.....	21
3.7 Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	26
4.1 Deskripsi Data.....	26
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Aktivitas Siswa.....	26
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa.....	27
4.2 Hasil Penelitian.....	29
4.2.1 Hasil Aktivitas Siswa.....	29
4.2.2 Hasil Belajar Siswa.....	29
4.2.2.1 Hasil Belajar Siswa Pada Indikator Menyebutkan Nama Tokoh Antagonis Dalam Sebuah Cerpen.....	30
4.2.2.2 Hasil Belajar Siswa Pada Indikator Mengidentifikasi Kalimat Yang Menunjukkan Tokoh Antagonis.....	30
4.3 Pembahasan Hasil Aktivitas Siswa.....	30
4.4 Pembahasan Hasil Belajar Siswa.....	34
BAB V SIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN.....	36
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	36
5.3 Saran.....	37
Daftar Pustaka.....	38
Lampiran.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria interpretasi nilai r

Tabel 2 Penilaian KKM

Tabel 3 Tafsiran presentase aktivitas siswa

Tabel 4 Aktivitas Siswa pada Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning

Tabel 5 Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA & XI IPS

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Hasil aktivitas siswa

Diagram 2 Hasil belajar siswa