

PEMBENTUKAN PERILAKU PADA ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) MELALUI PEMBINAAN *ACTIVITY DAILY LIVING* (ADL)

(STUDI KASUS PADA KLIEN WA DI UPT PERLINDUNGAN DAN PELAYANAN SOSIAL ASUHAN BALITA DINAS SOSIAL PROVINSI JAWA TIMUR)

SKRIPSI



OLEH
NOVI KRISTIANA
NPM 18530005

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2022**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pembentukan Perilaku pada Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) melalui pembinaan *Activity Daily Living* (ADL) (Studi kasus pada klien WA di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Balita Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur)

Nama : Novi Kristiana

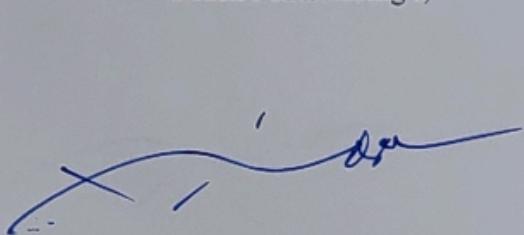
NPM : 18530005

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI OLEH DOSEN PEMBIMBING

UNTUK DIUJIKAN

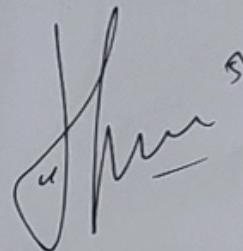
Mengetahui,

Dosen Pembimbing I,



Drs. Yudi Harianto CU.,M.IP
NIDN. 0726126402

Dosen Pembimbing II,



Sari Dewi Poerwanti S.Sos,M. Kesos
NIDN. 0729068903

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

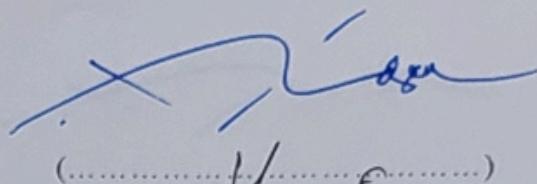
Skrripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji sebagai salah satu Syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022
Pukul : 09.30 s/d selesai

Dosen Penguji,

1. Drs. Yudi Harianto CU., M.IP

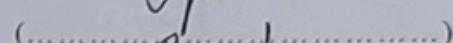
Ketua



(.....)

2. Sari Dewi Poerwanti, S.Sos.,M.Kesos

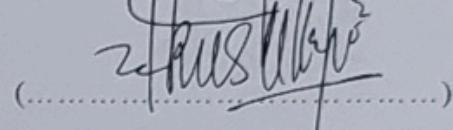
Sekretaris



(.....)

3. Dra. Chriestine L. Mamuaya,M.IP

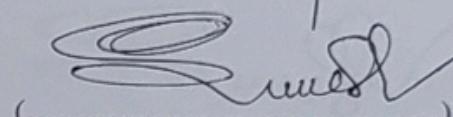
Anggota



(.....)

4. Dr. Drs. Mohammad Suud, MA

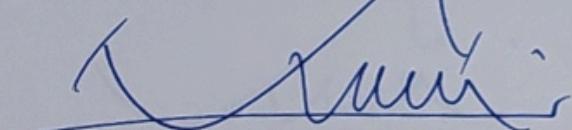
Anggota



(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si

NIDN. 0712046202

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novi Kristiana
NPM : 18530005
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 1 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Novi Kristiana

PERSEMPAHAN

Terima kasih kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Ilmu dan Kesehatan serta Keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungannya sehingga saya sampai pada titik ini.

MOTTO

“You must fight against yourself”

Musuh terbesar adalah diri sendiri.

Rasa malas dan rendah diri menjadikan kita tidak mampu melihat potensi diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi Kesejahteraan Sosial yang berjudul “Pembentukan perilaku pada Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) melalui pembinaan *Activity Daily Living* (ADL) (Studi kasus pada klien WA di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Balita Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur)”. Penyusunan laporan ini dalam rangka memenuhi tugas Skripsi dan sebagai latihan untuk membuat laporan pada masa mendatang serta sebagai sarana untuk menambah ilmu pengetahuan.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Adapun rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya, peneliti ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr.,Sp.THT-KL(K),FICS, selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dra. Chriestine Lucia Mamuaya, M.I.P , selaku Kepala Program Studi Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Drs. Yudi Harianto CU, M.I.P, selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan ide-ide dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Sari Dewi Poerwanti S.Sos.,M.Kesos, selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan ide-ide dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Informan yang telah bersedia memberikan waktu untuk diwawancara.

Penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan memerlukan beberapa perbaikan. Oleh karena itu, segala jenis saran, masukan, ataupun kritik yang membangun sangat diterima dan diperlukan demi kesempurnaan laporan. Diharapkan laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada khususnya.

Surabaya, 31 Desember 2021

Peneliti

ABSTRAK

Novi Kristiana, 2022. *Pembentukan perilaku pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) melalui pembinaan Activity Daily Living (ADL)* (Studi kasus pada klien WA di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Balita Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur), Skripsi Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing (I) Drs. Yudi Harianto,CU,M.IP Pembimbing (II) Sari Dewi Poerwanti, S.Sos.,M.Kesos.

Peneliti bermaksud menggambarkan proses pembentukan perilaku pada anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) melalui pembinaan *Activity Daily Living* (ADL) yang merupakan hal-hal dasar yang diperlukan untuk mencapai kemandirian dan membangun keberfungsian sosialnya melalui Studi kasus pada klien WA di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Balita Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur.

Penelitian tentang Pembentukan Perilaku melalui Pembiasaan *Activity Daily Living* (ADL) pada anak berkebutuhan khusus (ABK) dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) ini relevan dengan menggunakan penelitian kualitatif karena memenuhi karakteristik penelitian kualitatif, terutama dalam hal pengungkapan data secara mendalam melalui wawancara dan observasi. Peneliti memilih untuk menggunakan pendekatan kualitatif dengan melakukan proses interaksi terhadap subjek penelitian sebagai proses interaktif dan partisipatif untuk mendapatkan sebab akibat yang ditimbulkan.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan sesuai dengan teknik yang diterapkan dalam membentuk perilaku anak yang dipaparkan oleh Bandura dengan teknik *Modellingnya* (Bab 2 hal 19) yang menyatakan bahwa seseorang belajar memperoleh tingkah laku kompleks dengan cara mengamati perbuatan orang lain (*modelling*). Selain sesuai dengan teori milik Bandura, proses pembentukan perilaku melalui pembinaan *Activity Daily Living* (ADL) ini juga sesuai dengan teori yang dinyatakan oleh Skinner melalui teknik modifikasi perilakunya (Bab 2 hal 19) yang menyatakan bahwa perilaku tertentu muncul karena adanya penguatan (*reinforcement*), baik berupa sesuatu yang menyenangkan (*reinforcement positive*) atau tidak menyenangkan (*reinforcement negative*). Adapun proses pembentukan perilaku melalui pembinaan *Activity Daily Living* (ADL) pada klien WA dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) tidak semudah membalikkan telapak tangan. Hal tersebut harus melalui banyak tahap dan proses agar tercapai hasil yang maksimal. Ada beberapa faktor pendorong dan penghambat dalam pembentukan perilaku pada klien WA melalui pembinaan *Activity Daily Living* (ADL).

Kata Kunci : perilaku, pembentukan, Autism Spectrum Disorder (ASD), Activity Daily living (ADL), pembinaan

ABSTRACT

Novi Kristiana, 2022. *Pembentukan perilaku pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) melalui pembinaan Activity Daily Living (ADL)* (Studi kasus pada klien WA di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Balita Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur), Skripsi Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing (I) Drs. Yudi Harianto,CU,M.IP Pembimbing (II) Sari Dewi Poerwanti, S.Sos.,M.Kesos.

Through case studies on WA clients in UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Balita Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur, researchers hope to describe a process of behavior development in children with Autism Spectrum Disorder (ASD) through the construction of Activity Daily Living (ADL), which are the basic things needed to gain independence and build social functioning.

This research on Behavior Formation by Habituation of Activity Daily Living (ADL) in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) is relevant because it meets the characteristics of qualitative research, especially in terms of in-depth disclosure of data with interviews and observations. Researchers choose to use a qualitative approach by conducting the process of interaction with the research subject as an interactive and participatory process to obtain causal causes.

Based on the results of interviews and observations conducted in accordance with the techniques applied in shaping children's behavior described by Bandura with his Modeling technique (Chapter 2 p19) which states that a person learns to acquire complex behavior by observing the others actions (modeling). In addition, the process of forming behavior through the construction of Activity Daily Living (ADL) is also in accordance with the theory stated by Skinner through his behavior modification technique (Chapter 2 p19) which states that certain behaviors arise because of reinforcement, either in the form of something pleasant (reinforcement positive) or unpleasant (reinforcement negative). The process of forming behavior through activity daily living (ADL) coaching in WA clients with Autism Spectrum Disorder (ASD) is not as easy as turning the palm of the hand. It must go through many stages and processes in order to achieve maximum results. There are several driving and inhibitory factors in the formation of behavior in WA clients through Activity Daily Living (ADL) coaching.

Keywords: *behavior, formation, Autism Spectrum Disorder (ASD), Activity Daily Living (ADL), coaching*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	viii
PERSEMBERAHAN.....	v
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	10
1.3. Fokus Penelitian	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Manfaat Penelitian.....	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. Pembentukan Perilaku.....	14
2.1.1 Definisi Perilaku.....	14
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perilaku	16
2.1.3 Teknik Membentuk Perilaku Anak	19
2.1.4 Perkembangan Perilaku.....	21
2.1.5 Kondisi Emosional.....	24
2.2. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	26
2.2.1 Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD)	28
2.3. Pengertian <i>Activity Daily Living</i> (ADL).....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
3.2. Kehadiran Peneliti	46
3.3. Lokasi Penelitian	46
3.4. Sumber Data	47
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	48
3.6. Teknik Analisis Data	49

3.6.1	Pengolahan Data.....	49
3.6.2	Penganalisisan Data	51
3.6.3	Penafsiran Hasil Analisis	51
3.6.4	Teknik Triangulasi Data/Keabsahan Data	51
BAB IV GAMBARAN UMUM		52
4.1.	Gambaran Umum Lokasi	52
4.1.1.	Deskripsi Lembaga UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan (PPSA) Balita Sidoarjo.....	52
4.1.2.	Gambaran Umum Deskripsi Diri Klien	56
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
5.1.	Pembentukan Perilaku Pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) melalui Pembinaan <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	65
5.1.1.	Macam-macam <i>Activity Daily Living</i> (ADL) yang diberlakukan di UPT PPSA Balita Sidoarjo	65
5.1.2.	Proses Pembentukan Perilaku melalui Pembinaan <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	68
5.1.3.	Evaluasi Proses Pembentukan Perilaku melalui Pembinaan <i>Activity Daily Living</i> (ADL) klien WA.....	92
5.2.	Faktor-Faktor Pendorong dan Penghambat Pembentukan Perilaku Pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) melalui Pembinaan <i>Activity Daily Living</i> (ADL).....	96
5.2.1.	Faktor Pendorong Pembentukan Perilaku Pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) melalui Pembinaan <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	97
5.2.2.	Faktor-Faktor Penghambat Pembentukan Perilaku Pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) melalui Pembinaan <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	98
BAB VI PENUTUP		101
6.1.	Kesimpulan.....	101
6.2.	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA		105
DAFTAR LAMPIRAN		108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS)–PPKS Anak 7 Januari 2020	5
Tabel 2. Data penyandang Disabilitas Berdasarkan Umur di Indonesia Oktober 2020	6
Tabel 3.Data Penyandang Disabilitas Berdasarkan Ragam Disabilitas Oktober 2020	7
Tabel 4.Menjelaskan secara singkat tentang perkembangan perilaku anak normal sampai usia 6 tahun.....	22
Tabel 5.Susunan Keluarga Klien WA.....	57
Tabel 6.skreening tumbuh kembang klien WA berdasarkan catatan perawat (tenaga kesehatan).....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Susunan Organisasi UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan (PPSA) Balita Sidoarjo	54
Gambar 2. Prosedur Pelayanan UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial (PPSA) Balita Sidoarjo	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekaman Hasil Wawancara.....	108
Lampiran 2. Rekam Sosial oleh Pekerja Sosial UPT PPSA Balita Sidoarjo atas Perkembangan Klien WA.....	113
Lampiran 3. Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	175
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	181