

**PERBANDINGAN NILAI UJIAN SISTEM KULIAH DARING DENGAN
SISTEM KULIAH LURING PADA MAHASISWA FK UWKS ANGKATAN**

2018

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**



Oleh:

I Gusti Agung Bagus Gandhi Iswara

NPM : 18700124

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2021/2022

**HALAMAN PERSETUJUAN
TUGAS AKHIR**

**PERBANDINGAN NILAI UJIAN SISTEM KULIAH DARING DENGAN
SISTEM KULIAH LURING PADA MAHASISWA FK UWKS ANGKATAN
2018**

Oleh:

**I Gusti Agung Bagus Gandhi Iswara
NPM : 18700124**

Telah diuji pada

Hari: Senin

Tanggal : 17 Januari 2022

Dan dinyatakan lulus oleh:

Penguji I/Pembimbing,


**Ayly Soekanto, dr., Mkes
NIK. 02370-ET**

Penguji II,


**Ayu Cahyani N., dr, MKKK
NIK. 11555-ET**

**HALAMAN PENGESAHAN
TUGAS AKHIR**

**PERBANDINGAN NILAI UJIAN SISTEM KULIAH DARING DENGAN
SISTEM KULIAH LURING PADA MAHASISWA FK UWKS ANGKATAN
2018**

Oleh:

I Gusti Agung Bagus Gandhi Iswara

NPM : 18700124

Telah diuji pada

Hari: Senin

Tanggal : 17 Januari 2022

Dan dinyatakan lulus oleh:

Penguji I/Pembimbing,



**Ayly Soekanto, dr., Mkes
NIK. 02370-ET**

Penguji II,



**Ayu Cahyani N., dr, MKKK
NIK. 11555-ET**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan karunia-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN NILAI UJIAN SISTEM KULIAH DARING DENGAN SISTEM KULIAH LURING PADA MAHASISWA FK UWKS ANGKATAN 2018”

penulis terdorong untuk meneliti topik ini karena terdapat perbedaan cara belajar mahasiswa pada sistem perkuliahan daring dengan perkuliahan tatap muk, hal ini terjadi karena Pandemi COVID-19 yang menyebabkan hal ini terjadi. Proposal ini dapat terselesaikan karena dukungan dari dari berbagai pihak. Sebab karena itu pada kesempatan ini saya sampaikan terima kasih kepada :

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah mengaruniakan hikmat kepada penulis sehingga penulis dapat menulis Proposal skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Suhartati, dr., MS., Dr., sebagai Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ayly Soekanto, dr., Mkes sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Ayu Cahyani N., dr, MKKK selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta arahan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Orang tua, saudara dan keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah berpartisipasi dalam pembuatan dan penelitian Skripsi ini.
7. Teman-teman yang telah mendukung dan memberi bantuannya dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan demi sempurnanya tulisan ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

Surabaya, 25 Januari 2022



Penulis

ABSTRAK

Iswara, I Gusti Agung Bagus Gandhi. 2022. Perbandingan Nilai Ujian Sistem Kuliah Daring Dengan Sistem Kuliah Luring Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UWKS Angkatan 2018. Tugas akhir, Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: Ayly Soekanto, dr., Mkes

Pada masa pandemi saat ini, kita dituntut untuk melakukan perkuliahan secara daring, yang dimana ini merupakan hal yang baru. Perkuliahan secara daring maupun secara luring memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Nilai ujian kuliah daring dan luring dapat terjadi perbedaan, salah satu faktornya yaitu cara belajar dari mahasiswa. Bagi beberapa mahasiswa mungkin sistem belajarnya berubah dan harus beradaptasi. Penelitian ini dilakukan untuk melihat adanya perbandingan nilai ujian kuliah daring dan luring pada mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Kedokteran UWKS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai ujian antara sistem kuliah daring dengan sistem kuliah luring dilihat dari cara belajar pada mahasiswa, terbukti dengan nilai *p-value* 0,001 ($< 0,05$). Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa ada 23 mahasiswa yang mempunyai nilai ujian pada sistem daring lebih bagus dari pada nilai ujian pada sistem luring. Ada 5 mahasiswa yang mempunyai nilai ujian pada sistem luring lebih bagus dari pada nilai ujian pada sistem daring dan ada 32 mahasiswa yang mempunyai nilai ujian pada sistem luring sama dengan nilai ujian pada sistem daring. Sehingga disimpulkan adanya perbedaan nilai ujian antara sistem kuliah daring dengan sistem kuliah luring dilihat dari cara belajar pada mahasiswa, terbukti dengan nilai *p-value* 0,001 ($< 0,05$)

Kata kunci: Mahasiswa, Cara belajar, nilai ujian, daring, luring

Abstract

Iswara, I Gusti Agung Bagus Gandhi. 2022. Comparison of test results between online lecture system and offline lecture system for UWKS medical students 2018. Final project, Medical Education Study Program, Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma University Surabaya. Supervisor: Aily Soekanto, dr., Mkes

During the current pandemic, we need to give lectures online, which is new. Both online and offline lectures have their strengths and weaknesses. There may be differences between online and offline exam results. One of the factors is the way students learn. For some students, the learning system is subject to change and needs to be adapted. This study was conducted to see a comparison of the results of online and offline lectures to students from the 2018 batch of UWKS School of Medicine. The results show that there is a difference in test scores in terms of student learning methods between online and offline lecture systems, as evidenced by the proven p-value of 0.001 (<0.05). rice field. The results also showed that there were 23 students whose online system test scores were better than offline system test scores. Five students have offline system test scores better than online system test scores, and 32 students have offline system test scores that are the same as online system test scores. From this, we can conclude that there is a difference between the test results of the online lecture system and the offline lecture system in terms of the student's learning method, which is shown by the p-value of 0.001 (<0.05).

Keywords: student, learning, test score, online, offline

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-----|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| BAB I..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II..... | 5 |
| A. Mahasiswa | 5 |
| B. Belajar | 6 |
| a. Metode Pembelajaran..... | 6 |
| b. Cara Belajar | 6 |
| c. Sistem Pembelajaran | 8 |
| d. Pembelajaran Daring..... | 8 |
| e. Pembelajaran Luring | 9 |
| D. Pandemi Covid-19..... | 10 |
| BAB III | 11 |
| A. Kerangka Konsep..... | 11 |
| B. Penjelasan Kerangka Konsep..... | 12 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 12 |
| BAB IV | 13 |

| | |
|---|----|
| A. Rancangan Penelitian..... | 13 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 13 |
| C. Subjek Penelitian..... | 13 |
| 1. Populasi..... | 13 |
| 2. Sampel..... | 14 |
| D. Variabel Penelitian..... | 15 |
| E. Definisi Operasional..... | 16 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 16 |
| G. Metode Analisis Data..... | 17 |
| BAB V..... | 18 |
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian..... | 18 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 18 |
| C. Uji Statistik..... | 21 |
| BAB VI..... | 23 |
| A. Identifikasi Cara Belajar Mahasiswa..... | 23 |
| B. Perbandingan Nilai Ujian Sistem Kuliah Daring dengan Sistem Kuliah Luring Dilihat Dari Cara Belajar Pada Mahasiswa..... | 24 |
| BAB VII..... | 29 |
| A. Kesimpulan..... | 29 |
| B. Saran..... | 29 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 31 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar III. 1 Kerangka Konsep | 11 |
| Gambar V. 1 Jenis Kelamin Mahasiswa Angkatan 2018 Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya..... | 18 |
| Gambar V. 2 Cara Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya..... | 19 |
| Gambar V. 3 Kegiatan Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya | 20 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel IV. 1 Definisi Operasional | 16 |
| Tabel V. 1 Jenis Kelamin Mahasiswa Angkatan 2018 Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya..... | 18 |
| Tabel V. 2 Cara Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya..... | 19 |
| Tabel V. 3 Kegiatan Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya..... | 20 |
| Tabel V. 4 Rata-rata Nilai Ujian Sistem Kuliah Luring dan Sistem Kuliah Daring | 21 |
| Tabel V. 5 Perbandingan Nilai Ujian Antara Sistem Kuliah Daring Dengan Sistem Kuliah Luring Dilihat Dari Cara Belajar Pada Mahasiswa | 22 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 : Pernyataan keaslian tulisan..... | 34 |
| Lampiran 2 : Surat Pernyataan Persetujuan diunggah | 35 |
| Lampiran 3 : Surat Pernyataan Penulisan hasil Penelitian di Jurnal Ilmiah | 36 |
| Lampiran 4 : Komisi Etik Penelitian Kesehatan | 37 |
| Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian | 38 |
| Lampiran 6 : Kuisisioner Penelitian | 39 |
| Lampiran 7 : Data Responden..... | 42 |
| Lampiran 8 : Analisis Data | 44 |
| Lampiran 9 : Lembar Konsultasi | 47 |
| Lampiran 10 : Artikel..... | 46 |